

1	الشعبة/ المسلك : جميع الشعب والمسالك
2	مادة: التربية الإسلامية مدة الانجاز: 1س 30د المعامل: 2

الدروس النظرية : (8 نقط)

www.9alami.com

الوضعية التقييمية

استدعت لحضور ندوة حول موضوع "صورة المرأة في الاشهار: بين التجارة و القيم" ألقاها أحد الخبراء الإعلاميين ، و الآخر من الفاعلين الجمعويين .
تميزت مداخلة الخبير بنزعة تقنية استهدفت لغة الأرقام و الاحصاءات و البيانات للتدليل على أهمية توظيف صورة المرأة في الرفع من نسبة الإقبال على المنتجات، متعللين بضرورات فنية وجمالية لا تقلل من قيمة المرأة .
في المقابل اتسم موقف الفاعل الجمعوي ببعض الانفعال بكونه من المعارضين لتوظيف المرأة و اختزلها في المظهر الذي يقلل من قيمتها الإنسانية بما يناهز القيم الاخلاقية الإسلامية . وعندما ناقش الحاضرون الأمر معهما ، اتضح أنهم انقسموا أيضا في الرؤيا ، كل ذلك مر في سياق طبعه التوتر وتبادل التهم .

بعد قراءة وتدبر الوضعية أجب عن المهام الآتية :

- 1- قامت الوضعية على الحوار . عرفه ، واستدل عليه بنص شرعي مناسب . 1ن
- 2- تحتاج الوضعية إلى ضوابط لإنجاح الحوار حدد أربعة منها . 1ن
- 3- بيع المنتجات من باب توظيف الأموال ، بين نظرة الاسلام لملكية المال وكيفية توظيفه مع الاستدلال بالنص الشرعي المناسب . 1.5 ن
- 4- أبانت الوضعية عن تعارض بين المتدخلين من جهة ، وبين الحاضرين من جهة ثانية . 1ن
- 5- صنف هذا التعارض أهو اختلاف أم خلاف ؟. معللا جوابك . 1ن
- 6- اقترح مقومين للإشهار الهادف الموافق للشرع الإسلامي . 1ن
- 7- غياب التواصل أدى إلى وجود توتر في العلاقات بين المتدخلين والحاضرين ، تكلم في أربعة سطور عن دور التواصل في توطيد العلاقات بين الناس . مبينا موقف الإسلام منه ، ومدعما جوابك بنص شرعي مناسب . 1.5 ن

التطبيقات : (3نقط)

يجدر بنا ان نلاحظ الترابط بين القيم الاقتصادية والاخلاقية في الإسلام ، هذا الترابط الذي اهتمتها النظم الإنسانية ، بينما نرى الرسول صلى الله عليه وسلم يعطينا في قضية المتسول الذي أتى يسأل يوما لقمة العيش كان من حقه ان يأخذها من المجتمع بنص القرآن الكريم ، لكنه صلى الله عليه وسلم أمره بالعمل .
كما نراه عليه السلام في موقف آخر يعطي لصحابي يطلب ممن كان حاضرا ، ثم يتكرر الطلب فيكرر العطاء للطالب لمرات ، و يأتي التوجيه في صورة بارزة فيقول (اليد العليا خير من اليد السفلى) _بمعنى أنه أمره بالتعفف ، والبحث عن مجال للرزق. (مالك بن نبي ، المسلم في عالم الاقتصاد ص ص 78- 88 بتصرف.)

اقرأ النص وأجب عن الأسئلة الآتية :

- أ - حدد الوحدة الذي ينتمي اليه النص . 0.5ن
- ب - استخلص قيمتين انطوى عليهما النص . 0.5ن
- ج - الصدقة نوع من العطاء ، عرفها وبين الفرق بينها وبين الوقف . 1ن
- د - يقال إن العقود العوضية إنتاج للثروة، و التبرعات توزيع لها ، بين ذلك . 1ن

الأنشطة (4 ن)

أعددت مع فريق العمل ملفا ، أو عرضا حول أهمية العقود العوضية في الإسلام.
لك الخيار إما :

- 1- صياغة تقرير وصفي في عشرة أسطر تلخص فيه أهم ما تناوله العمل في إعداد الملف مركزا على محاوره، محترما مراحل إنجازه .
- 2- أو صياغة تقرير تقني لمرحلة إنجازه .

الوضعية التقويمية في الفرائض (5 ن)

(يسمح باستعمال الآلة الحاسبة)

توفي والد صديق سمير وأخيه في حادثة سير مروعة ، خلفا وراءه زوجة وولدين و أبا، وأختا ، وجدا ، و طليقة . و ترك مليون درهم نقدا ، وفي ذمته 50000 درهم دينا ، ورهننا قيمته 1 00000 درهم و بلغت مصاريف التجهيز 1 0000 درهم .

طلب مني صديقي مساعدته في تصفية التركة و ذلك من خلال :

- 1 - رتب الحقوق المتعلقة بالتركة .
 - 2 - حدد الورثة من غيرهم مع التعليل .
 - 3 - أصل الفريضة و توزيع التركة بالدرهم .
- 1 ن
1. 2 5 ن
2. 7 5 ن

