



Royaume du Maroc
Ministère de l'Éducation Nationale,
de l'Enseignement Supérieur, de la Formation des Cadres et de la Recherche Scientifique
Département de l'Enseignement Scolaire
Académie Régionale de l'Éducation et de la Formation Souss Massa Draa
Division des affaires pédagogiques
Service des Examens

Examens du Baccalauréat		SESSION NORMALE : Juin 2008
Niveau : 1ère Année du cycle du baccalauréat	Sections :	Coefficient :
Matière : FRANCAIS	LETTRES & SCIENCES HUMAINES	4
Durée : 2 H	SCIENCES - TECHNOLOGIES	4
	ARTS PRATIQUES	4
	SCIENCES ECONOMIQUES ET GESTION	3

1/2

- L1 Personne ne me croyait. J'éclatai en sanglots. Furieuse, ma mère me saisit brutalement par le bras et m'entraîna jusqu'à notre chambre. Elle se plaignait à haute voix de son mauvais destin, de la cruauté du sort, de la vie d'enfer qu'elle menait à cause de moi.
- L5 Je me demandais avec sincérité ce que je faisais de méchant pour la rendre si malheureuse. Elle m'abandonna dans un coin, me laissa renifler tout à mon aise, le cœur gros, les lèvres boudeuses et s'enferma dans sa cuisine.
- L10 J'eus faim à force de pleurer silencieusement. D'ailleurs, l'heure du déjeuner était depuis longtemps passée. Je me mis sur le dos et entrepris de composer un menu fastueux pour le jour où, prince reconnu et aimé, j'aurais à recevoir des personnes de mon rang. Je réfléchis un moment et me dis : « Les princes mangent très bien chez eux. Je ne les inviterai pas. Mes hôtes seront tous les affamés, les mendiants, les psalmistes qui font rarement un bon repas. Je leur distribuerai de beaux vêtements : des gilets rouges
- L15 richement ornementés, des djellabas d'une blancheur de lait, des babouches safran dont le cuir crisse à chaque pas. Je n'oublierai pas de leur offrir des turbans de mousseline. Moi, je serai habillé de blanc. Sur la tête, je mettrai le bonnet conique, d'un rouge amarante, apanage des gens de cour et des derviches. Des esclaves noires nous serviront dans des plats de porcelaine
- L20 des ...
- Voudrais-tu te mettre sur ton séant pour manger ?
- Je me redressai. Ma mère avait disposé la table ronde, basse sur pattes.
- L23 De la viande aux navets! Je n'aimais pas les navets !

I - COMPREHENSION : (10 points)

- 1- Dites si les affirmations suivantes sont **vraies** ou **fausses** : 2pts
 a- ce texte est extrait du roman « La boîte à merveilles »
 b- l'auteur du roman est tunisien *
 c- le roman est paru après l'Indépendance du Maroc x
 d- les faits racontés sont typiquement marocains. x
- 2- Relevez dans le texte 2 éléments qui permettent de considérer le texte comme roman autobiographique. 1pt
- 3- Les pleurs de l'enfant se manifestent par trois façons différentes. Retrouvez dans le texte les expressions qui le montrent. x 1,5pt
- 4- Par quel moyen le narrateur cherche-t-il à combattre la solitude et la faim ? 1pt
- 5- Dans la phrase suivante, exprimez la comparaison d'une autre manière :
 « des djellabas d'une blancheur de lait ». 1 pt
- 6- Quels sont les deux champs lexicaux qui dominent la pensée du narrateur ? 1pt
- 7- Recopiez et complétez la tableau suivant : 1,5pt

	Lignes	Titre renfermant l'idée essentielle
1	De L 1 à L 7	-
2	De L 8 à L 20	-
3	De L 21 à L 23	-

- 8- Etes-vous d'accord avec le comportement de la mère envers sons fils ?
 Dites pourquoi. 1pt

II - PRODUCTION ECRITE : (10 points)

Dans les quartiers populaires, les voisins viennent participer à la fête sans y être invités.
 Que pensez-vous de ce comportement ?
 Rédigez un texte dans lequel vous donnerez votre point de vue en l'appuyant par des arguments précis.