

الرياضيات

www.9alami.com

الموضوع : أسبوع الدعم الخاص للفترة الثالثة من الدورة الثانية.

سير الأنشطة	المراحل
	النشاط الأول
<p>معلمة الخانة وتتبع مسار على الشبكة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يرسم الأستاذ شبكة على السبورة ثم يطالب التلاميذ بتحديد معلمة خانة يلونها الأستاذ . - يعطي الأستاذ معلمة خانة ويطالب التلاميذ تلوين الخانة المناسبة . - يقترح الأستاذ أنشطة حول إنشاء مسارات محددة بأفنان أو وضع أقنان منشأة على شبكة . 	النشاط الثاني
<p>تعرف القطع النقدية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - قراءة جميع البطاقات التمثيلية للقطع النقدية. - لعبة: اللوازم الضرورية:بطاقات تمثيلية للنقود من 5 سنتيمات إلى 50 سنتيما- 10 بطاقات لكل قطعة نقدية- تجمع هذه البطاقات في علبة -البنك- وسط الطاولة. 4 أقراص بألوان مختلفة .كل لون يمثل قطعة نقدية :5 سنتيمات و 10 سنتيمات و 20 سنتيما و 50 سنتيما.تجمع هذه الأقراص في كيس . قاعدة اللعبة : -- كل مجموعة صغيرة من 4 إلى 6 تلاميذ تعين أمينا للبنك. - يسحب كل تلميذ على التوالي قرصا من الكيس .ويأخذ من البنك بموافقة الأمين المبلغ المحدد في القرص. ثم يضع القرص في الكيس. يمكن لكل تلميذ أن يقوم بمبادلة يسهر عليها الأمين. - يعتبر فائزا أول من جمع رصيда يمكنه من شراء 7 قطع من الحلوى يبلغ ثمن كل قطعة 50 سنتيما. 	النشاط الثالث
<p>تعرف جمع عددين لا يفوق مجموعهما 99 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - قراءة الأعداد من 0 إلى 99 من قبل المتعلمين . لعبة : - يكتب كل تلميذ 5 متساويات .كل متساوية في بطاقتين مثلا : - 17+32 - 49 - يجمع كل تلميذ بطاقاته العشر في ترتيب عشوائي . - يتبادل كل ثاني من الأطفال مجموعتي بطاقتيها . - يحاول كل تلميذ مطابقة البطاقات المتساوية . - يصحح كل تلميذ نتائج التلميذ الأخر. - يكون الأستاذ مجموعات من التلاميذ الذين تفوقوا . ويقوم هؤلاء التلاميذ في عمل ثاني باللعبة نفسها باستعمال أعداد أخرى. 	