

الجدادة رقم 7	المادة = إملاء	المستوى الثاني
	العنوان = (ال) الشمسية والقمرية	
	المرجع = في رحاب اللغة العربية	

الأسبوع 3 الحصة 1 (تقويم)

المنتظر	رسم الكلمات والجمل رسماً سليماً..
الأهداف	-حسن الاستماع والإصغاء - استعمال الظاهرة استعمالاً سليماً - التمكن من تحويل المنطوق إلى المكتوب - حسن استعمال علامات الترقيم...

العمليات	الأنشطة المقترحة
<u>تمهيد</u>	- استعراض ما أنجزه المتعلمون في إطار البحث حول الظاهرتين وذلك بتناوبهم على كتابتها على السبورة. -ملاحظة الأخطاء المرتكبة والكلمات هل تتضمن إحدى الظواهر الإملائية المدروسة أم لا.
<u>أقرأ وألاحظ</u>	- وقف التلاميذ في ساحة المدرسة , ينتظرون المعلم , وبعد وصوله , اصطفوا ورددوا النشيد الوطني.
<u>ألاحظ وأقرأ</u>	- مطالبتهم باستخراج الكلمات التي تتضمن (ال) القمرية والشمسية وتصنيفها , ثم قراءتها وملاحظتها.. - التلاميذ ال+ تلاميذ / المدرسة ال+ مدرسي / المعلم ال+ معلم - النشيد ال+نشيد / الوطني ال+ وطني
<u>تطبيق في دفتر المنزل</u>	- أضع خطاً تحت الكلمات التي تتضمن (ال) القمرية وخطين تحت الكلمة التي تتضمن (ال) الشمسية . -خرج الراعي في الصباح الباكر, يقود القطيع نحو المرعى والكلب يتبعه .. - التلميذ في الساحة يلعب الكرة مع الرفاق .. - التلميذ المجتهد ينجز التمارين قبل النوم .
<u>الامتدادات</u>	- مطالبة المتعلمين بالبحث عن الكلمات التي تتضمن الظاهرتين وتدوينها في دفاترهم استعداداً للحصة المقبلة.