

الرياضيات

www.9alami.com

الموضوع : الأعداد من 0 إلى 39 و الكتابات المختلفة

المهارات والقدرات المستهدفة : ينشئ التلميذ الأعداد من 0 إلى 39 باستعمال المربعات و القضبان .

- يكتب عدد عناصر مجموعة باستعمال التجميعات بعشرة ;
- يمثل التجميعات ويستعملها لكتابة عدد عناصر مجموعة بكتابة جمعية أو اعتيادية

سير الأنشطة	المراحل الحصة الأولى																									
<p>أنشطة تريبض الوضعيات وبناء المفاهيم: نشاط تمهيدي : العد من 10 إلى 20. - إملأ الأعداد ومطالبة التلاميذ بكتابتها على الألواح. يتكلف طفل بتمثيل العدد بواسطة المربعات ووضع البطاقات .</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>3</td> <td>15</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>ثلاثة</td> <td>خمسة عشر</td> <td>عشرون</td> </tr> </table> <p>النشاط المقترح: إنشاء الأعداد من 10 إلى 39 باستعمال المربعات و القضبان. صيغة العمل: ثنائي نطالب كل طفل يجلس على يسار الطاولة بوضع قضيب على الطاولة ونطالب زميله بملء الجدول التالي على اللوحة أو على ورقة :</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>العشرات</td> <td>الوحدات</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </table> <p>وبعد المراقبة والتصحيح يتكلف طفل بملء الجدول على السبورة:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>العشرات</td> <td>الوحدات</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </table> <p>نطالب التلاميذ بوضع قضيب آخر وملء جدول آخر</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>العشرات</td> <td>الوحدات</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> </tr> </table> <p>نطالب التلاميذ بوضع قضيب ثالث وملء جدول آخر:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>العشرات</td> <td>الوحدات</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0</td> </tr> </table> <p>يتم إصاق البطاقات العددية مكتوبة بالحرف وتتم قراءتها :</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>عشرة</td> <td>عشرون</td> <td>ثلاثون</td> </tr> </table> <p>نطالب التلميذ بوضع مربع قرب القضبان. يتم التعبير عن هذا التمثيل بالعبارة. * وحدة وثلاث عشرات هي واحد وثلاثون * 31 هي وحدة وثلاث عشرات. يكتب التلميذ على الألواح 31=30+1 و 31=10+10+10+1 لننجز العمل بالنسبة للأعداد الأخرى: ... 21,22,23,24,25,26,27,28,29</p> <p>أنشطة تريبض الوضعيات وبناء المفاهيم: خمس مجموعات من 6 أطفال تتوفر المجموعة الأولى على 29 قرصا والمجموعة الثانية على 34 قرصا والثالثة على 36 قرصا أما الرابعة فعلى 37 قرصا والخامسة على 39 قرصا . بعد ذلك نطالب كل مجموعة بتعداد الأقراص وتدوين النتيجة على الجدول على الشكل التالي : الفريق الأول : 29- تسعة وعشرون - 10+10+ 9 - 20+9 - تمثيل العدد 29 بالمربعات والقضبان . وهكذا مع باقي المجموعات .</p>	3	15	20	ثلاثة	خمسة عشر	عشرون	العشرات	الوحدات	1	0	العشرات	الوحدات	1	0	العشرات	الوحدات	2	0	العشرات	الوحدات	3	0	عشرة	عشرون	ثلاثون	<p>الحصة الثانية</p> <p>الحصة الثالثة</p>
3	15	20																								
ثلاثة	خمسة عشر	عشرون																								
العشرات	الوحدات																									
1	0																									
العشرات	الوحدات																									
1	0																									
العشرات	الوحدات																									
2	0																									
العشرات	الوحدات																									
3	0																									
عشرة	عشرون	ثلاثون																								
<p>أنشطة تقويمية : انجاز التمارين: 1 و 2 و 3 بكتابة التلميذ مع التصحيح الجماعي والفردى</p>																										

الحصة الرابعة

أنشطة داعمة : انجاز التمارين: 1و2 و3 بمراسة التلميذ مع التصحيح الجماعي والفردي.