

[www.9alami.info](http://www.9alami.info)

النص:

صارت الهجرة اليوم، بمختلف أنواعها، سواء أكانت مشروعاً أم كانت غير مشروعاً تقض مضجع الجميع في العالم، نظراً لنتائجها المقلقة. وأخطر الهجرات عندنا نحن - العرب - هجرة الأدمغة والكفاءات إلى البلدان المتقدمة في مجالات الاقتصاد والعلوم والفكر والفن. فبئس الهجرة هجرة الأدمغة. وغير خاف أن لهذه المعضلة آثاراً خطيرة على واقع أمتنا ومستقبل التنمية الاقتصادية والعلمية والاجتماعية فيها. ومن هذه الآثار: ضياع جهود الكفاءات العربية لصالح الدول الغربية، وتبديد الموارد البشرية والمالية العربية التي أنفقت في تعليم وتدريب هذه الكفاءات التي تستفيد من خدماتها تلك البلدان دون مقابل، ثم إضعاف البحث العلمي في البلدان العربية و تدهوره.

ومما يدعو إلى الاستغراب في الوطن العربي أنه في مواكبة ارتفاع معدلات هجرة الأدمغة العربية إلى الخارج يزداد اعتماد غالبية البلدان العربية على الأطر والكفاءات الأجنبية في ميادين شتى، بتكاليف اقتصادية ومالية باهظة في أغلب الأحيان. فرفقا بكفاءاتنا أيها المسؤولون، لأن الاعتماد على أطرننا العربية في بناء الوطن أمر ضروري، فنعم العمل التدبير الذي يقود إلى حسن استغلال ما يحفل به الوطن العربي من كفاءات وأدمغة؛ فإلى متى سنبقى أمتنا تفرط في كفاءاتها المعطاء؟

مصدر النص: جلال معوض. مجلة شؤون عربية. العدد 74 (يوليوز 1993). - (بتصرف)

اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة الآتية على ورقة تحريرك

◇ المجال الرئيس الأول: القراءة (8 نقط)

~ ملاحظة النص: 1 ن

- 1 - حدد نوعية النص بوضع العلامة (x) أمام الجواب الصحيح:  
- نوعية النص: ( ) نص مقالي ( ) - نص قصصي ( ) - نص وصفي ( )
- 2 - ضع عنواناً مناسباً للنص.

~ فهم النص: 2 ن

- 3 - اشرح اللفظتين التاليتين حسب سياقهما في النص: - المعضلة - مواكبة
- 4 - ما العواقب الوخيمة بالنسبة للدول العربية التي فقدت عقولها المفكرة؟

~ التحليل: 3 ن

- 1 - استدل بعبارة من النص تدل على دعوة الكاتب إلى وجوب الاستفادة من الطاقات الفكرية التي يحفل بها الوطن العربي.
- 2 - ما هي في نظرك بعض أسباب هجرة العقول العربية إلى الدول الغربية؟
- 3 - بين قيمة النص، واذكر قيم تتجلى.

حدد الفكرة العامة للنص ، و اذكر ماذا تقترح أنت لحل مشكلة هجرة الأدمغة ؟

◇ المجال الرئيس الثاني : الدرس اللغوي ( 6 نقط )

- 1 - اضبط بالشكل التام ما تحته خط في النص . 1 ن
- 2 - استخرج من النص ما يلي : 1.5 ن  
~ اسما ممنوعا من الصرف و بين سبب منعه .  
~ اسما منادى و اذكر حاله .  
~ اسم تفضيل و بين طريقة صياغته .
- 3 - تعجب من فعل ( فرط ) بطريقة قياسية في جملة مفيدة مع الشكل التام . 0.5 ن
- 4 - اجعل الكلمة الممنوعة من الصرف في الجملة الآتية كلمة مصروفة مع الشكل التام : 0.5 ن  
الجملة : ( وضع الورد في مزهرية حمراء . )
- 5 - اجعل الاسم الآتي اسما منادى في جملة مفيدة : ( العالم ) . 0.5 ن
- 6 - أنشئ جملة استفهامية تدل على الحال . 0.5 ن
- 7 - حول إلى المثني المذكر مع الشكل التام ما يلي : ( إن خادم الوطن محترم ) . 0.5 ن
- 8 - الإعراب : أعرب ما تحته خط فيما يلي : 1 ن  
~ ما رأيتك منذ سافر والدك  
~ ما أجمل أن يسهم العالم في توعية الناس!

~~~~~  
المجال الرئيس الثالث : التعبير ( 6 نقط )

نص الموضوع :

اكتب مقطعا من سيرة غيرية تسرد و تصف فيه معاناة أحد المهاجرين من الغربية و الحنين إلى الأهل و الوطن . مسترشدا بخطوات مهارة السيرة الغيرية .