

الرياضيات

www.9alami.com

الموضوع : أسبوع الدعم الخاص للفترة الأولى

سير الأنشطة

المراحل

دعم تعرف الأعداد من 0 إلى 9

- النشاط الأول :

- يطالب الأستاذ كل تلميذ بقراءة بطاقات الأعداد من 0 إلى 9.
- يكون الأستاذ ثنائيات ويطلب من أحد التلاميذ أن يأخذ بطاقة ويقرأها ثم يطلب من تلميذ ثاني أن يخرج بطاقة مكتوب عليها عدد أكبر من الأول .

- النشاط الثاني : لعبة :

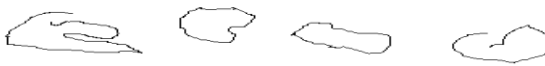
- كل ثنائي يأخذ البطاقات ويوزعها بالتساوي .
- يضع كل تلميذ البطاقات أمامه وعلى ظهرها.
- يأخذ كل لاعب بدوره بطاقة ويضعها على وجهها فوق الطاولة
- يأخذ التلميذ الذي حصل على أكبر عدد البطاقتين معا
- في حلة التساوي يستمر اللعب ومن أخرج أعلى عدد يأخذ البطاقات الأربع الخ...
- يعتبر فائزا من أخذ جميع البطاقات.

تصنيف وترتيب الأشياء

- نرسم على ورق مقوى 3 مرات كل شكل من الأشكال التالية :
- مربع أحمر وأزرق وأصفر. - مستطيل أحمر وأزرق وأصفر.
- قرص أحمر وأزرق وأصفر. - مثلث أحمر وأزرق وأصفر.
- نحصل على 12 قطعة ثم يطلب الأستاذ من تلميذ أن يأخذ من المجموعة عنصرا حسب معيار محدد مثلا أعطني مثلثا يا إبراهيم.
- يطلب الأستاذ من تلميذ آخر أن يأخذ من المجموعة عنصرا حسب معيارين مثلا أعطني مثلثا أزرق.
- يختار أحد التلاميذ قطعة ويخفيها وراء ظهره عن زميل يتوجب عليه أن يتعرف عليها بطرح أقل عدد من الأسئلة تتم الإجابة عنها ب نعم أو لا.

تصنيف الخطوط وتحديد الجهات والتخوم والتموقع في الفضاء

- يخرج التلميذ إلى الساحة يضع الأستاذ حبالا مفتوحة ومغلقة ويطلب من تلميذ أن يبين الخطوط المفتوحة والمغلقة .
- يغير الأستاذ وضع الحبال ويقترح النشاط نفسه على تلميذ آخر.
- يضع الأستاذ الحبال في الساحة على شكل تخوم لجهات مختلفة



يقف كل تلميذ في جهة يختارها . وي طرح الأستاذ أسئلة مختلفة على التلاميذ مثل :
هل يمكن لفاطمة أن تلتحق بمحمد دون عبور أي تخم ؟
هل يستطيع أحمد الالتحاق بأمنية ؟ لماذا ؟

الأعداد من 1 إلى 5

- قراءة الأعداد بالأرقام و بالحروف .
- يأخذ أحد الأطفال بطاقة ويضعها على الطاولة ويختار طفل آخر بطاقة أخرى تحتوي على نفس أحد عددي البطاقة الأولى سواء كان مكتوبا بالأرقام أو بالحروف أو ممثلا بالأقراص. ثم يضعها على الطاولة جنب القطعة الأولى.