

رقم الجذادة	التعبير = ( أسبوع الدعم والتقويم ) المجال = الطفل والأسرة الوحدة = الأولى // الأسبوع الثالث	المستوى الثاني
-------------	---	----------------

**الحصة الرابعة دعم واغناء الدرسين 2و1  
تمارين كتابية**

الأنشطة المقترحة	العمليات																
<p>(1)- أملأ الفراغ ب ( يتابع / الصوف / أبي )  - ..... المتعلم دراسته.  - تغزل الجدة.....  - أنا أساعد.....  (2)- أرتب الكلمات لتكوين جملة..  أمي / أختي / المطبخ / تساعد. -  مريم/ زينب/ صافحت. -  (3)- اتمم الجدول التالي .</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>المفرد</td> <td>الجمع</td> <td>المفرد</td> <td>الجمع</td> </tr> <tr> <td>أخت</td> <td></td> <td>تلميذ</td> <td>تلاميذ</td> </tr> <tr> <td>أخ</td> <td>إخوان</td> <td>كتاب</td> <td></td> </tr> <tr> <td>عم</td> <td></td> <td>أولاد</td> <td></td> </tr> </table> <p>(3)- أحول العبارة ( أصافح صديقي )  - أنت.....  - أنت.....  - هو.....  - هي.....</p>	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	أخت		تلميذ	تلاميذ	أخ	إخوان	كتاب		عم		أولاد		<p>تمارين كتابية</p>
المفرد	الجمع	المفرد	الجمع														
أخت		تلميذ	تلاميذ														
أخ	إخوان	كتاب															
عم		أولاد															
<p>- يتم التصحيح على السبورة بعد انتهاء المتعلمين من الانجاز , ثم يصح كل واحد منهم أخطاءه في دفتره.</p>	<p>التصحيح</p>																