

امتحانات البكالوريا: الجهوي الموحد

الدورة الاستدراكية 2012

- عناصر الإجابة -



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة مكناس- تافيلالت

الصفحة

1/2

خاص بالمرشحين الهمدرسين

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	✓ علوم شرعية - ع.تج - علوم ر ✓ علوم الاقتصاد والتدبير	التاريخ والجغرافيا	2 3	ساعتان

يستحسن اقتراب إجابات المترشح من العناصر التالية:

سلم
التقسيط

مادة الجغرافيا: 10ن

02ن

1- التعريف بما تحته خط في الوثيقتين رقم 1 و رقم 2: تقبل كل إجابة تتميز بالدقة و الشمول.
- الناتج الداخلي الخام - اللجنة الأوروبية - العجز التجاري - القوات الصاعدة.

03ن

2- تشخيص واقع الانكماش الاقتصادي الذي يواجهه الاتحاد الأوروبي باعتماد الوثيقتين رقم 1 و رقم 2:
- من خلال الوثيقة رقم 1: تدبب وتيرة تطور الناتج الداخلي الخام، عدم استقرار تطور تجارة البضائع ببلدان الاتحاد الأوروبي.

03ن

- من خلال الوثيقة رقم 2: توقف النمو في معظم بلدان الاتحاد، تضاعف العجز التجاري الأوروبي أمام القوات الصاعدة، شدة التنافس الصناعي و التكنولوجي للقوات الصاعدة، فقدان أكبر القوات الأوروبية (ألمانيا) لمركز الصدارة في التجارة العالمية.

02ن

3- مقارنة تطور المكانة الاقتصادية لكل من الاتحاد الأوروبي و الصين باعتماد مؤشري الناتج الداخلي الخام و وضعية المبادلات التجارية الواردين بالوثيقتين رقم 1 و رقم 2:
- من الوثيقة رقم 1: استقرار و نمو متزايد للناتج الداخلي الخام و تجارة البضائع في الصين مقابل تدببهما و تراجعهما في الاتحاد الأوروبي.

4- تحديد الإجراءات التي ينبغي اعتمادها لمواجهة الأزمة الاقتصادية التي يعاني منها الاتحاد الأوروبي باعتماد الوثيقة رقم 2:

- توسيع انفتاح الاتحاد الأوروبي على الأسواق الخارجية خاصة تجاه القوات الصاعدة بهدف تقليص العجز التجاري.

- الرفع من تنافسية المنتج الأوروبي عن طريق تطوير البحث العلمي و التكنولوجي.
- البحث عن مصادر الطاقة.

مادة التاريخ: 10ن.

الموضوع الأول:

الجانب المنهجي.

الجانب الشكلي.

الجانب التحليلي: يفترض توظيف ما يلي:

01.5ن

01.5ن

1- عوامل بعث اليقظة الفكرية بالمشرق العربي :

03.5ن

- عوامل سياسية: الحملة الفرنسية على مصر وأثرها، تزايد الأطماع الأوروبية في أراضي الإمبراطورية العثمانية، قيام إصلاحات سياسية في مصر وتونس وفشلها، سياسة التنريك ...

عوامل ثقافية: البعثات الطلابية، ظهور مدارس عصرية تابعة للبعثات الكاثوليكية، دخول المطبعة وانتشار الصحافة ونشاط الترجمة إلى اللغة العربية مع إحياء قواعدها، شيوع التسامح بين الطوائف
- عوامل اجتماعية: تنامي الطبقة الوسطى، تزايد الشعور القومي العربي، قضية المرأة ..
2 - التيارات الفكرية:

03.5ن

- التيار السلفي: الدعوة إلى التمسك بالدين، الاقتداء بالسلف الصالح، التوفيق بين الدين والعلم، فتح باب الاجتهاد ونبذ البدع، التركيز على التربية، نبذ الفوارق الاجتماعية والاستبداد ومواجهة الاستعمار...
- التيار العلماني: الدعوة إلى المساواة، نبذ التعصب الطائفي، حرية المعتقد الديني، رفض الاستغلال والمطالبة بالحرية، تحرير المرأة و بناء مشروع سياسي نهضوي لتحديث المجتمع....

الموضوع الثاني:

01.5ن

✓ الجانب المنهجي.

01.5ن

✓ الجانب الشكلي.

02.5ن

✓ المضمون المعرفي: يفترض توظيف المعطيات التالية:

1- المقاومة المسلحة من خلال نموذجين من اختيار المترشح:

سواء من الشمال (المنطقة الخليفة) أو الجنوب (المنطقة السلطانية) .

2 - الحركة الوطنية السياسية المغربية خلال الثلاثينيات من القرن العشرين:

02ن

- ذات طابع سلمي و حضري، ديني و سياسي، اعتمدت الصحافة و المظاهرات، طالبت في هذه المرحلة بالإصلاحات الإدارية و السياسية والاقتصادية و اجتماعية.

- تأسيس أحزاب سياسية و جمعيات ثقافية و رياضية و كشفية (كتلة العمل الوطني مثلا).

02.5ن

3 - مظاهر التحول في الحركة الوطنية خلال الأربعينيات من القرن:

- تأسيس أحزاب جديدة (حزب الاستقلال، حزب الشورى و الاستقلال).

- تقديم عريضة الاستقلال (11 يناير 1944).

- تصاعد نشاط الحركة الوطنية و انخراط العمال المغاربة في العمل النقابي .

- خطاب سيدي محمد بن يوسف بطنجة (10 أبريل 1947).

