



امتحانات البكالوريا
الامتحان الجهوي الموحد
الدورة الاستدراكية يوليوز 2012

الصفحة	عناصر الإجابة
1	
3	

المستوى	الأولى سلك البكالوريا	المادة : التاريخ و الجغرافيا	المعامل	مدة الإنجاز
الشعب(ة) أو المسلك		العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية علوم الاقتصاد والتدبير	2	2س
			3	

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
----------------	---------------

التاريخ موضوع الاشتغال على الوثائق 10
1. وضع الوثائق 1 و2 و3 و4 و5 في سياقها التاريخي: الزمن، المكان، الموضوع

1 ن
2 ن
3 ن

2. تحديد معنى مفهومي: الحماية - الأزمة الاقتصادية العالمية 1929

3. إنجاز مايلي:

(ن1)

أ- استخراج مظاهر الاستغلال الاستعماري للمغرب في القطاعين الفلاحي و الصناعي من الوثائق 1 و2 و3 و4.

(ن1)

- في القطاع الفلاحي: تزايد مساحات أراضي الاستعمارين الخاص والرسمي ، إصدار ظهير 31 غشت 1914 م وقوانين نزع ملكية الفلاحين المغاربة، تدفق المعمرين واستفادتهم من امتيازات مالية، ضريبية...
- في القطاع الصناعي: إنشاء الصناعات الاستخراجية المنجمية (...) والصناعات الاستهلاكية...
ب - استخراج انعكاسات الاستغلال الاستعماري على المغرب من الوثائق 2 و3 و4:

(ن1)

- من الوثيقة 2: حرمان العمال المغاربة من حقوق الإضراب والانتماء النقابي والمساواة في الأجور
- من الوثيقة 3: تفاقم معاناة الانسان المغربي...
- من الوثيقة 4: هيمنة المصالح الرأسمالية على كافة ثروات البلاد ، خلخلة للبنيات التقليدية...
انفصال الفلاحين عن أراضيهم، تحولهم إلى عمال في مزارع المعمرين أو في المناجم و المصانع، تحول الشرائح العريضة نحو العمل المأجور، تزايد دور السوق والمعاملة النقدية، نمو الفردانية
ج - تفسير الاستغلال الاستعماري للمغرب من الوثيقة

5

2 ن

2 ن

- إنجاز مشاريع تخدم فرنسا والمستوطنين
- الاستفادة من ضعف أجور اليد العاملة المغربية
- توافر المواد الأولية الرخيصة
- انخفاض الضرائب المفروضة على الإنتاج الصناعي
- غزو السوق الداخلي بالمنتجات الفرنسية
4. تركيب الفكرة الأساس التي تجمع الوثائق 1 و2 و3 و4 و5: الاستغلال الاستعماري وانعكاساته على المغرب في عهد الحماية.

5. إبراز ردود فعل المغاربة تجاه الاستغلال الاستعماري في الفترة بين 1944 و

1956

- الكفاح السياسي: تقديم عريضة الاستقلال... خطاب طنجة...
- الكفاح المسلح: ثورة الملك والشعب... تأسيس جيش التحرير... العمليات الفدائية ضد مصالح الاستعمار

الصفحة	عناصر الإجابة	أولى سلك البكالوريا	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا-الدورة الاستدراكية يوليوز 2012
2	المادة: التاريخ و الجغرافيا	الشعبة والمسلك: العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية علوم الاقتصاد والتدبير	
3			
سلم التقييم	عناصر الإجابة		

الجغرافيا موضوع مقالي 10ن:

يراعى في تصحيح الموضوع المقالي مايلي:

- 1- أن يتعامل المصحح مع انتاجات التلاميذ المترشحين بشكل يستوعب صحة المضامين المعرفية، وصلتها بالموضوع بغض النظر عن تعدد الكتاب المدرسي.
- 2- تفصيل نقط الموضوع المقالي من طرف الأستاذ المصحح في أسفل الإجابة كالاتي:
 - نقطة الجانب المنهجي (2 ن)
 - نقطة العرض موزعة كالاتي:
 - النقطة المحصل عليها في انتقاء المعلومات (2 ن)
 - النقطة المحصل عليها في صحة المعلومات و خلوها من الأخطاء(3 ن)
 - النقطة المحصل عليها في تنوع المعلومات وترابطها (2 ن)
 - نقطة الجانب الشكلي (1 ن)
- 3- يضع الأستاذ المصحح بعد ذلك مجموع النقط التي حصل عليها المترشح في الموضوع المقالي

الموضوع الأول :

1 الجانب

المنهجي:

2ن

- مقدمة مناسبة: تحديد أهمية الموضوع، طرح الإشكالات و التساؤلات و وضوح و منطقية التصميم.
- خاتمة مناسبة: استخلاص، تقييم، امتدادات.

7ن

2 العرض: أن يتمحور حول العناصر التالية

1.2- مظاهر أزمة الأرياف:

- تدهور الموارد الطبيعية: التربة، الغطاء النباتي (الغابوي والرعوي)، الجفاف وتأثيره على الموارد المائية الفرشة المائية
- المظاهر الاجتماعية والاقتصادية: الفقر... الأمية... الصحة والتمدرس... ضعف التجهيزات الأساسية الطرق، الربط بشبكة الماء والكهرباء، (دعم الجواب بمؤشرات)
- 2.2 - العوامل المفسرة لأزمة الأرياف:

- السياسة التنموية المتبعة: الاهتمام بتوفير وتنوع المنتوجات... وإهمال تنمية القرى...
- أزمة البنيات والهياكل العقارية للأراضي الزراعية: تعدد وتعدد نظام الملكية (أراضي الجموع والكيش... الملك الخاص)... التفكير... الاستغلال غير المباشر للملكيات... هيمنة الاستغلاليات الصغرى من 1 إلى أقل من 20 هكتار

2.3- أشكال التدخل لمعالجة أزمة الأرياف: اعتماد استراتيجية تقوم على:

- برنامج التجهيزات الأساسية(البنية التحتية)...
- برنامج التنمية (لأنشطة)الاقتصادية والاجتماعية....
- برنامج التهيئة الريفية(تهيئة المجال الريفي)...

1ن

3 الجانب الشكلي: التعبير الجغرافي - اللغة - شكل

التقديم

الصفحة	عناصر الإجابة	أولى سلك البكالوريا	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا-الدورة الاستدراكية يوليوز 2012
3		الشعبة والمسلك: العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية علوم الاقتصاد والتدبير	المادة: التاريخ و الجغرافيا
3			
سلم التقطيع	عناصر الإجابة		

-
- مقدمة مناسبة: تحديد أهمية الموضوع، طرح الإشكال و التساؤلات.
 - وضوح و منطقية التصميم.
 - خاتمة مناسبة: استخلاص، تقييم، امتدادات.

2. العرض أن يتمحور حول العناصر الآتية:

1.2 - مظاهر نمو القطاعين الفلاحي و الصناعي بالصين

- مظاهر نمو القطاع الفلاحي:

* تنوع المنتجات الزراعية وضخامة إنتاجها واحتلالها مراتب متقدمة عالميا (الأرز، القمح، الفول السوداني، الشاي)...

* شساعة المجالات الفلاحية...

- مظاهر نمو القطاع الصناعي:

* وجود فروع صناعية قوية: صناعة الصلب، صناعة السفن...

* توفر الصين على مناطق صناعية قوية: المنطقة الساحلية

2.2 العوامل المفسرة لنمو القطاعين:

* في الفلاحة: ملائمة ظروف الوسط الطبيعي: أهمية المجال الزراعي (10.7%) مناخ ملائم... وفرة اليد العاملة الفلاحية...

* في الصناعة: مؤهلات طبيعية (ثروات معدنية وطاقية... الواجهة البحرية، القرب من الأسواق الأسيوية...)

* أهمية العنصر البشري في الإنتاج والاستهلاك...

* عوامل تنظيمية: تدخل الدولة لإنشاء المناطق الحرة وجلب الاستثمارات... القدرة التنافسية...

3.2 المشاكل و التحديات التي تواجه نمو الاقتصاد الصيني:

- تحديات طبيعية... ومجالية: التباين المجالي بين الساحل والداخل..

- تحديات اقتصادية: ازدياد الحاجة للطاقة ...

- تحديات ديموغرافية و اجتماعية و بيئية: ارتفاع معدلات الشيخوخة... التلوث البيئي

3. الجانب الشكلي: التعبير الجغرافي – اللغة – شكل التقديم.....