



أولاً: الموضوعة في الزمن وتحديد معاني مفاهيم أو مصطلحات (تاريخ، تربية على المواطنة): 6/6 ن
 1: انقل الجدول إلى ورقة إجابتك، ثم صل بخط بين كل حدث في الخانة (أ) و تاريخ وقوعه المناسب في الخانة (ب) : (3نقط).

الخانة (ب)	الخانة (أ)
تاريخ وقوعه	الحدث
1912 1934 1897 1953	نفي السلطان محمد بن يوسف. انعقاد المؤتمر الصهيوني الأول في بال بسويسرا. تقديم برنامج الإصلاحات المغربية للحكومة الفرنسية

2: عرف بما يلي : (3نقط).

- التنمية المستدامة.

- حوار الأديان.

- التراث.

ثانياً: التاريخ: موضوع مقالي 7/7 ن

عرف العالم خلال الفترة الممتدة من 1939 إلى 1945 حرباً عالمية ثانية، تعددت أسبابها، وأسفرت عن نتائج همت ميادين مختلفة.
المطلوب:

أكتب موضوعاً مقالياً، توضح فيه ما يلي:

- أسباب اندلاع الحرب العالمية الثانية.
- النتائج البشرية والمادية والاقتصادية لهذه الحرب.

ثالثاً: التربية على المواطنة: الاشتغال على وثيقة : 7/7 ن

اقرأ النص بإمعان، ثم أنجز المطلوب:

جاء في الأمر اليومي الذي وجهه صاحب الجلالة الملك محمد السادس لأفراد القوات المسلحة الملكية يوم 14 ماي 2008 بمناسبة الذكرى الثانية والخمسين لتأسيسها ما يلي:
 "... معشر الضباط وضباط الصف والجنود، إن احتفالنا اليوم بهذه الذكرى الغالية، لهو مناسبة لنعبر لكم فيها عن ارتياحنا وتقديرنا للسمعة الطيبة التي تتمتعون بها على الصعيد الدولي... وأن ننوه بالدور الفعال الذي تقوم به التجريدات المغربية في الكوسوفو والكونغو الديمقراطية وساحل العاج، في سبيل إقرار السلم والأمن الدوليين. كما لا يفوتنا أن نشيد بعناصر التجريدة المغربية التي أنهت مهمتها في البوسنة والهرسك، بعدما أبليت البلاء الحسن، وأدت واجبها على الوجه الأكمل، منذ ما يزيد على عشر سنوات، معطية أبرز مثال على قيمة الجندي المغربي وأصالته العريقة والتي تكمن في الانضباط والدفاع عن قيم السلام..."

عن جريدة الصحراء المغربية، العدد. 6966، 15 ماي 2008، ص.3.

الأسئلة:

- حدد طبيعة الدور الذي يقوم به المغرب على المستوى العالمي، من خلال النص.(2ن)
- استخرج الأدلة التي تبرز قيام المغرب بهذا الدور، انطلاقاً من النص.(2ن)
- استخلص القيم الإنسانية التي يساهم المغرب في ترسيخها على الصعيد الدولي، انطلاقاً من النص واعتماداً على ما درست.(3ن).



الامتحان الجهوي الموحد نيل شهادة السلك الإعدادي (دورة يونيو 2008

عناصر الإجابة وسلم التقييم

المادة: الاجتماعيات

3ن

أولا: الموضوعة في الزمن وتحديد معاني مفاهيم أو مصطلحات (تاريخ، تربية على المواطنة): 6/6 ن
1: الوصل بخط بين كل حدث في الخانة (أ) و تاريخ ووقوعه المناسب في الخانة (ب):

الخانة (ب) تاريخ	الخانة (أ) الحدث
1912	نفي السلطان محمد بن يوسف
1934	انعقاد المؤتمر الصهيوني الأول في بال بسويسرا
1897	تقديم برنامج الإصلاحات المغربية للحكومة الفرنسية
1953	
وقوع	

3ن

2: التعرف بالمصطلحات:

يشترط أن يكون التعريف صحيحا و مركزا لكل من :

- التنمية المستدامة.

- حوار الأديان.

- التراث.

ثانيا: التاريخ: موضوع مقالتي 7/7 ن

مقدمة مناسبة: تتضمن تأطيرا للموضوع (من حيث الزمان والمكان) و طرحا إشكالية في شكل تساؤلات... 1 ن
العرض

1 - أسباب اندلاع الحرب العالمية الثانية: (يمكن معالجة هذه الأسباب إما بتصنيفها إلى أسباب مباشرة وأسباب غير مباشرة...، أو إلى أسباب سياسية وأخرى اقتصادية... مع شرح كل صنف من هذه الأسباب) 2 ن

2 - النتائج البشرية والمادية والاقتصادية لهذه الحرب (تتم الإشارة إلى أهمية الخسائر البشرية والمادية وبعض الانعكاسات المترتبة عنها ديمغرافيا، واجتماعيا، واقتصاديا...) 2 ن

خاتمة: في شكل استنتاجات أو تركيب خلاصة عامة. 1 ن

و موضوع التقييم وشكل تقديم المنتج وتسلسل الأفكار وترابطها، سلامة التعبير... 1 ن

ثالثا: التربية على المواطنة: الاشتغال على وثيقة: 7/7 ن

أ- تحديد طبيعة الدور الذي يقوم به المغرب على المستوى العالمي بالإشارة إلى دوره في المحافظة على الأمن والسلم الدوليين أو ما يفيد ذلك. 2 ن

ب- استخراج الأدلة التي تبرز قيام المغرب بهذا الدور، بالإشارة إلى: مشاركة القوات المسلحة الملكية في توطين الأمن والسلم العالميين في مناطق مختلفة من العالم (الكوستوفو، الكونغو الديمقراطية، ساحل العاج، البوسنة والهرسك). 2 ن

ج- استخلاص القيم الإنسانية التي يساهم المغرب في ترسيخها على الصعيد الدولي، بالإشارة إلى قيم: - السلم، التعايش، التضامن، التعاون التسامح... أو ما شابه ذلك. 3 ن

ملحوظة: تعتبر عناصر الإجابة المقترحة مجرد دليل موجه لعملية التصحيح.