

الجدادة رقم 8	المادة = إملاء	المستوى الثاني
	العنوان = (ال) القمرية والشمسية	
	المرجع = في رحاب اللغة العربية	

الأسبوع الثالث / الحصة الثانية (دعم وتقويم)

المنتظر	رسم الكلمات والجمل رسماً سليماً..
الأهداف	- حسن الاستماع والإصغاء - استعمال الظاهرة استعمالاً سليماً - التمكن من تحويل المنطوق إلى المكتوب - حسن استعمال علامات الترقيم...

العمليات	الأنشطة المقترحة
موقف انطلاق	- الانطلاق مما استحضره المتعلمون من أبحاث حول الظاهرة (كلمات متضمنة للظاهرة). - تسجيل الكلمات على السبورة. - قراءتها..
تقديم النص	- استيقظت الأم في الصباح الباكر، فأيقظت ابنها للذهاب إلى المدرسة، فأعدت له طعام الإفطار، فلما غسل يديه ووجهه، شرب كوباً من الحليب وقطعة من الجبن، وحمل محفظته متوجهاً إلى المدرسة.
قراءات للنص وفهمه	- قراءة النص من طرف الأستاذ ثم بعض المتعلمين.. وطرح أسئلة حوله.. مثل.. - لماذا أيقظت الأم ابنها؟ - ماذا تناول بعد غسل وجهه ويديه؟ - إلى أين توجه؟
تطبيقات على الألواح	- عزل الكلمات المتضمنة للظاهرة الإملائية. - إملاؤها تدريجياً على الألواح. - وتدخلها عملية التصحيح..
إملاء النص وتصحيحه	- مطالبة المتعلمين بفتح دفاترهم وأملئ النص عليهم تدريجياً. - بعد الانتهاء من الإملاء يتم تصحيحه فردياً.