



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة وادي الذهب لكويورة
الداخلية

المملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية
والتعليم العالي
وتكوين الأطر
والبحرث العلمي



الامتحان الجهوي
لنيل شهادة السلك الثانوي الاعدادي
- دورة يونيو 2011 -

1/2

الصفحة

ساعة و15 دقيقة

مدة الإنجاز

1

المعامل

الاجتماعيات

المادة

الموضوع الأول: (7 نقط)

انتاج القمح ببعض دول العالم لسنة 2007

الدول	الانتاج بمليون طن
الولايات المتحدة الأمريكية	53.6
روسيا	49.4
مصر	7.4
الجزائر	2.6

المصدر : (unofficial figure ; FAO STAT)

- 1- حول الجدول التالي الى مبيان مناسب باعتماد السلم التالي : 1 سم = 10 مليون طن . 2 ن
- 2- احسب معدل إنتاج القمح وصنف هذه البلدان إلى مجموعتين . 3 ن
- 3- فسر ارتفاع الإنتاج في المجموعة الأولى وانخفاضه في المجموعة الثانية . 2 ن

الموضوع الثاني: (6 نقط)

- 1 - عرف المصطلحات التالية : 3 ن
- حوار الأديان - التعايش السلمي - الشفافية.

2 ن

2- ضع علامة (x) أمام الجواب المناسب

انتهاكات تمس بعض الفئات	انتهاكات تمس حقوق الإنسان عامة	الأمثلة
		تجاوز المدة القانونية للحراسة النظرية
		المنع من جواز السفر
		العنف ضد المرأة
		حرمان الفتاة من التمدرس

1 ن

- 3 - اذكر اسم الهيئتين الرسميتين في مجال حماية حقوق الإنسان بالمغرب .



الموضوع الثالث : وضعية إدماجية (7نقط)

انقطاع التيار الكهربائي

تابع (أحمد) وأخته (هدى) إحدى البرامج الوثائقية حول الحرب العالمية الثانية ، فاستوقفه مشهد يبين احتلال الجيش الألماني لفرنسا. فجأة انقطع التيار الكهربائي والبرنامج لم ينته بعد، فأسرع أحمد إلى سؤال أبيه عن عدم مطالبة المغاربة بالاستقلال عن الاحتلال الفرنسي ، رغم أن هذه الأخيرة كانت محتلة خلال تلك الفترة، في حين سألته (هدى) عن النتائج السياسية التي أسفرت عنها هذه الحرب.

الوثيقة 2 : رمز السلم العالمي



الوثيقة 1 : نص تاريخي

وعمل الخلفاء على تقديم وعود مُغرية للشعوب المستعمرة، من أجل كسب مساعدتها في الصراع ضد هتلر. فقد أعلن الميثاق الأطلنتي الموقع من طرف تشرشل وروزفلت (في 14 غشت 1941) "حق كل الشعوب في اختيار شكل الحكم الذي ترغب في العيش تحت ظله."

مترجم عن "تاريخ المغرب" نشر هاتيبي

التعليمات :

- 1 – بين(ي) لأحمد أن ما حصل هو عكس سؤاله معللا جوابك .
- 2 – أجب (ي) هدى عن سؤالها .
- 3- اقترح (ي) الأسلوب الأنسب لحل الخلافات الدولية، و علل جوابك