

1	الشعبة/ المسلك : جميع الشعب والمسالك
2	مادة: التربية الإسلامية مدة الانجاز: 1س 30د المعامل: 2

المجال النظري : 8ن

الوضعية التقويمية :

التقى صديقان قديمان بد ار الثقافة ، وشاهدا شريطا وثائقيًا حول " العفة حصن متين من الفواحش " وبعد انتهاء العرض ، فتح باب النقاش بين الحاضرين ، فتساءل أحدهما عن دور الصحة النفسية في حياة الإنسان ، فرد الآخر بأن انتفاء الاطمئنان في النفوس، وانعدام النفس اللوامة من أسباب هذا الانحراف . قرر بلال - وهو أحد الصديقين - أن يسهم في التوعية الصحية ويبرز خطورة الفواحش بجميع أنواعها من خلال برنامج في الراديو بهدف توجيه الشباب إلى تجنب الفواحش المدمرة للصحة وللقيم الإسلامية النبيلة تحت شعار " احم نفسك وأهلك وبلدك من الدمار " .

- اقرأ الوضعية وأجب عن المهام المطلوبة منك لتساعد بلال في حملته

- 1 - عرف المفهومين : الفاحشة - التوعية الصحية
- 2- استعمل الشاب بلال وسيلة للتوعية . استخرجها ، وصنف المؤسسة التي تنتمي إليها ، ودورها في تحقيق شعار الحملة و الحد من الفواحش
- 3 - إن من أسباب انتشار الفاحشة السكوت عنها، وضرورة التواصل مع الآخرين خطوة للعلاج . بين دور قيم التواصل الذي سيحقق شعار الحملة . " احم نفسك وأهلك وبلدك من الدمار " 1ن
- 4 - مما شاهد الصديقان واستمعا إليه في العرض الوثائقي قول أحدهم: إن الناس لم يختلفوا في كون الفاحشة سببا لانتشار الأمراض و تدمير صحة الأمم ، إلا أن بعضهم يقبلون بها تحت اسم " الحرية الفردية" فيرفض النقاش مع الآخرين ، ولا يحب الإنصات لرأيهم .  
ا - بين نوع الاختلاف الموجود بين الرأيين . 0.25 ن  
ب - ابرز لهم حرمة الفاحشة من وجهة نظر الإسلام ،واقترح بديلا لحماية الإنسان من الوقوع في الفاحشة 0.75 ن
- 5 - العقود تتعرض للفساد وللفاحشة بمفهومها العام . تكلم عن شرط يحصن التعاقد في البيع من الوقوع في الفاحشة ، وشرط آخر في العقود عليه يجعله بعيدا عنها . 1ن
- 6- سن الشرع الإسلامي مجموعة عقود تهدف أساسا إلى إعطاء الفرصة للإنسان لتحسين علاقته بالله وبالأخرين إذا تاب من الفاحشة ، بين نوع المقصد الذي يتناسب مع هذا الهدف 1 ن
- 7 - اعتمد بلال الشاب الناصح على وسائل اكتساب الصحة النفسية في الإسلام من خلال مطالبته الفرد بالتوافق مع ذاته ، تكلم عنها في أربعة أسطر معضدا جوابك بنص شرعي مناسب . 2 ن

# الامتحان الجهوي الموحد لنهيل للسنة الأولى من سلك البكالوريا (دورة يونيو 2012)

المعامل: 2

مدة الإنجاز: 1س 30د

مادة: التربية الإسلامية

## المجال الثاني: التطبيقات 3ن

قال الراغب الأصفهاني: "والسبب في استخدام القرآن الكريم لكلمة الجدل أكثر من الحوار، هو أن القضايا التي استخدمت فيها كلمة الجدل في القرآن الكريم هي قضايا متعددة منها الخاص، ومنها العام، وتتعلق بأمور العقيدة، والتشريع، والحياة الاجتماعية أو القضايا الفكرية حول الإنسان، والحياة والكون" (مفردات غريب القرآن ص 90-98 بتصرف)

- أ - حدد القضية المحورية للنص .  
ب - ورد في النص لفظا الحوار والجدل، حدد الفرق بينهما .  
ج - للإبتعاد عن الجدل والاقتراب من الحوار، يلزم التعامل مع ضوابط تنظم العملية، اذكر ضابطين من هذه الضوابط.  
د - استعمل الإسلام أسلوب الحوار والحجاج في تبليغ الرسالة . تكلم عن الأسلوب الحجاجي القائم على العقل، ومثل له بمثال من العقيدة أو من الشريعة .

## المجال الثالث: الأنشطة: 4ن

- أنجزت مع زملائك في الفصل في مادة التربية الإسلامية ندوة حول موضوع: الإسلام وموقفه من المال .  
- اختر من بين التقريرين ما يناسبك واكتبه في حدود عشرة أسطر إما:  
1- تقريرا وصفيا للندوة تبين فيه المحاور التي عالجتها، ونتيجتين على الأقل باعتبارك مقرا  
2- أو تقريرا تقنيا يتضمن تصميما لمرحلة إنجازها .

## المجال الرابع: الوضعية التقويمية في الفرائض: (5 نقط) (يسمح باستعمال الآلة الحاسبة)

تعرضت والدة صديقتك منى (18 سنة) لكارثة زلزال تسببت في وفاتها وهي ما زالت في عدتها من الطلاق الرجعي من زوجها أحمد الذي توفي بدوره مع بنتهما الصغيرة لبنى بعدها بيوم واحد، وتركت الهالكة: أما، وبناتا كبرى اسمها سناء، وجدا، و3 بنات ابن.  
خلفت تركة قدرها 48000 درهم من ضمنها رهن يقدر ب 4000 درهم، ووديعة لجاتها تقدر ب 5000 درهم، عليها زكاة في مالها، أو صت ب  $\frac{1}{5}$  (خمس) مالها لجمعية كفالة اليتيم و ب  $\frac{1}{8}$  (ثمن) مالها لمولودتها الصغيرة لبنى.

- 1 - استخرج الحقوق المتعلقة بالتركة بالدرهم مرتبة ترتيبا شرعيا .  
2 - أصل الفريضة ووزع التركة بالدرهم على الورثة الشرعيين.  
3 - وضع القاعدة التي اعتمدها لتصحيح الفريضة إن احتاجت إلى ذلك .

