

الوسيلة إلى غاية وانتهى الأمر بالإنسان إلى أزمات نفسية واجتماعية واقتصادية تجعل المعيشة ضنكا، وتحوله إلى عبد للمال وخادم له بدل أن يكون المال في خدمة الإنسان".

الاقتصاد الإسلامي : للدكتور: رفعت العوضي،

ص: 11

- 1 اقترح عنوانا للنص.
- 2 أبرز مظاهر الأزمة في النص.
- 3 ما الرسالة التي يسعى المال لتحقيقها في التصور الإسلامي؟..... (3 ن)

خامسا:

شاركت في ورشة مع مجموعة من رفاق قسمك في موضوع: "انفتاح المدرسة على محيطها

الخارجي"

- اكتب تقريرا يتضمن: قواعد التدبير الإيجابي للاختلاف في المجتمع، وآداب الحوار مع

الغير.(4 ن)

2/2	الامتحان الجهوي الموحد		أكاديمية فاس لتكالوريا
الموضوع	المستوى: السنة الأولى من سلك البكالوريا	المادة: التربية الإسلامية	الشعبة: جميع الشعب
	الدورة: الاستدراكية 2011/2012		

سادسا:

قال تعالى **وَلَيْسَ الرِّبْعُ مِمَّا تَرَكْتُمْ إِنْ لَمْ يَكُنْ لَكُمْ وَلَدٌ فَإِذَا رَكَرْتُمْ وَلَدٌ فَلَهُ الشُّرُومُ**
تَرَكْتُمْ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ تُوصُونَ بِهَا وَأَوْدَابِيٍّ
(من الآية 12).

- 1 من المستحق للفرضين المذكورين في النص؟
- 2 في النص بعض الحقوق المتعلقة بالتركة، اذكر باقي الحقوق الغير الواردة في.
- 3 ما نوع الحجب الوارد في النص؟
- 4 أنجز الفريضة الآتية مبينا نصيب كل وارث ومقدار ما يرثه بالدرهم، بعد تصفية التركة والتغيير الذي طرأ عليها:
توفيت امرأة عن: زوج - أم - أختين لأب - جدة لأم - مخلفة تركة قدرها: 45400، وجهزت ب: 5000 درهم. (5 ن)