

الامتحان الموحد المدرسي - الأوس الأول - لأقسام السنة السادسة ابتدائي
دورة يناير 2017
مادة اللغة العربية (عناصر الإجابة)

الشكل والفهم: (10 نقط)

- 1- الإنسان - القدرة - المحيط - الإنسان - الحفاظ - محيطنا .
(6 ن)
- 2- عنوان مقترح: تلوث البيئة / التلوث (يقبل كل عنوان مناسب). (1 ن)
- 3- ضد نافعة: مضرة (1 ن)
- 4- مرادف المصيبة: الكارثة (1 ن)
- 5- يجب علينا تجنب كل ما يسيء إلى محيطنا البيئي. (1 ن)

التراكيب والصرف والتحويل والإملاء: (10 نقط)

- 1- أعرب ما تحته خط في النص: (3 ن)
 - تدميراً : مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.
 - الكارثة : اسم إن منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.
 - رغبة : مفعول لأجله منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.
- 2- تدمّر الطبيعة. (1 ن)
- 3- صنف الأفعال الآتية حسب الجدول: (2.5 ن)

سالم	مهموز	مضعف	مثال	أجوف	ناقص
ساهم - سمعا	يملاً - سئم	ملّ - زلزل	يئس - وفر	قلت	دنا

- 4- الحياة - تطورت - الصناعات - الحديثة - مخلفات - خطيرة - أثرت - النبات. (2 ن)
- 5- المقصور: القري - المنقوص: جانيا - الممدود: استثناء. (1.5 ن)

التعبير الكتابي: (10 نقط)

بطاقة تعريف حول:

- الاسم : القندس. (1 ن)
- الصنف : القوارض. (1 ن)
- المسكن : ضفاف الأنهار والجدول - البحيرات العذبة. (2 ن)
- الموطن : أوروبا - كندا (أمريكا الشمالية). (2 ن)
- خاصية جسمه : ذيل عريض وصلب ومفلطح يشبه المجذاف. (1 ن)
- تغذيته : قلف الأشجار - الأغصان - الأوراق - جذور الأشجار والشجيرات. (2 ن)
- فترة الحمل : ثلاثة أشهر تقريبا. (1 ن)