المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة طنجة - تطوان
نيابة وزان
م. م. قلعة بني روثن

الامتحان الموحد المدرسي – الأسدس الأول –
لأقسام السنة السادسة ابتدائي - دورة يناير 2016
مادة اللغة الفرنسية
(عناصر الإجابة)

I. COMPREHENSION ET LEXIQIE: *(7 points)*

1) Donne un titre à ce texte : **La chèvre et les sept chevreaux** *(1 pt)*
2) Les personnages de ce texte sont *: **la chèvre, les sept chevreaux et le loup**. (1 pt)*
3) Choisis la bonne réponse: *(2 pts)*
   - Le type de ce texte *: **Narratif***
   - La chèvre est allée dans la forêt pour chercher la nourriture: **vrai**
4) **C'est le loup** qui vient frapper à la porte des petits chevreaux. (1 pts)
5) les chevreaux ont connu le loup **à cause de sa grosse voix**. *(2 pts)*

II. GRAMMAIRE, CONJUGAISON ET ORTHOGRAPHE: *(26 points)*

1) Relève du texte: *(2 pts)*
   a. Une phrase impérative: Ex : **Ouvrez mes chers enfants c'est votre mère.**
   b. Un adjectif numéral cardinal: **sept**.
2) Place les éléments de la phrase suivante dans le tableau: *(4 pts)*

G.N.S	Verbe	C.O.D	C.C.L
La sœur de Fatima	**a trouvé**	**ma trousse rose**	**dans cette classe**

3) Utilise les adjectifs démonstratifs pour compléter les phrases: **ce - ces - cet – cette** : *(2 pts)*
   a. **Ces** arbres sont vieux.
   b. **Cette** ville est propre.
4) Mets les verbes entre parenthèses aux temps indiqués: *(7 pts)*
   a. Les lions **sont** très forts. (être / présent de l'indicatif)
   b. Vous **dormez** tôt. (dormir / présent de l'indicatif)
   c. Elles **appuient** sur le bouton. (appuyer / présent de l'indicatif)
   d. Tu **viens d'allumer** le feu . (allumer / passé récent)
   e. Mon frère **jouait** à la guitare . (jouer / imparfait)
   f. Nous **irons** à la chasse samedi prochain. (aller / futur simple)
   g. Bientôt, mes parents **prendront** le taxi. (prendre / futur simple)
5) Donne le pluriel de: *(2 pts)*
   Un clou : **des clous** Un jeu: **des jeux**
   Un cheval : **des chevaux** Un émail : **des émaux**
6) Complète par **ou** – **où** – **la** – **là**: *(2 pts)*
   a- **Où** sont tes copains? Au stade **ou** à l'école?
   b- Notre bureau se trouve **là**, près de **la** pharmacie. .
7) Ajoute les accents oubliés: Le jeune joueur est arriv**é** t**ô**t. *(1 pt)*
8) **chèvre – enfant – forêt - loup - maison - porte - voix** . *(3 pts)*
9) Relève du texte le synonyme du mot suivant: **chemin**: **agréable** *(2 pt)*
10) Donne le mot qui correspond à l'abréviation suivant: (v.): **verbe** *(1 pt)*

III. EXPRESSION ECRITE: *(7 points)*

Remets en ordre les phrases suivantes pour construire un paragraphe cohérent:

C'est dimanche, il fait beau temps. Les enfants se réveillent tôt. D'abord, ils se lavent les mains et prennent leur petit déjeuner. Ensuite, ils s'habillent et préparent leurs sacs à dos. Puis, ils se dirigent vers le stade pour jouer le final de la coup du trône. Enfin, ils rentrent au terrain pleins d'espoir et d'enthousiasme.