

الصفحة	مدة الإنجاز	المعامل	التاريخ والجغرافيا	المادة:
1/2	2س	2 2 3	العلوم التجريبية – العلوم الرياضية التعليم الأصيل (مسلك العلوم الشرعية) العلوم الاقتصادية والتدبير	الشعبة/ المسلك
عناصر الإجابة				
3 ن			<p>مادة الجغرافيا: الاشتغال بالوثائق (10 ن)</p> <p>1 – رسم مبيان مناسب : مبيان قطاعي أو بالأعمدة</p>	
1.5 ن			<p>2 – توزيع الناتج الخام بالولايات المتحدة والصين بالنسبة للولايات المتحدة توزيع غير متكافئ حيث ترتفع مساهمة القطاع الثالث بالنسبة للصين تكافؤ نسبي في مساهمة القطاعين الثاني والثالث وضعف مساهمة الفلاحة التفسير : الولايات المتحدة الأمريكية دولة ما بعد الصناعية ... الصين دولة صناعية صاعدة ...</p>	
1 ن			<p>3 - مظاهر النمو الاقتصادي الصيني من الوثيقتين 2 و 3 زيادة هائلة في الناتج الداخلي الخام فيما بين 2003 و 2011 ... نسب عالية من النمو الصناعي ... تصاعد غير مسبوق في قوة الصين الاقتصادية ..</p>	
1.5 ن			<p>4 – العوامل التي تفسر نمو الاقتصاد الصيني من الوثيقة 3 الإصلاحات التي قامت بها الدولة في عهد الزعيم دينغ شياو بينغ في نهاية السبعينات من القرن 20 الانفتاح على العالم الرأسمالي وخاصة الولايات المتحدة التي ربطت معها شركات تجارية الانضمام إلى منظمة التجارة العالمية عام 2001</p>	
1 ن			<p>5 – التباين بين الولايات المتحدة الأمريكية والصين في المؤشرات السوسيو اقتصادية تباين كبير خاصة في المؤشرات الاقتصادية يبرز ذلك في الناتج الداخلي الخام وفي مستوى الدخل الفردي ورغم تحسن المؤشرات الاجتماعية للصين إلا أنها تظل أقل مستوى من مثيلاتها في الولايات المتحدة فيما يتعلق بأمد الحياة ومتوسط سنوات الدراسة ... وعموما يتضح التباين في مؤشر التنمية البشرية الذي يعد مرتفعا بالنسبة للولايات المتحدة ومتوسطا بالنسبة للصين</p>	
2 ن			<p>6 – مقارنة مشاكل الاقتصاديين الأمريكي والصيني من الوثائق ومن المقروء : اختلاف في بعض المشاكل (مشاكل تخص الولايات المتحدة)</p> <ul style="list-style-type: none"> • مشكل تسويق الفائض الفلاحي • مشكل تراجع القدرة التنافسية للمنتوج الأمريكي • مشكل العجز الكبير في الميزان التجاري الأمريكي <p>تشابه في بعض المشاكل</p> <ul style="list-style-type: none"> • الارتباط بالخارج في مجال الطاقة • تزايد خطورة التلوث وتدهور البيئة <p>تباين كبير في بعض المشاكل : (مشاكل خاصة بالصين)</p> <ul style="list-style-type: none"> • المشكل الديمغرافي • مشكل الفقر (انخفاض مستوى الدخل الفردي) <p>مشكل التباين بين الأقاليم الساحلية المتقدمة والداخل الصيني المتأخر</p>	

الصفحة	امتحان نيل شهادة البكالوريا السنة الأولى من سلك البكالوريا (الهورة العادية: يونيو 2012)
2/2	الشعبة/ المسلك: العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - التعليم الأصيل (مسلك العلوم الشرعية) - العلوم الاقتصادية والتدبير مادة: التاريخ والجغرافيا
سلم التنقيط	عناصر الإجابة
	مادة التاريخ - الموضوع المقالى (10 ن)
2 ن	الموضوع الأول : ❖ الجانب المنهجي (مقدمة مناسبة ، التصميم المناسب ، الخاتمة المناسبة)
2 ن	❖ الجانب المعرفي : التركيز على العناصر الأساسية دون التقييد بالجزئيات الفقرة الأولى الدور العسكري في الحربين العالميتين : في الحرب الأولى (1917 – 1918) في الحرب الثانية (1941 – 1945) ...
3 ن	الفقرة الثانية : الحضور الأمريكي في نتائج الحربين : حضور مؤتمر فرساي والمبادئ التي تقدم بها الرئيس ولسون ، الاقتراح الأمريكي بإنشاء عصبة الأمم حضور مؤتمرات القمة حول مستقبل أوروبا بعد الحرب العالمية الثانية ، إنشاء هيئة الأمم المتحدة في سان فرانسيسكو ، المشاركة في احتلال ألمانيا ، قيادة المعسكر الرأسمالي
2 ن	الفقرة الثالثة : الاستفادة الأمريكية من الحربين العالميتين : على المستوى الاقتصادي على المستوى السياسي
1 ن	❖ الجانب الشكلي : لغة سليمة ، خط مقروء ، شكل مقبول في تقديم المنتج

2 ن	الموضوع الثانى : ❖ الجانب المنهجي: (مقدمة مناسبة ، التصميم المناسب ، الخاتمة المناسبة)
2 ن	❖ الجانب المعرفي : التركيز على العناصر الأساسية دون التقييد بالجزئيات • الفقرة الأولى الأزمات السياسية بأوروبا الغربية بعد الحرب العالمية الأولى ألمانيا 1917 - 1923 إيطاليا 1919 – 1922 فرنسا خلال العشرينات
2 ن	• الفقرة الثانية صعود النظامين الديكتاتوريين إلى الحكم في إيطاليا وألمانيا وصول موسوليني إلى الحكم في إيطاليا ... وصول هتلر إلى الحكم في ألمانيا ...
3 ن	• الفقرة الثالثة : دور الفاشية والنازية في توتر العلاقات الدولية واندلاع الحرب العالمية الثانية التوسع الفاشي في إثيوبيا الانسحاب من عصبة الأمم ... التحالف مع هتلر خرق هتلر لشروط فرساي ... تشكيل تحالفات هجومية ... التوسع على حساب أوروبا الشرقية واندلاع الحرب ...
1 ن	❖ الجانب الشكلي : لغة سليمة ، خط مقروء ، شكل مقبول في تقديم المنتج
	(ملحوظة: تترك صلاحية التقدير للمصحح)