

## الرياضيات

www.9alami.com

الموضوع : أسبوع الدعم الخاص للفترة الرابعة من الدورة الثانية.

## سير الأنشطة

المراحل  
النشاط الأول

- اختصار كتابة جمعية ومقارنة كتابتين جمعيتين:  
اللوازم الضرورية : كيس يحتوي على عدة بطاقات مكتوب عليها الأعداد :  
أعداد من 10 الى 19 وورقة لرسم السيارات  
نشاط تمهيدي :  
- يرسم الأستاذ على السبورة السيارات الثلاثة ويكتب الرمزين  
- يقوم كل تلميذ بسحب بطاقتين من الكيس. ويكتب العددين على السيارتين في السبورة ثم يكتب مجموع العددين على  
السيارة الثالثة.  
قاعدة اللعبة  
- يرسم كل تلميذ ثلاث سيارات.  
- يسحب كل تلميذ على التوالي بطاقتين من الكيس ويكتب العدد الأول في سيارته الأولى والعدد الثاني في سيارته الثانية.  
ويضع البطاقتين في الكيس .  
- يقوم التلميذ بانجاز العملية المطلوبة ثم يسجل النتيجة فوق سيارته الثالثة .  
- تنتهي اللعبة بعد 5 جولات أو الحصول على مجموع يساوي 99 ويعتبر فائزا من حصل على أكبر عدد من النقاط.

## النشاط الثاني

أقارن رصيدي بالثمان من 5 سنتيمات الى 10 دراهم :

- قراءة جميع البطاقات التمثيلية للقطع النقدية.  
- لعبة:  
اللوازم الضرورية:بطاقات تمثيلية للنقود من 5 سنتيمات إلى 10 دراهم- 10بطاقات لكل قطعة نقدية- تجمع هذه  
البطاقات في علبة -البنك- وسط الطاولة.  
3 أقراص حمراء تمثل الدراهم يكتب عليها قيمة القطع النقدية: 1. 5 . 10 . وأربعة أقراص زرقاء تمثل السنتمرات  
يكتب عليها قيمة القطع النقدية : 5. 10 . 20 . 50 . تجمع هذه الأقراص في كيس .  
قاعدة اللعبة : -- كل مجموعة صغيرة من 4 إلى 6 تلاميذ تعين أمينا للبنك.  
- يسحب كل تلميذ على التوالي قرصا من الكيس. ويأخذ من البنك بموافقة الأمين المبلغ المحدد في القرص. ثم  
يضع القرص في الكيس. يمكن لكل تلميذ أن يقوم بمبادلة يسهر عليها الأمين.  
- يعتبر فائزا أول من جمع رصيदा يمكنه من شراء كتاب يبلغ ثمنه 9 درهما .

## النشاط الثالث

- النشاط الأول :تعرف الأعداد من 0 إلى 99  
اللوازم الضرورية : 20بطاقة لكل ثنائي  
نشاط تمهيدي :  
- يطالب الأستاذ كل تلميذ بقراءة بطاقات الأعداد من 0 إلى 99 .  
- يكون الأستاذ ثنائيات ويطلب من أحد التلاميذ أن يأخذ بطاقة ويقراها ثم يطلب من تلميذ ثاني أن يخرج بطاقة  
مكتوب عليها عدد أكبر من الأول .  
- النشاط الثاني : لعبة :  
- كل ثنائي يأخذ 20 بطاقة ويوزعها بالتساوي . وتترك الحرية للثنائي في طريقة توزيع البطاقات .  
- يضع كل تلميذ البطاقات أمامه وعلى ظهرها.  
- يأخذ كل لاعب بدوره بطاقة ويضعها على وجهها فوق الطاولة  
- يأخذ التلميذ الذي حصل على أكبر عدد البطاقتين معا  
- في حالة التساوي يستمر اللعب ومن أخرج أعلى عدد يأخذ البطاقات الأربع الخ...  
- يعتبر فائزا من أخذ جميع البطاقات.