

## فرض محروس رقم 1 في مادة التربية الإسلامية الأولى بكالوريا

### أولا : الدروس النظرية ( 14 ن )

- أ - ما هي القيم المحققة للتواصل المفضي إلى التعايش بين الناس ؟ ( 3 ن )  
ب - ما علاقة هذه القيم بالإيمان ؟ ( 1 ن )  
ج - بين الفرق بين التواصل و الاتصال . ( 2 ن )

2 - أمامك في الجدول ضوابط الحوار . صنف وفقها هذه المعلومات : تنفيذ الرأي المخالف - الازدراء و السخرية - الإذعان للحق - الاعتراف بالآخر - تجنب الألفاظ الجارحة - اعتماد العلم - إعطاء الحق للآخرين في التعبير - صحة الحجة . ( 4 ن )

تقبل الآخر	حسن القول	العلم وصحة الأدلة	الإنصاف و الموضوعية

- 3 - ايت بنص شرعي مناسب للمعطى التالي : معرفة الطرف المحاور شرط أساسي لنجاح الحوار . ( 2 ن )  
4 - أساليب الحوار في القرآن الكريم متعددة ، أبرز خصائص وأهداف الحوار الوصفي التصويري . ( 2 ن )

### ثانيا : التطبيقات ( 2 ن )

" جاء أب يجد صعوبة في التواصل مع ابنه إلى طبيب فقال له : لا أستطيع أن أفهم ابني ، فهو لا يريد الاستماع إلي أبدا . دعني أرتب ما قلته للتو ، أنت لا تفهم ابنك لأنه لا يريد الاستماع إليك أنت . فرد عليه بصبر نافذ هذا ما قلته . الطبيب : أعتقد أنك كي تفهم شخصا آخر فأنت بحاجة إلى أن تستمع له .  
إن هذا الأب نموذج صغير للكثير من الناس ، الذين يرددون في أنفسهم أو أمامنا : إنني لا افهمه ، إنه لا يستمع لي " أدب الاختلاف في الإسلام ، طه جابر العلواني ص : 12 - 13

- 1 - ما أهم العوائق التي تعترض التواصل بين الآباء و الأبناء حسب النص .  
2 - ما قولك في من يدعي استحالة التواصل بين الآباء و الأبناء بدعوى الصراع بين الأجيال .

### ثالثا : الأنشطة ( 4 ن )

اكتب تقريرا وصفيا حول مجريات ندوة حضرتها ، ميرزا مدى الالتزام بقواعدها ( لا يتجاوز التقرير ثمانية أسطر )