

| | | |
|-------------|---|----------------|
| رقم الجذادة | التعبير = (أسبوع الدعم والتقويم) المجال = الطفل والأسرة الوحدة = الأولى // الأسبوع الثالث | المستوى الثاني |
|-------------|---|----------------|

**الحصة الرابعة دعم واغناء الدرسين 4و3
تمارين كتابة**

| الأنشطة المقترحة | العمليات | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------|--------|--------|-------|------|--|-------|--|-----|--|-----|--|-----|--|-------|--|----------------------|
| <p>(1)- أَمَلَا الفَراغَ ب(الوليد/الفطور/ تقيم) -جدتي في البداية. - تناول الطفل..... - ترضع الأم.....</p> <p>(2)- أرتب الكلمات لتكوين جملة.. أساعد/ في / أبي / الحقل جديد / زينب / مسكن -..... -.....</p> <p>(3)- اتمم الجدول التالي .</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>المفرد</th> <th>الجمع</th> <th>المفرد</th> <th>الجمع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>غرفة</td> <td></td> <td>فتيات</td> <td></td> </tr> <tr> <td>أخت</td> <td></td> <td>فرد</td> <td></td> </tr> <tr> <td>خال</td> <td></td> <td>أولاد</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>(3)- أحول العبارة (أقيم مع أسرتي) -أنت..... - أنت..... -هو..... -هي.....</p> | المفرد | الجمع | المفرد | الجمع | غرفة | | فتيات | | أخت | | فرد | | خال | | أولاد | | <p>تمارين كتابية</p> |
| المفرد | الجمع | المفرد | الجمع | | | | | | | | | | | | | | |
| غرفة | | فتيات | | | | | | | | | | | | | | | |
| أخت | | فرد | | | | | | | | | | | | | | | |
| خال | | أولاد | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>- يتم التصحيح على السبورة بعد انتهاء المتعلمين من الانجاز , ثم يصح كل واحد منهم أخطاءه في دفتره.</p> | <p>التصحيح</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |

www.9alami.com