

المهارات و القدرات المستهدفة

ينموق الطفل والطفلة بالنسبة للأشياء،
يحدد موضع الأشياء بالنسبة لبعضها.

الحصة الأولى : أنشطة تربيض الوضعيات وبناء المفاهيم

نشاط تمهيدي : نشاط قصير حول مفاهيم الدرس السابق .
النشاط المقترح : تعبير وحركة (لعبة "قال لكم علي" : " ضعوا أيديكم فوق رأسكم" أو "وراء ظهركم" ...)

الحصة الثانية : أنشطة تربيض الوضعيات وبناء المفاهيم

يطالب المعلم التلاميذ بفتح كراستهم وملاحظة الصورة والتعبير عنها باستعمال تعابير أمام، وراء، بين، على،
تحت، أعلى وأسفل.
مثل: - الكرة بين الولدين،
- الكلب وراء الطفل...

الحصة الثالثة : أنشطة تقويمية

يلاحظ التلاميذ الصورة الثانية بالكراسة ويقومون بالتمارين المقترحة:
- تلوين السيارة وراء الدراجة،
- تلوين نوافذ الطابق الأعلى بالأخضر،
- تلوين نوافذ الطابق الأسفل بالبني،
- تلوين السيارة التي أمام الطفل الجالس.

الحصة الرابعة : أنشطة داعمة

على ضوء نتائج التقويم يقترح المعلم تمارين على غرار التمرين 7 و التمرين 8 بالكراسة.