

خاص بالمتقدمين	امتحان نول خمادة الملك الإمداحي _ يونيو 2009 _	مادة: التاريخ والجغرافيا								
2/2	<p>أكتب موضوعا مقاليا من مقدمة و عرض وخاتمة تتناول فيه العناصر الآتية:</p> <p>– تحديد مفهومي التسامح والحوار بين الأديان ودورهما في تحقيق السلم في العالم. (2ن)</p> <p>– دور المغرب في نشر قيم التسامح والحوار بين الأديان. (2ن)</p> <p>– جهود المغرب لإقرار الأمن والسلم العالميين. (2ن)</p> <p>– اقتراحاتك لنشر هذه القيم. (1ن)</p> <p><u>* معطيات مساعدة (جدول مشاركة المغرب في البعثات الأممية لحفظ السلام العالمي)</u></p> <table border="1" data-bbox="837 884 1295 1122"> <tr> <td>الكونغو</td> <td>1960</td> </tr> <tr> <td>الصومال</td> <td>1993</td> </tr> <tr> <td>البوسنة والهرسك</td> <td>1995</td> </tr> <tr> <td>هايتي</td> <td>2004</td> </tr> </table> <p>ب * - 1997 لقاء للحوار بين الإسلام والمسيحية بالرباط.</p> <p>- 2001 ندوة الحوار بين الحضارات في عالم متغير بالرباط...</p> <p><u>ثانيا:</u> أسئلة موضوعية: (3 نقط)</p> <p>1 – رتب بشكل صحيح الخطوات المنهجية التالية التي يتطلبها دراسة مشكل بيني محلي. (2ن)</p> <p>- استثمار الوثائق وتحليل المعطيات</p> <p>- اقتراح حلول للمشكل البيئي المدروس</p> <p>- اختيار المشكل البيئي المراد دراسته.</p> <p>- جمع الوثائق والمعطيات حول المشكل البيئي.</p> <p>2 – أذكر مثلا واحدا لكل من التراث المادي والتراث المسموع. (1ن)</p>		الكونغو	1960	الصومال	1993	البوسنة والهرسك	1995	هايتي	2004
الكونغو	1960									
الصومال	1993									
البوسنة والهرسك	1995									
هايتي	2004									

الامتحان الجهوي الموحد خاص بالمتدرسين

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية و التعليم العالي
وتكوين الأطر و البحث العلمي
مخاتبة الدولة المضافة بالتعليم المدرسي
الأحادية العمومية للتربية و التكوين
طنجة- تطوان
ق.ش.ص.ج.ع.إ.ب.ت.هـ. / ب.هـ. / الإمتحانات
تطوان
دورة يونيو 2009

مدة الانجاز
ساعة واحدة (1 س)

المعامل: 1	مادة: الاجتماعيات
------------	-------------------

1/1

مخاصر الإجابة و سلم التقييم

- مادة الجغرافيا [10 نقتا]

أولاً:

- 1ن 1 - تعريف: الصناعات الإلكترونية (أمثلة) - التكنولوجيا الجديدة (ميدان الاتصال، الفضاء...).
- 1ن 2 - نتيجة المنافسة الآسيوية الشديدة لمنتجاتها (من طرف كوريا، الصين...).
- 2,5ن 3 - مظاهر القوة التكنولوجية: الاهتمام بصناعات متطورة (التصوير الرقمي...) لقيمتها العالية، ولتطور البحث العلمي والتقني في اليابان....
- 2,5ن 4 - من أبرز المشاكل: التعثر في بعض الصناعات، مشكل الطاقة...

ثانياً:

- 3ن تعاريف: ثلاثة مفاهيم يعرفها المترشح بكيفية مقبولة وواضحة ...

- مادة التربية على المواطنة [10 نقتا]

أولاً: موضوع مقالتي : (7 نقت)

- 0,5ن + مقدمة مناسبة:
- 1ن + العرض: - تحديد مفهوم التسامح والحوار بين الأديان...
- 2ن - دور المغرب في نشر قيم التسامح والحوار بين الأديان...
- 2ن - جهود المغرب لنشر قيم التسامح والحوار بين الأديان...
- 1ن - اقتراحات المترشح لنشر هذه القيم...
- 0,5ن + خاتمة مناسبة: استخلاص، تقييم، تساؤل...

ثانياً: أسئلة موضوعية: (3 نقت)

- 2ن 1- الترتيب الصحيح للخطوات المنهجية لدراسة مشكل بيئي محلي:
- 1 - اختيار المشكل البيئي المراد دراسته.
- 2 - جمع الوثائق والمعطيات حول المشكل البيئي.
- 3 - استثمار الوثائق وتحليل المعطيات
- 4 - اقتراح حلول للمشكل البيئي المدروس
- 0,5ن 2 - التراث المادي: ...
- 0,5ن التراث المسموع: ...

* تترك للسيد(ة) المصحح(ة) صلاحية التقدير *

امتحان شحون الاحرار

الامتحان الجهوي الموحد

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي

مدة الانجاز

ساعة واحدة
(1 س)

المعامل: 1

مادة: الاجتماعيات

المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية و التعليم العالي

وتكوين الأطر و البحث العلمي

مخاتبة الحولة المطلقة بالتعليم المدرسي

الأحاديمية الجموية للتربية والتكوين

طنجة- تطوان

ق.ش.ص.ج.ع.إ.م.ا.ب. / م. الإمتانات

تطوان

دورة يونيو 2009

1/2

- مادة الجغرافيا [7 نقتا]

أولاً: الاشتغال على وثيقة: (5 نقت)

الواردات بمليار دولار	الصادرات بمليار دولار	التجارة الخارجية البلد
1764	1147	الولايات المتحدة الأمريكية
515	659	اليابان

O.M.C Statistique du commerce mondial 2006.

- 1 - حول معطيات الجدول إلى مبيان بالأعمدة. (1,5ن)
- 2 - صف واحسب الميزان التجاري للبلدين. (1,5ن)
- 3 - حدد بعض المشاكل التي تواجه اقتصاد البلدين انطلاقا مما درست. (2ن)

ثانياً: عرف ما يلي: (2 نقت)

الميكالوبول - الخصصة.

- مادة التربية على المواطنة [7 نقتا]

أولاً: موضوع مقالتي: (5 نقت)

نص: "إن البرنامج الوطني للتشجير يعوض في مجمله تفهقر الغابة بغرس 60 ألف هكتار سنوياً،

لكن المشكلة تبقى قائمة بسبب القلع المفرط لحطب الوقود والرعي الجائر..."

وزارة الفلاحة والإصلاح الزراعي 1993. التنمية الفلاحية والقروية ص.3.

* أكتب موضوعاً مقالياً تحدد فيه المشكل البيئي الذي يطرحه النص مبرزاً فيه ما يلي:

- تعريف المشكل.
- العوامل المفسرة لهذا المشكل.
- اقتراح حلول مناسبة.

المترشحون الأحرار	امتحان نيل شهادة الملك الإتحادي _ يونيو 2009 _	مادة: التاريخ والجغرافيا																				
2/2	<p style="text-align: center;">ثانياً: عرف ما يلي: (2 نقط)</p> <p style="text-align: center;">حوار الأديان – تنمية مستدامة.</p> <p style="text-align: center;">- مادة التاريخ [6 نقدا]</p> <p style="text-align: center;">* أكتب موضوعاً مقالياً مستعينا بالبطاقة المرافقة باعتماد منهجية دراسة البيوغرافية التاريخية مبرزاً دور محمد بن يوسف في استقلال المغرب:</p> <p style="text-align: center;"><u>بعض محطات حياة السلطان سيدي محمد بن يوسف.</u></p> <table border="1" data-bbox="491 887 1230 1489"> <thead> <tr> <th>السنوات</th> <th>محددات كرونولوجية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1909</td> <td>ميلاد السلطان سيدي محمد بن يوسف</td> </tr> <tr> <td>1927</td> <td>توليته عرش المغرب</td> </tr> <tr> <td>1933</td> <td>الاحتفال لأول مرة بعيد العرش</td> </tr> <tr> <td>1943</td> <td>لقاء السلطان س. محمد بن يوسف بالرئيس الأمريكي روزفلت</td> </tr> <tr> <td>أبريل 1947</td> <td>زيارة السلطان محمد بن يوسف لطنجة</td> </tr> <tr> <td>1953</td> <td>نفي السلطان الشرعي لمدغشقر</td> </tr> <tr> <td>16 نونبر 1955</td> <td>عودة السلطان من المنفى</td> </tr> <tr> <td>18 نونبر 1955</td> <td>إعلان السلطان عن استقلال المغرب</td> </tr> <tr> <td>1961</td> <td>وفاته وتولية الملك الحسن الثاني</td> </tr> </tbody> </table>		السنوات	محددات كرونولوجية	1909	ميلاد السلطان سيدي محمد بن يوسف	1927	توليته عرش المغرب	1933	الاحتفال لأول مرة بعيد العرش	1943	لقاء السلطان س. محمد بن يوسف بالرئيس الأمريكي روزفلت	أبريل 1947	زيارة السلطان محمد بن يوسف لطنجة	1953	نفي السلطان الشرعي لمدغشقر	16 نونبر 1955	عودة السلطان من المنفى	18 نونبر 1955	إعلان السلطان عن استقلال المغرب	1961	وفاته وتولية الملك الحسن الثاني
السنوات	محددات كرونولوجية																					
1909	ميلاد السلطان سيدي محمد بن يوسف																					
1927	توليته عرش المغرب																					
1933	الاحتفال لأول مرة بعيد العرش																					
1943	لقاء السلطان س. محمد بن يوسف بالرئيس الأمريكي روزفلت																					
أبريل 1947	زيارة السلطان محمد بن يوسف لطنجة																					
1953	نفي السلطان الشرعي لمدغشقر																					
16 نونبر 1955	عودة السلطان من المنفى																					
18 نونبر 1955	إعلان السلطان عن استقلال المغرب																					
1961	وفاته وتولية الملك الحسن الثاني																					

المرشحون الأحرار

الامتحان الجهوي الموحد

المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية و التعليم العالي

وتكوين الأطر و البحث العلمي

لكتابة الدولة المظلة بالتعليم المدرسي

الأحادية البصوية للتربية والتكوين

طنجة- تطوان

ق.ش.ت.ص.ج.م.إ.ت/م.م. الإمتحانات

تطوان

دورة يونيو 2009

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي

مدة الانجاز

ساعة واحدة

(1 س)

المعامل: 1

مادة: الاجتماعيات

T/1

مخاض الإجابة وسله التنظيم

- مادة الجغرافيا [7 نقتا]

أولاً: الاشتغال على وثيقة: (5 نقت)

1,5ن

1 - مبيان مناسب بالأعمدة.

1,5ن

2 - وصف وحساب الميزان التجاري (فائض تجاري لليابان وعجز بالنسبة للوم. أ...).

3 - ذكر أهم المشاكل التي تواجه البلدين: - الولايات م. أ. فائض في الإنتاج، المنافسة، العجز التجاري،

المشاكل الاجتماعية

2ن

- اليابان: المنافسة، مشكل الطاقة، التلوث

ثانياً:

2ن

التعاريف: الميكالوبول - الخصصة (تعاريف مقبولة وواضحة...)

- مادة التربية على المواطنة [7 نقتا]

أولاً: موضوع مقالي: (5 نقت)

0,5ن

+ مقدمة مناسبة:

1ن

+ العرض: - تعريف المشكل المطروح في النص

2ن

- إبراز العوامل المفسرة لهذا المشكل انطلاقاً من النص...

1ن

- اقتراح حلول مناسبة وقابلة للتنفيذ...

0,5ن

+ خاتمة مناسبة:

ثانياً:

2ن

التعاريف: حوار الأديان - التنمية مستديمة (تعاريف مقبولة وواضحة...)

- مادة التاريخ [6 نقتا]

موضوع مقالي:

0,5ن

+ مقدمة مناسبة:

5ن

+ العرض: - تطبيق خطوات منهجية دراسة البيوغرافية

0,5ن

- دور السلطان محمد بن يوسف في نيل المغرب لاستقلاله.

+ خاتمة مناسبة:

* تترك للسيد(ة) المصحح(ة) صلاحية التقدير *