

### النمط الإخـباري

و هو نمط الذي يعرض فيه الكاتب المعلومات والأخبار التي ترمي إلى إعلام المتلقي بالمستجدات والظهور بمظهر الحياد مجرد من كل المؤثر أسلوبوي ولايتحدث بصيغة المتكلم ( أنا - نحن) و لا يتوجه إلى القارئ بصيغة المخاطب ( أنت - أنت - أنتما - أنتم ...).

#### خصائصه :

تكثر فيه الشروحات والتفسيرات - استخدام أساليب الإجابة عن أسئلة ( ماذا؟ كيف ؟ متى ؟ أين ؟ لماذا؟). - استخدام أدوات الشرح و التفسير ( أي ، أقصد ، أعني ، بمعنى ، ذلك ، فاء التفسير ).

#### أنواع النصوص التي تستخدمه:

أ- اجتماعي ، ب- سياسي. ، ت- علمي . ، ث- فني.

**الهدف منه:** - يهدف إيصال معلومات عن حادثة أو مسألة ما وشرحها و توضيحها دون إبداء الرأي الشخصي فيها. - إعلام المتلقي بالمستجدات حول الأوضاع الحالية

### النمط البرهاني ( الإقناعي ) أو الحجاجي:

البرهان اصطلاحا : هو أسلوب تواصل يرمي إلى إثبات قضية أو الإقناع بفكرة أو إيصال رأي ، أو السعي لتعديل وجهة نظر ما من خلال الأدلة والشواهد.

#### مؤشراتاه:

استخدام الضمير الأول ( المتكلم ، والمخاطب ). - الروابط الزمنية- استخدام النعوت المعبرة. - استخدام الخطاب المباشر- استخدام الجمل القصيرة.

#### و في هذا النمط:

أ- يبرهن الكاتب قضيته وحججه ، ثم يطرح الطرح المعاكس ويفنده و يبطل حججه معتمدا على الأمثلة و الشواهد ليخلص إلى بيان صحة رأيه.

## ملزید من دروس موقع قلمي

يختلف النمط الحوارى باختلاف الأنواع والفنون الأدبية فبنية الرسالة مثلا تختلف عن بنية الخطبة أو المسرحية.

#### خصائصه :

- تظهر أفعال القول. - تبرز ضمائر المخاطب و الجمل القصيرة. - يغلب الفعل المضارع في الحديث عن الحاضر و الفعل الماضي للاستفسار عن أحداث ماضية.

#### أنواعه:

أ- حوار مباشر . ب- حوار غير مباشر .

#### هدفه:

- التواصل بين طرفين أو أكثر وتبادل الكلام و الآراء حول موضوع معين. - التعلم والتثقيف. - التوجيه الفكري للمرسل إليه. - الإمتاع والتسلية. - التواصل الوجداني العاطفي. - التأثير الفعلي الوجداني (الخطابة). - خدمة النمط السردي.

### النمط الوصفي

الوصف اصطلاحا: هو الرسم بالكلام الذي ينقل مشهدا حقيقيا أو خياليا للأحياء أو الأشياء أو الأمكنة بتصوير خارجي أو داخلي، من خلال رؤية موضوعية أو ذاتية أو تأملية .

النمط الوصفي، هو الطريقة التقنية المستخدمة ويقوم على:

أ- النظر الناقد. ب- الملاحظة الدقيقة . ج- المهارة في التعبير والربط.

#### أما مؤشراتاه فهي :

- عناصر الإطار الزماني أو المكاني الحركي ما يهيئ لخلق مناخ معين ، يتأكد هذا الأمر بوجود حقول معجمية خاصة. - دقة الوصف. - وجود الكثير من الجاز. - وجهة نظر الوصف الذاتية أو الموضوعية. - حقل معجمي لتجميل الموصوف أو تقييحه.

#### أنواع الوصف في هذا النمط:

أ- الوصف من القريب إلى البعيد (من الخاص إلى العام).

ب- الوصف من البعيد إلى القريب (من العام إلى الخاص).

ب- يمكن أن يحصل العكس.

ت- يطرح الكاتب الحجج و البراهين دون عرض الآراء المخالفة

ليترك للقارئ استنتاج عدم صحة الآراء الأخرى.

**خصائصه:** أ- اعتماد الأدلة و الأمثلة ، استخدام ضمير المتكلم

لإبداء الرأي الشخصي ، أو ضمير جماعة المتكلمين لتأييد الرأي بشمولية وحجم أكبر ، بالإكثار من أساليب النفي والإثبات .

ب- الاستنتاج و البرهنة و التعليل بأداة الربط ( لا، بل ، إنما

لذلك ، هكذا ، مثلا ، أولا ، أخيرا).

#### أنواع النصوص المستخدمة لهذا النمط :

- النص الإقناعي. - النص الدحضى. - النص المقارن.

#### الهدف منه:

- الإقناع برأي و برهنة صحتة أو رفضه. - توجيه المرسل إليه (

القارئ) إلى قضية هامة من خلال تتبع الأسباب و المظاهر للوصول إلى

النتائج. - حمل المخالفين على تغيير آرائهم. - تعويد القارئ على الأسلوب

المنهجي. - تشجيع القارئ على النقاش واحترام الرأي الآخر. - وظيفة

الكلام في هذا النمط توجيهية تأثيرية.

### النمط الحوارى

الحوار اصطلاحا: هو التواصل الكلامي أو التحدث المباشر

(المسرح) أو غير المباشر(التراسل) أو غير المباشر (التراسل) بين اثنين أو

أكثر.

النمط الحوارى: هو الطريقة التقنية المستخدمة في إعداد وإخراج

النص المسرحي، بغية تحقيق غاية المرسل منه .

#### أما مؤشراتاه:

الحوار المباشر ، وغير المباشر ، وغير المباشر الحر. - ضمائر الخطاب

بالتابع: أنا - أنت. - علامات الخطاب الحوارى(-) الشرطة. - المزدوجان

لضم جملة القول. - حيوية الخطاب. - عدم انقطاع خيوط الحكاية في غمرة

السجال بين المتحاورين.

## خصائصه:

- الإكثار من الخبر ، النعت ، الحال .- استعمال الماثلة و المشابهة .  
استخدام الفعل الماضي و الفعل المضارع للدلالة على الحيوية و  
الحركة و الاستمرار .- استعمال الأساليب الانفعالية ( التعجب ،  
التمني ، تأوه ، مبالغة ، تفضيل ، مدح ، ذم ..... ) .

## الهدف منه: يهدف النمط الوصفي إلى:

إبراز الصفات الخارجية و الداخلية .

## 1- الوصف من حيث علاقته بالموصوف:

أ- الوصف الخارجي . - ب- الوصف الداخلي.

## 2- الوصف من حيث علاقته بالواصف :

أ- الوصف الموضوعي . - ب الوصف الذاتي (الوجداني) .  
ج- الوصف التأملي. له وظيفتان :مرجعية ، وجمالية .

- تكون وظيفة الكلام مرجعية عندما يكون الوصف موضوعياً  
يتناول حالة الموصوف : مميزاته الخارجية و النفسية، وسلوكه، أفعاله و حركاته  
- وتكون جمالية عندما يكون الوصف ذاتياً. - وتبرز في الوصف أسماء  
الذات ، وأفعال الجوارح ، وأفعال الحالة ،والجمل الاسمية،والنعوت،  
والظروف المكانية .وفي وصف الطبيعة الحية أو المتحركة تظهر الظروف  
الزمنية ويرر أيضا الحقل المعجمي المتعلق بالحواس الخمس.

- مكان الموصوف: الثابت (بيت، موقع....)، المتحرك

(سيارة، قطار...)،المعلق(غرفة،سجن...)،المتوح (بحر ،سماء فلاة).وقد

تتداخل هذه الأنواع

## النمط الإرشادي : أو الإيعازي :

نمط الخطبة ( الإيعازي ): الخطبة هي أسلوب تواصل يهدف إلى  
توجيه التعليمات إلى فئة من الناس ، ودعوتهم للقيام بعمل معين و تنفيذ أمر

## خصائصه :

أ- استعمال الجمل الإنشائية الطلبية ( نهي - نداء - أمر -  
استفهام ..) -ب- استخدام ضمير المتكلم و المخاطب.

## أنواعه:

خطب سياسية. - خطب دينية .... - وظيفته: توجيهية تأثيرية

## يهدف إلى : توجيه إشارات ونصائح وتعليمات محددة إلى فئة من

الناس. - تنظيم سير العمل و حث المرسل إليه على الفعالية. - إبراز  
سلبيات و إيجابيات موضوع ما.

## النمط التفسيري التوضيحي:

الْفَسْرُ: هو أسلوب تواصل يقدّم فيها لمرسل إلى المرسل إليه المعرفة  
و العلم و يشرح فكرة ما أو يفسر ظاهرة بالاستناد إلى الشواهد و البراهين .  
النمط التفسيري : هو الطريقة التقنية المستخدمة في إعداد النص  
التفسيري وإخراجه بغية تحقيق غاية المرسل منه ويدخل ضمنه النمط  
الإبلاغي .

## مؤشراته :

- بروز أفعال المعاينة و الملاحظة و الاستنتاج و الوصف .- استخدام لغة  
موضوعية .- كلمات و مصطلحات تقنية مختصة بالمادة المعرفية .- التركيز  
على الأدلة و الوقائع و الأمثلة .- استخدام ضمائر الغائب .  
البناء : -أ-مقدمة . ب - شرح الفكرة مع تفصيل أسبابها وأقسامها .  
ج- الخاتمة وتشمل النتيجة .

الأنواع: أ - النص التوضيحي . ب - النص الموضوعي . ج - النص  
الإعلامي .

## الوظيفة :

أ - تعليم و تثقيف المتعلم . ب - توضيح القضية المطروحة و شرحها  
ج - تنظيم المعلومات ، وتبويبها . د - تعويد القارئ على المنهجية العلمية .  
ه - تدريب القارئ على توخي الدقة العلمية و الموضوعية و الحيادية .  
و- وظيفة الكلام :مرجعية قائمة على نقل المعلومات

## النمط السرد

السرد اصطلاحاً: هو أخبار من صميم الواقع أو نسخ الخيال أو من كليهما  
معاً في إطار زمني و مكاني، بجبكة فنية متقنة.

النمط السردى: هو الطريقة التقنية المستخدمة في إعداد وإخراج النص  
القصصي وغيره (صحف:مجلات...) بغية تحقيق غاية المرسل منه .  
ويغلب عليه الزمن الماضي، وكثرة الروابط الظرفية، و الأسلوب  
الخبري.وهو من أكثر أنواع الفنون الأدبية جذباً للقارئ وتشويقاً له.

## مؤشراته:

ظروف الزمان والمكان. - الجمل الخبرية. - أفعال الحركة ، الأحداث الماضية  
، أدوات الربط .

أ- الحالة البدائية :شخص أو جماعة يعيش في مكان ما ،بطريقة ما  
،لكن هذا ينطوي على نقطة ضعف أو أكثر . - ب-عناصر التحويل:ذات  
يوم وبشكل مفاجئ ،يقع خلل بهذه المعيشة.ج- نتائج عنصر  
التحويل:تكوين عقدة ،وضع خطر يتوقف عليه مصير البطل. د- عنصر  
التعديل:عمل أو حدث يطرأ على الموقف فينهى حالة الخلل أو القلق.

ه- الحالة النهائية :عودة الأوضاع مع بعض التعديل في الحالة البدائية.

## خصائصه : يغلب عليه الزمن الماضي و يحدد فيه المكان و الزمان .

أنواعه:أ - السرد الشخصي . ب- السرد الخارجي . ج - السرد البسيط .

د - السرد المركب .

## غايته وهدفه :

سرد الأحداث و نقلها. - غرس الأفكار و المفاهيم لدى المرسل إليه بطريقة  
غير مباشرة .- يعطي للمرسل إليه خبرة اجتماعية معرفية. - ينمي الخيال  
عند المرسل إليه .- يرتقي بالذوق الجمالي أو الأدبي عند المرسل إليه.  
وظيفة الكلام فيه إخبارية و مرجعية.

## النمط الأمري:

يهدف إلى دفع شخص ما إلى إنجاز عمل و القيام بفعل لبلوغ نتيجة ملموسة

## مميزاته :

أفعال الأمر النعوت أدوات التفسير .