

| | | |
|----------------------------|---|---------------------------------------|
| الصفحة : 1/2 | الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي | المملكة المغربية |
| | | وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي |
| السنة الدراسية 2009 - 2008 | | وتكوين الأطر والبحث العلمي |
| المادة : الاجتماعيات | | كتابة الدولة المكلفة بالتعليم المدرسي |
| المعامل : 1 | | الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين |
| مدة الإنجاز : ساعة واحدة | جهة فاس - بولمان | |

أولا : الجغرافيا

أ - الاشتغال على الوثائق

الوثيقة 1 : خريطة توزيع الإنتاج الفلاحي الأمريكي



الوثيقة 2

يعمل بالقطاع الزراعي المصري نحو 30 % من إجمالي اليد العاملة، كما يسهم بنحو 14.8 % من الناتج الوطني الإجمالي، وتسهم الصادرات الزراعية بحوالي 20 % من إجمالي الصادرات وهو ما يجعل القطاع الزراعي أحد موارد الدخل القومي الهامة....
ارتفع الإنتاج الكمي النباتي بصورة جيدة، حيث بلغ الإنتاج من محاصيل الحبوب 22.9 مليون طن، ومن الخضر 20.31 مليون طن، ومن الفاكهة 8.9 ملايين طن، ومن الألياف 821 ألف طن، ومن الحبوب الزيتية 328 ألف طن

تعتبر الولايات المتحدة الأمريكية أكبر منتج للمواد الغذائية في العالم . وتمثل الفلاحة الأمريكية أكثر من 25% من المبادلات العالمية من القمح والذرة والصوجا والقطن ، و تشغل الأراضي الزراعية حوالي 210 مليون هكتار (17% من المساحة العامة) . وإذا كانت قيمة الانتاج الفلاحي تشكل أقل من 2% من الناتج الداخلي الخام الأمريكي ، فإن المنتوجات الفلاحية تساهم ب 5% من قيمة الصادرات الأمريكية.

تقرير عن الفلاحة الأمريكية بتاريخ 1 - 8 - 2007

| | | |
|----------------------------|---|---------------------------------------|
| الصفحة : 1/1 | الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة الملك الإتحادي | المملكة المغربية |
| | | وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي |
| السنة الدراسية 2008 - 2009 | | وتكوين الأطر والبحث العلمي |
| المادة : الاجتماعيات | | كتابة الدولة المكلفة بالتعليم المدرسي |
| المعامل : 1 | | الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين |
| مدة الإنجاز : ساعة واحدة | | جهة فاس - بولمان |

| عناصر الإجابة وسلم التقط | | السلم |
|---|---|-------|
| عناصر الإجابة | | |
| أولا : الجغرافيا : | | |
| أ الاشتغال على الوثائق : | | |
| يتوقع من المترشح أن : | | |
| 1 - يصف مميزات التوزيع الجغرافي للإنتاج الفلاحي الأمريكي : يقبل كل جواب متطابق مع معطيات التوزيع الجغرافي للمحاصيل سواء التجا المترشح إلى التوزيع حسب المجالات أو إلى التوزيع حسب المحاصيل كل واحد على حدة. | 1 | |
| 2 - يوضح العوامل الطبيعية المفسرة لهذا التوزيع : يقبل كل جواب يتطرق على الأقل إلى التضاريس والمناخ | 1 | |
| 3 - يستخلص من الوثيقة 1 مظاهر قوة الفلاحة الأمريكية : ضخامة الانتاج + مساهمتها في التجارة العالمية + مساهمتها في الناتج الداخلي الخام + مساهمتها في قيمة صادرات الو . م . أ . | 2 | |
| 4 - يبين العوامل غير الطبيعية المفسرة لضخامة الإنتاج الفلاحي الأمريكي : العوامل التنظيمية + التقنية + البشرية + المالية... | 2 | |
| 5 - يستخرج من الوثيقة 2 مكانة القطاع الفلاحي في الاقتصاد المصري والمتمثلة في مساهمته في التشغيل وفي الدخل الوطني وفي الصادرات بالإضافة إلى ارتفاع كمية الانتاج . | 2 | |
| 6 - يحدد المشاكل التي تواجه الفلاحة المصرية : يمكن اعتبار الجواب صحيحا إذا تطرق على الأقل للعوامل الطبيعية : المناخ + التضاريس | 1 | |
| ب - تحديد المفاهيم : | | |
| يعرف بالمفهومين الآتيين | | |
| يراعى في التعريف مدى إلمامه بكل العناصر والمضامين الصحيحة التي تجعل منه تعريفا شاملا ودقيقا. | النمو الاقتصادي الضعف التنموي | 1 |
| ثانيا التربية على المواطنة : | | |
| 1 تحديد المفاهيم | | 3 |
| يراعى في التعريف مدى إلمامه بكل العناصر والمضامين الصحيحة التي تجعل منه تعريفا شاملا ودقيقا. | البيئة السلم العالمي التراث الفني | |
| 2 - إعداد وإنجاز حملة تحسيسية | | 4 |
| 1- تقبل كل بطاقة تتضمن الخطوات التي يتطلبها إعداد وإنجاز حملة تحسيسية تستهدف ترشيد استعمال الموارد المائية . | | |
| 2 - من الضروري أن تتضمن كل خطوة الإجراءات المتوقعة القيام بها (تحديد الموضوع + الأهداف + الوسائل والموارد + جمع المعطيات + عمليات التنفيذ) وتخضع لتنظيم منطقي ومتسلسل. | | |
| 3 - استعمال المعارف الأساسية | | |
| - يتستخلص من الوثيقة موقف المغرب من السلم العالمي : يقبل كل جواب يفيد الموقف الايجابي وتشبث المغرب بالحل السلمي للنزاعات ودعمه لهذا التوجه... | 1.5 | |
| - يتستخرج من الوثيقة أشكال مساهمة المغرب في دعم السلم العالمي : المشاركة في قوات حفظ السلام الأممية + المشاركة في التسويات التصالحية + دعم الجهود الإفريقية لكسب رهانات السلم والتنمية .. | 1.5 | |