

6- ذكر الحاضرين بالقيم والضوابط الإسلامية في توجيه الإعلام الصحي.

معالجة وضعية مشكلة رقم 2 : (2 نقط)

بينما كان صديقك " عماد " خارجا من المسجد , أثار انتباهه كثرة المتسولين الذين يعترضون سبيل المصلين , فجاءك مستفسرا , فتذكرت حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم (الذي أخرجه الإمام أحمد في مسنده), عندما سئل : أي الكسب أطيب؟ قال : " عمل المرء بيده , وكل بيع مبرور " . فأردت توضيح الأمر له.

المهام المطلوبة :

1- حدد نوع العقد الذي يوجه إليه الحديث الشريف , مبينا مقصدين من مقاصده

2- بين أهمية العقود التبرعية في التخفيف من ظاهرة التسول.

ثالثا معالجة وضعية ارثية (5 نقط)

توفي ابن جارك و ترك زوجة مطلقة طلاقا رجعيا (ما زالت في عدتها) , و أبا, و أما, و ابنين. قدرت ثروته ب 72000 درهم , و عليه دين بمبلغ 12000 درهم , و صرف في تجهيزه 2000 درهم . وكان قد أوصى بمبلغ 10.000 درهم لمستشفى أمراض السرطان .

المهام المطلوبة :

1- استدل بنص قرآني على حالات ميراث الزوجة .

2- ساعد جارك على تصفية التركة باستخراج الحقوق المتعلقة بها مرتبة ترتيبا شرعيا .

3- حدد سهم كل وارث , واصل المسألة و صححها عند الحاجة , و بين لكل وارث نصيبه بالدرهم.

رابعا الأنشطة (4 نقط)

أسهمت مع مجموعة من زملاء القسم في الحملة التحسيسية التي نظمتها مؤسستك في موضوع :

- أهمية التواصل في محاربة طاهرة العنف -

- حرر تقريرا تبين فيه : نوع النشاط , و أهدافه , و كيفية الإعداد له , و تقترح سبل تطوير مثل هذه الأنشطة .

الحل

أولا معالجة النص :

1- من أسباب الاختلاف من النص:

- تباين العقول و المدارك
- اختلاف الألسنة و الألوان
- اختلاف التصورات و الأفكار

2- الغاية من الاختلاف انطلاقا من النص :

- أعمار الكون
- ازدهار الوجود
- قيام الحيلة

3- الاستدلال على الاختلاف : يقول تعالى : (و من آياته خلق السموات و الأرض و اختلاف ألستكم و ألوانكم , إن في ذلك لآيات للعالمين ...)
الروم 22

يقول تعالى : (و لو شاء ربك لجعل الناس أمة واحدة , و لا يزالون مختلفين إلا من رحم ربك , و لذلك خلقهم) هود 118-119

4 - لو خلق الله تعالى البشر سواسية , لكانوا مثلا كلهم أغنياء لا يحتاج بعضهم بعضا أو فقراء لا يقدر أحدهم مساعدة غيره . أو كلهم ذوي عقول متميزة أو لهم نفس الأفكار و التصرفات و لهم نفس الرغبات و نفس الحاجيات. و لو وقع هذا لتعطل تقدم البشرية منذ القدم , و لكنه تعالى ولحكمة منه خلقنا مختلفين لنستطيع تبادل المنافع و خدمة بعضنا بعضا و يحصل الأعمار و ينتشر الازدهار. و يتحقق التماسك و التعاون بين كل مكونات المجتمع

ثانيا معالجة وضعية - مشكلة رقم 1 :

1- دلالة المصطلحات :

- الحوار : شكل من أشكال الحديث بين طرفين يتم فيه تداول الكلام بينهما في أمر ما في أجواء هادئة بعيدة عن الخصومة و التعصب.
- التوعية الصحية : مجموع الأنشطة التواصلية الإعلامية التحسيسية و التربوية الهادفة إلى وعي صحي, باطلاع الناس على واقع الصحة و تحذيرهم من مخاطر الأوبئة من أجل تربية فئات المجتمع على القيم الصحية.

2- ما يدل على حسن التواصل (الترحيب - فتح باب الحوار - الاتفاق على الاستضافة)

ما يدل على سوء التواصل (شدة الاختلاف - التلطف بكلمات نابية)

3- من وسائل الوقاية من الأمراض النفسية

- الإيمان بالله تعالى و الاقتناع بقيمة الذات و قيمة الحياة مع الثقة بالنفس.
- الشعور والإحساس بالأمان و السكينة والرضى عن النفس, و القناعة.
- محاولة التكيف مع الذات و مع الواقع.
- محاولة السيطرة على مشاعر الفرح و الغضب, و تحريم المزاح المفضي للضرر النفسي.

4- التعبير عن موقف : لا أتفق مع التلميذ المتلفظ بكلمات نائية لأنه خرج عن جميع قواعد التواصل و ضوابطه و القاضية بوجود مخاطبة الغير باللين و بالكلمة الطيبة . و خرج عن ضوابط الحوار و منها حسن القول و عن قواعد تدبير الاختلاف بضبط النفس و مخاطبة الناس بأدب و رفق, وذلك ما حاولت إيصاله إليه بأدب و احترام.

5- تعتبر العفة منهجا إسلاميا متكاملا لحماية الشباب من الفواحش, و يساهم الإيمان الصادق في ترسيخها كقيمة كلما أحس الشاب بمراقبة الله تعالى. فالإيمان يدعو إلى الحياء و يدعو إلى غض البصر و إلى حفظ الفرج, و يدعو إلى اجتناب الخلوة بالمحارم و يدعو إلى الابتعاد عن التبرج و حرم عليه الزنا و القذف و حث على التعفف و الزواج.

6- من القيم و الضوابط الإسلامية الموجهة للإعلام الصحي :

- ضرورة استرشاد الإعلام بالعقيدة الإسلامية .
- انتقاء مصادر المعرفة الوقائية و رفض الشائعات .
- القيام بواجب النصيحة .
- التزام الصدق في اكتساب الخبر الصحي وفي نقله ونشره.
- الالتزام بتصحيح السلوك الصحي الوقائي لدى كافة الناس.
- التزام الحشمة و الوفاق فيما يرتبط بثقافة المجتمع و تقاليده و عاداته.

معالجة وضعية - مشكلة رقم 2 :

(1) نوع العقد : عقد بيع.

من مقاصده :

- تربية : تحرك مشاعر الوفاء و تيسر التعامل بين الناس و تجنب العداوة .
- حقوقية : تحفظ حقوق المتعاملين و تمنع المنازعات
- اقتصادية : تنشط الحركة الاقتصادية و تشجع الاستثمار و تضبط المعاملات.
- اجتماعية : تحفظ العلاقات الاجتماعية , تبادل المنافع و تحقق التكامل.

(2) من أهمية العقود التبرعية في التخفيف من ظاهرة التسول :

لقد خلق الله تعالى الإنسان و قدر عليه رزقه و جعل منه الغني و الفقير و المنتج و العاطل و القادر و العاجز و تأتي العقود التبرعية كنظام متكامل يقود إلى تحقيق التكافل و التعاون بين كل مكونات المجتمع و اعتبار ذلك من أقدى واجباته , و اكتفاء المعوزين بواسطة عقد من هذه العقود سيحد من هذه الظاهرة أو يخفف منها إلى حد بعيد , و يرتفع تحقيق التكافل الاجتماعي في الإسلام غالى درجة العبادة .

ثالثا : معالجة وضعية ارثية :

1- حالات ميراث الزوجة : يقول تعالى (و لهن الربع مما تركتم إن لم يكن لكم ولد فإن كان لكم ولد فلهن الثمن مما تركتم من بعد وصية توصون بها أو دين). النساء 12

2- تصفية التركة مع ترتيب الحقوق ترتيبا شرعيا :

مقدار التركة مع ترتيب الحقوق ترتيبا شرعيا :

مقدار التركة : 72.000 درهم

- خصم التجهيز : 2000 – الباقي 70.000 درهم
- خصم الدين : 1200 - الباقي 58000 درهم
- خصم الوصية : 10.000 - الباقي 48000 درهم
- حق الورثة هو : 48000 درهم

3- قيمة السهم = $\frac{48000}{48} = 1000 DH$

	16	24		
زوجة	6	3	1/8	$1000 \times \text{درهم} = 6000 \text{ درهم}$
أب	8	4	1/6	$8000 = \text{درهم}$
أم	8	4	1/6	$8000 = \text{درهم}$
ابن	13			$13000 = \text{درهم}$
ابن	13	13	ع	$13000 = \text{درهم}$

رابعاً الأنشطة :

سأبت العلاقة بين عدد كبير من التلاميذ بسبب الأساليب الهمجية فيما بينهم , فقررنا إقامة ندوة حول (أهمية التواصل في محاربة ظاهرة العنف داخل المؤسسة) بهدف الحد من ظاهرة و إعادة المحبة و التفاهم فيما بينهم, فكيف سنحقق هذه الأهداف ؟

اجتمعنا مع السيد المؤطر و أعدنا دراسة الموضوع و صغنا محاوره , و حددنا خطة البحث و مصادره, كما تم اختيار منسق للندوة و اخترت أنا كمقرر لها. ووزعت المهام على أعضاء الفريق , و تم تقسيم العمل و حددنا أجل الإنجاز و مدته و مكانه و بعد أن ذكرنا المؤطر بقيم العمل التعاوني فيما بيننا و ذكرنا بموعد تسليم أعمال الفريق للمنسق. و في حصة الانجاز و في ظرف 5 دقائق عرف المنسق بأهمية الموضوع بعد الترحيب , و أعطى الكلمة لأعضاء الندوة و في زمن 20 دقيقة تناول فيها المتدخل الأول محور (التواصل الفعال و الحوار البناء و ما تحكمه من قواعد و أخلاقيات) أما المتدخل الثاني فتحدث عن (تدبير الاختلاف بين التلاميذ و كيفية الوصول إلى التوافقات و الضوابط التي تحكم العلاقات الجماعية و الضوابط التي تحكم العلاقات الجماعية فيما بينهم) بينما ركز المتدخل الأخير على (نبذ الحوار العنيف باعتباره عائقا من عوائق التواصل , و كيف يتم تحقيق المصالحة مع الذات و مع الآخر ونبط الخلاف و التزام قيم التواصل و ضوابطه) . و في ظرف 15 دقيقة تمت مناقشة المداخلات من طرف الحاضرين إلى أن أنهى المنسق أعمال الندوة بتدخل دام 5 دقائق استعرض فيها كل محاور المداخلات و شاكرا الجميع على مشاركته.

و في الزمن المتبقي خلصنا إلى أهميته في مثل هذه الأنشطة في حياة التلميذ , كما تم رصد نقاط الضعف في الإعداد و الإنجاز الفكري و المادي و الزمني , و من أهم الانجازات المرصودة , تحقيقنا لهدف التحسيس بخطورة العنف داخل مؤسستنا.