

## تمارين في درس الحوار

\* - قال عبد الله بن مسعود رضي الله عنه: " ما أنت بمحدث قوما حديثا لا تبلغه عقولهم إلا كان لبعضهم فتنة".  
أخرجه مسلم في صحيحه في المقدمة باب النهي عن الحديث بكل

ما سمع.

- 1 - استخراج قيم الحوار و ضوابطه من الحديث.
- 2 - يشير الحديث إلى بعض العوائق التي تحول دون تحقيق أهداف الحوار، فما هي؟

\* - "الحوار يعني سلبا نبذ الاستبداد بالرأي و استعمال الإكراه و العنف في تغليب الرأي الوحيد، و إيجابا إعمال الحوار ليس فقط كمجرد مطية للنقاش أو ربح الوقت، بل أداة لتجاوز الخلافات، و البحث عن حلول متفق عليها، و هذا ما يؤدي إلى إقرار التعددية في جميع المجالات...  
و يفترض هذا الأمر تدبير المشكلات التي تواجه المجتمع من خلال تنوير الرأي العام و إحاطته علما بكافة الجوانب المتعلقة بمسألة ما، كما يتطلب فتح نقاشات واسعة لسبر مواقف الاتجاهات المختلفة و البحث عن تسويات، إما من خلال التوافق أو الحلول الوسطى.  
إن إشاعة الحوار كأسلوب حضاري ينبغي أن يتم من خلال إدراجه ضمن المؤسسات الاجتماعية الأساسية كما هو الأمر بالنسبة للعائلة، أو ضمن المؤسسة التعليمية."  
دليل مرجعي في حقوق الإنسان، إعداد اللجنة المشتركة المكلفة بتنفيذ البرنامج الوطني للتربية على حقوق الإنسان

ص: 184-185

- 1 - أذكر نتائج الحوار السلبي
- 2 - أوضح فيما تتجلى أهمية الحوار الإيجابي
- 3 - كيف في نظرك أن يدبر المجتمع مشكلاته؟

- \* - قال رسول الله صلى الله عليه و سلم: " مثل الذي يذكر ربه و الذي لا يذكر ربه مثل الحي و الميت " رواه البخاري.
- 1- ما نوع الأسلوب الذي استعمله السؤل في الحديث؟ و ما الغاية التي أراد تحقيقها من خلاله؟
  - 2- عرف الحوار و بين الفرق بينه و بين الجدل.
  - 3- استعمل لقرآن و السنة أساليب حوارية أخرى، أذكر اثنين منها و بين خصائصها.
  - 4- ميز فيما يلي بين مظاهر الحوار و بين مظاهر الجدل وفق الجدول التالي:  
الرفق \_ التعصب \_ طلب الحق \_ التوتر \_ حسن القول \_ الإعراض.

مظاهر الجدل	مظاهر الحوار
.....	.....