

الموسم الدراسي: 2012-2013 المستوى: جذع الآداب والعلوم الإنسانية الأستاذ: مصطفى بركاوي	فرض كتابي رقم 01 الأسدوس الأول	نيابة زاكورة ثانوية الجاحظ التأهيلية مادة: التاريخ والجغرافيا أولا مكون الجغرافيا: موضوع مقال
---	-----------------------------------	--

مدة الانجاز: ساعتين

10/10

أكتب (ي) في واحد فقط من الموضوعين الآتيين: www.9alami.com

الموضوع الأول:

يتكون سطح الأرض من ثلاث مجموعات بنيوية كبرى ترتبط بها أشكال تضاريسية تختلف من حيث خصائصها الطبوغرافية. مستعينا(ة) بالوثيقة وتعلمتك أكتب (ي) موضوعا مقاليا من مقدمة وعرض وخاتمة يبين الآتي:

- خصائص الأشكال التضاريسية معززة برسوم توضيحية.
- مناطق انتشار المجموعات التضاريسية الكبرى بالعالم.
- دور العوامل الخارجية في تشكيل التضاريس.

الموضوع الثاني:

الخرائط الطبوغرافية هي الخرائط التي تبين الأبعاد الثلاثة للنقط التي تظهر عليها، أي توضح تضاريس سطح الأرض وتبين ارتفاعات النقط بالنسبة لبعضها البعض علاوة على بيان الخريطة للمسقط الأفقي للمعالم الموجودة بالمنطقة سواء أكانت طبيعية أو صناعية. مستعينا(ة) بالوثيقة وتعلمتك أكتب (ي) موضوعا مقاليا من مقدمة وعرض وخاتمة يبين الآتي:

- عناصر الخريطة الطبوغرافية ورموز تمثيل التضاريس بها.
- تضاريس سطح الأرض التي توضحها الخريطة الطبوغرافية. (معززة برسوم توضيحية).
- الحركات الباطنية التي تتسبب في نشأة الأشكال التضاريسية الكبرى.

10/10

ثانيا: مكون التاريخ الاشتغال بالوثائق

مطلوب منك قراءة الوثائق 1 و2 و3 بتمعن ثم الإجابة عن الأسئلة:
الوثيقة 01 عصر النهضة الأوروبية.

عصر النهضة مصطلح يطلق على فترة الانتقال من العصور الوسطى إلى العصور الحديثة وهي القرون 14 - 16 بعد سقوط القسطنطينية عام 1453م على يد العثمانيين بقيادة محمد الفاتح حيث نزع العلماء إلى إيطاليا حاملين معهم تراث اليونان والرومان. كما يدل مصطلح عصر النهضة على التيارات الثقافية والفكرية التي بدأت في البلاد الإيطالية في القرن 14، حيث بلغت أوج ازدهارها في القرنين 15 و 16، ومن إيطاليا انتشرت النهضة إلى فرنسا وإسبانيا وألمانيا وهولندا وانكلترا وإلى سائر أوروبا.
الوثيقة 02:

صورت الكنيسة للناس، الحياة مجرد آلام وعذاب وامتحان، واعتبرت غرائز وميولات البشر بمثابة دنوب، وان المجتمع يعرف نظاما متكامل لا يمكن ولا ينبغي تغييره.... فعارض الفلاسفة الانسيون هذا التصور بأن اهتموا بالحياة البشرية واعطوا الاسبقية للفرد وشجعوا فيه المبادرة والعمل من اجل تحسين معيشته والوصول الى الكمال... واستمدت الحركة الانسية مقوماتها من الحضارات اليونانية والاغريقية والعربية الاسلامية، ولم تكن مجرد نقل الماضي، بل استهدفت قبل شيء خلق قاعدة فكرية واسعة لتحرر المجتمع من سيطرة الفكر الفيودالي
تاريخ العصر الحديث السنة الأولى الثانوية الطبعة الثالثة 1988 ص 19
الوثيقة 03:

تأكدت في النهاية بعد أبحاث مطولة من ان الشمس نجم ثابت، تحيط به كواكب تدور حوله فهو مركزها ومشغلها، ومن ان الأرض كوكب رئيسي خاضع لثلاث حركات، فجميع مظاهر الحركات اليومية والسنوية، وتداول الفصول بانتظام، وما يصحب ذلك من تقلبات النور والحرارة بالغلاف الجوي، إنما هو ناتج عن دوران الأرض حول محورها وعن حركتها المنتظمة حول الشمس. وان المجرى الظاهر للنجوم ليس سوى وهم البصر يولده واقع حركة الأرض

كوبرنيك 1473/1543

المطلوب:

- 1- ضع (ي) الوثائق في سياقها التاريخي (الزمان، المكان، الموضوع)
- 2- حدد (ي) معنى المفهومين المسطر تحتها في الوثيقتين 2 و3.
- 3- أنجز (ي) انطلاقا من الوثائق 1 و2 و3 الآتي:
 - من الوثيقتين 1 و2 مفهوم الحركة الانسية وخصائصها.
 - من الوثيقة 01 العوامل المفسرة لانطلاق الحركة الانسية من ايطاليا. ومناطق انتشارها.
 - من الوثيقة 03 التحولات العلمية للحركة الانسية ومجالاتها.
- 4- استنتج (ي) انطلاقا من الوثائق 1 و2 و3 المجالات التي عرفت تحولا كبيرا عند الأنيسين .
- 5- أكتب (ي) فقرة تبرز (ين) فيها مفهوم البيذغوجيا الانسية ومبادئها الاساسية.

بالتوفيق %