


1/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	المملكة المغربية
ساعتان	مدة الإنجاز	دورة يونيه 2012	
2	المعامل	الشعبة أو المسلك: الشعب العلمية والتقنية	وزارة التربية الوطنية
السنة الأولى		المادة: اللغة العربية	<>>
الدورة العادية		عناصر الإجابة و سلم التنقيط	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى

www.9alami.com دليل التصحيح
تشكل العناصر المقترحة في هذا الدليل إطارا عاما يسترشد
به السادة الأساتذة
في تصحيح إنجازات المترشحين.

(ن 1)	المجال الرئيس الأول : درس النصوص (10 نقط)		
(ن 1)	1- انطلاقا من تأمل العنوان و السطر الأول يمكن افتراض أن النص يُعرّف مفهومي الحادثة والتحديث أو يميز بينهما.		
(ن 1)	2- الحادثة هي موقف عقلي تجاه مسألة المعرفة وإزاء المناهج التي يستخدمها العقل في التوصل إلى معرفة ملموسة، أما التحديث فهو عملية استجلاب التقنية والمخترعات الحديثة.		
(ن 1)	3- استجلب العالم العربي مظاهر الحادثة الغربية وقشورها دون روحها و لبها.		
(ن 2)	4- جرد مكونات كل من حقل الحادثة وحقل التحديث، مع تحديد العلاقة القائمة بينهما:		
	العلاقة بينهما مع التعليل	حقل التحديث	حقل الحادثة
(ن 2)	يقبل من المترشح استنتاجه نوع العلاقة: تكامل في الجوهر، أو تعارض وتناقض في التجربة العربية، بناء على تعليله وفهمه. (نقطة واحدة)	عملية استجلاب التقنية والمخترعات الحديثة – مظاهر المدنية – استجلاب مظاهر الحادثة من الغرب – استيراد المصانع – تستورد مظاهر الحادثة المادية – مظاهر هذه الروح.. (نصف نقطة)	موقف عقلي- الحادثة الحقيقية – بناء المختبرات في مجال الفيزياء و الكيمياء و الرياضيات – روح ديكارت... – الروح العلمية ... (نصف نقطة)
(ن 1)	5- يراعى في تقويم إنجاز المترشح مدى توفقه في تحليل مضمون القولة، مع سلامة اللغة من الأخطاء.		

2/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	المملكة المغربية
ساعتان	مدة الإنجاز	دورة يونيه 2012	
2	المعامل	الشعبة أو المسلك: الشعب العلمية والتقنية	وزارة التربية الوطنية < > الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى
السنة الأولى		المادة: اللغة العربية	
الدورة العادية		عناصر الإجابة و سلم التنقيط	

	6-	<p>● مثال للغة التقريرية في النص : (يعد الفصل بين مفهومي الحداثة والتحديث مدخلا منهجيا لتعريف الحداثة بصورة علمية...)</p> <p>● مثال للغة التصويرية في النص : (...تنبثق من صميم المجتمع وتتكون في رَحِمِهِ الحضاري...)</p>
(1 ن)		
(3 ن)		7- يراعى في تقويم إجابة المترشح، قدرته على تركيب أجوبته السابقة في فقرة منسجمة، مع إبداء رأيه الشخصي في الموضوع بأسلوب واضح وسليم من الأخطاء اللغوية.

		المجال الرئيس الثاني : مكون علوم اللغة (4 نقط)												
(2 ن)		<p>1.</p> <p>● مثالان من المصادر القياسية والسماعية في الفقرة الأولى من النص، بناء على المطلوب في الجدول:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>المصدر</th> <th>وزنه</th> <th>فعله</th> <th>وزن الفعل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الفَصْلُ</td> <td>الفَعْلُ</td> <td>فَصَلَ</td> <td>فَعَلَ</td> </tr> <tr> <td>تَغْيِير</td> <td>تَفْعِيل</td> <td>غَيَّرَ</td> <td>فَعَلَ</td> </tr> </tbody> </table> <p>(يمنح ربع نقطة عن كل إجابة صحيحة عن المطلوب)</p>	المصدر	وزنه	فعله	وزن الفعل	الفَصْلُ	الفَعْلُ	فَصَلَ	فَعَلَ	تَغْيِير	تَفْعِيل	غَيَّرَ	فَعَلَ
المصدر	وزنه	فعله	وزن الفعل											
الفَصْلُ	الفَعْلُ	فَصَلَ	فَعَلَ											
تَغْيِير	تَفْعِيل	غَيَّرَ	فَعَلَ											
(2 ن)		2. تمنح نقطة واحدة عن كل جملة من الجملتين المطلوب تركيبهما.												
		المجال الرئيس الثالث: مكون التعبير والإنشاء (6 نقط)												
(6 ن)		<p>يراعى في تقويم إنجاز المترشح ما يأتي:</p> <p>✓ التزامه بتقنيات مهارة توسيع فكرة..... (نقطتان)</p> <p>✓ وضوح الأفكار..... (نقطتان)</p> <p>✓ سلامة اللغة واحترام علامات الترقيم..... (نقطتان)</p>												