

الرياضيات

www.9alami.com

الموضوع : استعمال القطع النقدية من 5 سنتيمات الى 10 دراهم في مسألة

المهارات والقدرات المستهدفة :

- يستعمل الأطفال القطع النقدية من 5 سنتيمات الى 10 دراهم في مسألة تتطلب مبادلة اجتماعية
- ينجزون مبادلات بالقطع النقدية من 5 سنتيمات الى 50 سنتيما .
- ينجزون مبادلات بالقطع النقدية من درهم الى 10 دراهم .

سير الأنشطة

المراحل

الحصة الأولى

أنشطة تريبض الوضعيات وبناء المفاهيم:

يقترح الأستاذ مسألة "ذهبت فاطمة الى السوق الخضراوات اشتريت البطاطيس ب 16 درهما , و الطماطم ب 12 درهما , الجزر ب 6 دراهم . كم دفعت فاطمة للخضار ؟
 يناقش الأطفال مختلف سبل تقديم الحل لهذه المسألة مع التركيز على تقنيات اختصار كتابة جمعية , كما يستثمر الأستاذ هذه الوضعية لابرار التبادلية و التجمعية ($6+12+16$ أو $16+6+12$ أو $16+12+6$ الخ).

الحصة الثانية

أنشطة تريبض الوضعيات وبناء المفاهيم:

- يقترح الأستاذ مسألة " اشترى عمر حلوى لأخيه ب 15 سنتيما , وكلل 45 سنتيما , و حلوى لأخته ب 20 سنتيما , و حلوى ب 20 سنتيما , و حلوى لنفسه ب 15 سنتيما . كم دفع عمر من السنتيمات ؟
- يناقش الأطفال مختلف سبل تقديم الحل لهذه المسألة , و يحثهم الأستاذ مناقشة كل ملاحظاتهم .

الحصة الثالثة

أنشطة تقويمية : انجاز التمارين : 1 و 2 بمراسة التلميذ مع التصحيح الفردي والجماعي.

الحصة الرابعة

أنشطة داعمة : انجاز التمارين : 3 و 4 بمراسة التلميذ مع التصحيح الفردي والجماعي.

دعم الدرسين 47 و 48

انجاز التمارين 1 و 2 و 3 و 4 بمراسة التلميذ مع التصحيح الفردي والجماعي.

--	--

--	--