



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
<<>>  
الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين  
لجهة الدار البيضاء الكبرى

1 / 2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا
2 س	مدة الإنجاز	دورة يوليوز 2012 ( العادية )
*3-2	المعامل	الشعبة أو المسلك: علوم تجريبية و علوم رياضية و العلوم الشرعية بالتعليم الأصيل – علوم الاقتصاد و التدبير*
	السنة الأولى	المادة: التاريخ و الجغرافيا
	الدورة العادية	عناصر الإجابة و سلم التنقيط

www.9alami.com

## عناصر الإجابة

سلم  
التنقيط

أولاً: مادة التاريخ: - الاشتغال بالوثائق

- (1 ن) 1 - السياق التاريخي للوثائق الثلاث: (جواب يتضمن: الزمان - المجال - الموضوع) كل ما يقارب التطورات التي شهدتها أوروبا خلال فترة ما بين الحرب العالمية الأولى و الثانية.
- (2 ن) 2 - الشرح التاريخي: الحلفاء – الأزمة الاقتصادية العالمية – النازية – المجال الحيوي .
- 3 - الاستخراج من الوثائق:
- (3 ن) أ - من الوثيقة رقم 1: \* الصعوبات التي واجهتها أوروبا بعد الحرب العالمية الأولى : - صعوبة الانتقال من اقتصاد الحرب إلى اقتصاد السلم – الافتقار إلى اليد العاملة الضرورية لإعادة بناء ما خربته الحرب – إتلاف التجهيزات و البنية التحتية اللازمة للتجارة – استنفاد الرصيد الذهبي و ما يواكبه من مشاكل مالية.
- \*أثر هذه الصعوبات على الاقتصاد : - نهج سياسة الاكتفاء الذاتي و تعميق الأزمة الاقتصادية.
- ب : من الوثيقة رقم 2 : - انتظارات الجماهير الإيطالية:  
- الحصول على مكانة رفيعة و مكاسب ترابية و اقتصادية.
- ج - من الوثيقة رقم 3 : انعكاسات الأزمة الاقتصادية على الوضع السياسي في أوروبا : - إضعاف الأنظمة البرلمانية الديمقراطية و تقوية الديكتاتورية – وصول هتلر إلى الحكم في ألمانيا – العمل على تحقيق فكرة المجال الحيوي و زيادة حدة التوتر.
- (2 ن) 4 - تركيب الفكرة الأساس: تأزم الأوضاع العامة بأوروبا خلال فترة ما بين الحربين.
- (2 ن) 5 - كتابة فقرة حول دور السياسة التي نهجها هتلر في قيام الحرب العالمية الثانية:  
- تكوين الأحلاف و نهج سياسة توسعية أدى إلى توتر العلاقات الدولية  
- الأزمة البولونية و اندلاع الحرب العالمية الثانية.

.....

.....

## الموضوع الأول:

أولاً- الجانب المنهجي: مقدمة مناسبة (1 ن)- وضوح ومنطقية التصميم(0,5 ن) - خاتمة مناسبة (0,5 ن) (2 ن)

ثانياً - الجانب الشكلي: التعبير الجغرافي - سلامة اللغة - شكل تقديم المنتج. (1 ن)  
ثالثاً - الجانب المعرفي:

1 - مظاهر قوة تجارة الولايات المتحدة الأمريكية و نموها في الصين:  
3 ن) - مظاهر قوة تجارة الولايات المتحدة الأمريكية:\*

- احتلال مرتبة 1 على المستوى العالمي – أهمية مكانة الولايات المتحدة ضمن المبادلات التجارية العالمية  
- تنوع مواد المتبادلة و أهمية المواد المصنعة ضمن الصادرات- تعدد الشركاء التجاريين و انتشار الرواج التجاري الأمريكي في مختلف القارات....

## \* مظاهر نمو التجارة الصينية :

- تزايد قيمة المبادلات التجارية الصينية بوتيرة سريعة – احتلال المرتبة 2 في العالم – انفتاح الصين على مختلف أنحاء العالم و غزو المنتجات الصناعية الصينية الأسواق العالمية. تحقيق فوائض تجارية كبيرة.....

2 ن) ا- العوامل المفسرة لنمو التجارة الصينية:

- الاستفادة من العوامل البشرية والتنظيمية – أهمية الإنتاج الصناعي  
- تحرير التجارة و تشجيع الصناعات التصديرية.

- الانضمام إلى المؤسسات الدولية: مثل المنظمة العالمية للتجارة و استقطاب الاستثمارات الأجنبية.....  
1 ن) ا- تحديات الاقتصاد الأمريكي:

## \* تحديات اقتصادية مثل:

- فائض الإنتاج الفلاحي الأمريكي ؛

- عدم كفاية المواد الأولية ومصادر الطاقة ، اللجوء إلى الاستيراد و ثقل الفاتورة النفطية؛

- صعوبة تسويق بعض المواد من جراء حدة المنافسة الدولية ؛ عجز الميزان التجاري.....

\* تحديات بيئية و اجتماعية مثل: الكوارث الطبيعية و الأخطار البيئية ، انتشار الفقر و البطالة عند بعض الفئات.....

## الموضوع الثاني:

(1.5 ن)

- أولاً: الجانب المنهجي: مقدمة مناسبة (1 ن) - وضوح ومنطقية التصميم (0,5 ن) - خاتم مناسبة (0,5 ن)
- ثانياً: الجانب الشكلي: التعبير الجغرافي - سلامة اللغة - شكل تقديم المنتج
- ثالثاً: الجانب المعرفي:

- 1 - مفهوم سياسة إعداد التراب الوطني و المبادئ الموجهة لها:
- \* مفهوم سياسة إعداد التراب الوطني: كل ما يفيد سياسة تنظيم و تهيئة المجال بهدف التخفيف من التباينات بين الجهات و تحقيق التنمية....
- (1.5 ن)
- \* المبادئ الموجهة لسياسة إعداد التراب الوطني: - تدعيم الوحدة الوطنية و تفعيل أشكال التضامن - تحقيق التنمية الاقتصادية و الاجتماعية - المحافظة على توازنات الموارد الطبيعية و الثقافية و تطويرها و المحافظة على البيئة - نهج أسلوب المشاركة المواطنة للسكان في تدبير الشأن العام....
- تحقيق التنمية الشاملة و المندمجة ...

II- مظاهر أزمة المدينة و تفسيرها : يقبل كل ما يقارب مظاهر الأزمة و تفسيرها و يمكن الاستئناس بما يأتي:

## \* مظاهر أزمة المدينة :

- على المستويين الاقتصادي و الاجتماعي:
- على مستوى التجهيزات
- على المستوى البيئي....

(2 ن)

## \* تفسير أزمة المدينة المغربية:

- العامل الديمغرافي: التكاثر الطبيعي و الهجرة القروية ...
- العامل الاجتماعي: انتشار الفقر و الأمية و قلة الوعي ...
- العامل التنظيمي: عدم تطبيق قوانين التعمير..

III- أشكال التدخل لمعالجة أزمة المدينة: يمكن قبول ما يتصل بمعالجة أزمة المدينة سواء تم التدخل في إطار:

- التهيئة الحضرية أو التدخل القطاعي عبر برامج اقتصادية و اجتماعية أو في إطار سياسة إعداد التراب الوطني. مثل:

(1 ن)

- تدابير تقنية و قانونية و مؤسساتية للتهيئة الحضرية - فتح أورش و مشاريع لتهيئة المدن و تأهيلها

- برامج اجتماعية : برامج السكن الاجتماعي ( مدن بدون صفيح) ، برامج محو الأمية و تحسين ظروف العيش و السكن - خلق و تشجيع المقاولات الصغرى و المتوسطة - إعداد مناطق صناعية على هامش المدن الكبرى - تقيوت خدمات الكهرباء و الماء و التطهير و النظافة للشركات الأجنبية في إطار التدبير المفوض

.....

ملحوظة: تمنح النقطة كاملة عند ذكر المترشح 3 تدخلات.