



الصفحة	مدة الامتحان	المعامل	الشعبة والمسلك	المستوى	المادة
1	ساعتان	2	التدبير المحاسباتي	السنة الأولى	التاريخ والجغرافيا
3		2	العلوم الشرعية		
		~	العلوم الأساسية والرياضة		

عناصر الإجابة و سلم التقييم

مادة التاريخ : (10 نقط)

الموضوع المقالى الأول:

الجانب المنهجي: تراعى فيه مدى مناسبة المقدمة للموضوع وطرح المترشح للإشكالية ووضوح ومنطقية التصمييم ثم

خاتمة

مناسبة

(ن2)

الجانب المعرفي:

1- الفقرة الأولى :- مظاهر التحول الفكري بأوروبا الغربية في القرن 19 م من خلال مبادئ وقضايا طرحها الفكر الاشتراكي...

- ظهور الفكر الاشتراكي الطوباوي الإصلاحى (سان سيمون) أهم آرائه والقضايا التي انتقدتها... ثم الفكر الفوضوي (فوريى وبرودون) أهم آرائه وتصوراته عن المجتمع الاشتراكي...- الإشتراكية العلمية (ماركس وإنجلز) مبادئها، الأفكار التي نادى بها...

(ن2)

2- الفقرة الثانية: العوامل المفسرة للتحولين الديموغرافى والاجتماعى في أوروبا خلال القرن 19 م.
*- ديموغرافيا:- تحسن مستوى التغذية...والصحة < انخفاض معدل الوفيات < ارتفاع عدد السكان < تطور المواصلات < تطور الطب < انتشار الوعي ...

*- اجتماعيا:- تقلص نفوذ مكانة ودور الأرستقراطية في المجتمع الأوروبى ... - نمو طبقة البورجوازية واتساع مجالات نفوذها وفناتها ... - ظهور الطبقة العاملة وتطورها...تطور البنىات العقارية والإقتصادية بأوروبا... تطور المواصلات... التحول الفكرى....

(ن2)

3- الفقرة الثالثة : مظاهر توتر العلاقات الأوربية نهاية القرن 19 م وبداية القرن 20 م وانعكاساتها على المستوى الخارجى

*- مظاهر التوتر :

- تطور نظام الأحلاف وتوقيع المعاهدات العسكرية السرية والعلنية منذ 1871 م ... السباق نحو التسلح : ازدياد النفقات العسكرية...، تطوير الأسلحة ... ، التجنيد الإجبارى ... - دعم التحالفات العسكرية والمعاهدات بإصدار ترسانة قانونية وإضفاء المشروعية عليها...- الأزمات السياسية الكبرى على مستوى أوروبا والمستعمرات : فاشودة ... الأزمات المغربية مطلع القرن العشرين...أزمى البلقان...

*- انعكاساتها على مستوى خارج أوروبا : - تأثر الأمم الضعيفة بطبيعة العلاقات الأوربية : ازدياد الضغوط عليها + تصدير الأزمات إليها+ التآمر عليها واقتطاع مناطق النفوذ منها + جعلها مسرحا للنزاعات... تحملها عبء هذه النزاعات....

الجانب

الشكلى.

(ن3)

- لغة سليمة من الأخطاء.

- خط واضح ومقروء.

- شكل مقبول في تقديم المنتوج.

عناصر الإجابة و سلم التقسيط

مادة الجغرافيا: (10 نقط)

(3ن)

1- يحول معطيات الجدول المتعلقة بالجهات التالية: (الشاوية- وريغة ؛ الغرب - الشراردة- بني حسن ؛ الدار البيضاء الكبرى؛ الكويرة - وادي الذهب؛ العيون- بوجدور- الساقية الحمراء؛ تازة- الحسيمة- تاونات) إلى مبيان بالأعمدة.

2- يصف، انطلاقا من الوثيقتين (2و1)، المشاكل التي يعرفها المغرب:

التفاوت بين الجهات ، و بدرجات متباينة بالنسبة للبنى التحتية (عدد السكان بالنسبة لكل سرير استشفائي)،+ العجز في تعميم التمدرس، و الهدر، و التكرار، و الأمية، و جودة التعليمات، كما تتجلى كذلك في الفقر و الاقصاء الاجتماعي...

(3ن)

3- يبين اعتمادا على الوثيقة(1)، و مما درسه، الأسباب المرتبطة بحالات جهة الدار البيضاء الكبرى، و جهة الكويرة- وادي الذهب، و جهة تازة- الحسيمة- تاونات.

* بالنسبة لحالة جهة البيضاء الكبرى :ترجع إلى الأهمية الاقتصادية ، و تركز البنى الاقتصادية ، و الاجتماعية بها...

(2ن)

* بالنسبة لحالة جهة الداخلة - وادي الذهب : تعود إلى الهجرة السريعة جعلت من الصعب موازنة النمو الديمغرافي، و البنى التحتية..

* بالنسبة لحالة جهة العيون - بوجدور- الساقية الحمراء: ترجع إلى أهمية دور الدولة في تنمية المناطق الصحراوية...

* بالنسبة لحالة جهة تازة- الحسيمة- تاونات مثلا للنفقات الجهوية، و ترتبط بلا اختلالات على المستويات : الاجتماعية و الاقتصادية و البنى التحتية ...

4- يستخلص المترشح انطلاقا من الوثائق الثلاث، و من خلال ما درسه، الاجراءات التي اتخذتها الدولة لمعالجة المشاكل التي تتحدث عنها الوثائق و تتمثل في:

* تبني استراتيجيات من طرف الدولة وذلك ل :

تسهيلولوج للخدمات الصحية .

- تقليل التفاوت بين الجهات، و بين الوسطين القروي و الحضري.

- تعميم التمدرس، و محاربة الأمية..، و محاربة السكن غير اللائق..

- تبني خطة المبادرة الوطنية للتنمية البشرية لمحاربة ظاهرة الفقر و الاقصاء الاجتماعيين...

- تشجيع القروض الصغرى و المتوسطة...

(2ن)

- تنزيل البرنامج الاستعجالي في ميدان التعليم الذي يرمي إلى الزيادة في الطاقة الاستيعابية للتلاميذ (بناء مؤسسات، وداخليات...).

- توفير الخدمات الاساسية كالطرق، و الماء، و الكهرباء...

- خلق مشاريع إنمائية.. و أقطاب صناعية...

عناصر الإجابة و سلم التقسيط

مادة التاريخ : (10 نقط)

الموضوع المقالى الثانى:

الجانب المنهجي: تراعى فيه مدى مناسبة المقدمة للموضوع وطرح المترشح للإشكالية ووضوح ومنطقية التصميته

خاتمة

مناسبة

الجانب المعرفي:

1 - الفقرة الأولى : - الظروف الدولية والوطنية التي تطورت في حضانها الحركة الوطنية المغربية ما بين 1930 م و 1956م.

*- الظروف الدولية : - الأزمة الاقتصادية العالمية ، الحرب العالمية الثانية ، اغتيال الزعيم النقابي التونسي فرحات حشاد...، استقلال بعض المستعمرات بآسيا وبعض البلدان العربية والإسلامية...، تأسيس جامعة الدول العربية ...- تأسيس هيئة الأمم المتحدة والتوقيع على مواثيقها : حقوق الانسان وحق تقرير المصير، ... - تطور الكفاح المسلح ضد الإستعمار بدول المغرب العربي ... *- الظروف الوطنية : الظهير البربري...، إعلان الحركة الوطنية عن مطالبها الإصلاحية...- تطور أشكال الإستغلال الإستعماري للمغرب ...- تأسيس أحزاب سياسية ... - بداية التنسيق بين السلطان والحركة الوطنية...- ظهور العمل النقابي بالمغرب ...- عقد لقاء أنفا ...- رفع عريضة المطالبة بالاستقلال...- اعتقال زعماء الحركة الوطنية ...- زيارة السلطان محمد الخامس لطنجة - نفي السلطان محمد الخامس...- تحول الحركة الوطنية من المطالبة بالإصلاحات إلى المطالبة بالاستقلال...- تطور العمل الفدائي وأحداث البيضاء وواد زم و بوفكران ... - عودة السلطان من المنفى...- مفاوضات إيكس لبيان واستقلال المغرب...

2- الفقرة الثانية : - مراحل كفاح المغاربة من أجل استكمال الوحدة الترابية ما بين 1956 م و 1979 م.

- استرجعت منطقة طنجة 1957 ، - تحرير: مناطق المغرب الجنوبية واسترجاعها : 1958 إقليم طرفاية... - 1969 سيدي إفني ... - 1975 إقليم الساقية الحمراء - 1979 إقليم وادي الذهب .

الجانب

الشكلي

- لغة سليمة من الأخطاء.

- خط واضح ومقروء.

- شكل مقبول في تقديم المنتج.

(2ن)

(2ن)

(3ن)

(2ن)

(1ن)