

« امتحان الأندلس الثاني »

20 يونيو 2003



الاسم :
القسم : الثانية إعدادي
المادة : اللغة العربية
الرقم الترتيبي :
مدة الإنجاز : ساعة ونصف

نص الانطلاق :

اخترقت الحاجز المحيط بالجرحي إلى الخارج، الهواء البارد أعاد إلي القليل من قواي، تبعت سيارة الإسعاف إلى حيث ذل المصابين، وفي رواق المستشفى وصفتي نحيب امرأة، استدرجني مصدر النحيب إلى غرفة يوجد بها سريران، تجلس على حافة أحدهما امرأة ذات عيدين واسعتين برغم البكاء، وبجانبيها على السرير يستلقي شاب ساكن الحركة، عيناه جادظتان وملامحه جامدة، ووجهه ملثم بضماد أبيض يميل إلى الميت أكثر منه إلى الحي، قالت المرأة بصوت متهدج وهي تخاطب عانديها : كان يقضي النهار جله في العمل، والليل معظمه في الكد، ويأثينا باسماء، لذا أحب الناس زوجي خلقه ووطنيته.

(وصل للمستشفى عدد كبير من الأسر، وعندما رأوا الشباب تمنوا أن يكون قد جرى لنويهم أي شيء ماعدا هذا، شدة الانفجار خلقت على جسده خدوشا وكدمات، وكأنه تعرض لعملية عض من حيوانات مفترسة، صاح أحد الحاضرين : "والله سوف ينتصر التاريخ"، وعقب آخر : تالله لينتصرن الحق) أما الزوجة نفسها فلم تنقطع عن البكاء، وهي تردد : "وحدك إن ظالم غيره لمعاقب على فعلته". دلفت الخطو إلى الساحة الخارجية بينما سيارات الإسعاف مستمرة في نقل الجرحى، وسواعد رجال الإغاثة لا تكل، فمر بخاطري كم من طفلة حرمت حضن أبيها، وكم أعوام ستدوالي كي تدسي هذه الفاجعة، ثم رددت في نفسي : "حماك الله يا وطني من حسد الحاسدين وكيد الكافدين".

I الفهم :

- 1 - حدد الفكرة المحورية للنص.
- 2 - اشرح الكلمات الآتية بحسب سياقها في النص :
 - * النحيب :
 - * متهدج :
 - * دلف :

3 - اشرح العبارة المسطر بحنها في النص.

II المطالعة والمحفوظات :

- 1 - استحضارا منك لمضامين نص "الموسيقى فن وحضارة" أبرز كيف يمكن للموسيقى أن تهذب النفس وتربي ملكة الحس والجمال.
- 2 - أشار خليفة الكلبي في نضه "الوجه" إلى أن هذه الأخيرة متعددة الدلالات والمعاني، ستظهر كتابة من محفوظك الشعري أربع أبيات تدل على هذا التعدد. (مع الشكل التام)

III التطبيق :

- 1 - شكل ما يبين قوسين في النص : (...)
2 - استخرج من النص ما تملأ به الجدول التالي :

أ -

الأسبب	حكم جوبها	جمته قسم

ب -

المبدل مذه	البدل	نوعه

ج -

جمته كم	معناها	إعرابها	حكم تمييزها

- 3 - ركب جملا مفيدة حسب المطلوب :

- * جملة نعتية اسمية.
- * جملة اجتمع فيها الشرط والقسم وجاز الجواب لأحدهما.
- * جملة مشتملة على تمييز العدد.
- * اسم فعل بمعنى "أتوجع"
- 4 - حول العبارة التالية إلى جمع المؤنث السالم.
* "رأيت امرأة ذات عينين وسعتين، وبجانبها شاب ساكن الحركة، عيناه جاحظتان وملامحه جامدة"

- 5 - أعرب ما يلي حسب موقعه الإعرابي :

- * وصلني :
- * نفسها :
- * لمعاقب :

IV التعبير الكتابي :

يعتبر التطرف في السلوك، والعصبية في الرأي من سمات الإنسان الجاهل، أكتب موضوعا إنشائيا تتحدث فيه عن موقف أبديت فيه تعصبا شديدا في رأيك وإصرارا كبيرا على عزمك أثبتت لك التجربة فيما بعد أنك كنت على خطأ، فندمت بعد فوات الأوان.