

| | | | |
|--------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1/1 | الصفحة | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا |  <p>المملكة المغربية +oXHAΞ+ I HCοΨOΞΘ وزارة التربية الوطنية +oCοLοO+ IΞOXCC αoCθO الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى</p> |
| ساعتان | مدة الإنجاز | دورة يونيه 2013 | |
| 3 | المعامل | الشعبة او المسلك : التعليم الاصيل مسلك اللغة العربية ومسلك العلوم الشرعية | |
| السنة الأولى | | المادة : اللغة الفرنسية عناصر الإجابة وسلم التنقيط | |

Eléments de réponses + Barème (donnés à titre indicatif)

I. ETUDE DE TEXTE /

(10 points)

1. Tableau à remplir :

(0.25x4=1 point)

| Nom de l'auteur de l'œuvre | Titre de l'œuvre | Héros du roman | Fin heureuse ? Ou malheureuse ? |
|----------------------------|-----------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ahmed SEFRIQUI | La Boîte à merveilles | Sidi Mohammed, le narrateur | ...Heureuse. Le père retourne chez lui pour relancer son métier et tout le monde est content... |

2. ... la première personne du singulier « je » +les temps du récit.

(1 point)

... raconter sa vie, parler de sa famille, de ses parents...ma mère, mon père

3. ... Le père a perdu son capital argent mis dans un mouchoir tombé par terre, il se retrouve sans ressources et endetté mais par dignité, il refuse d'emprunter de l'argent, il préfère profiter de la saison de la moisson et s'engage comme paysan moissonneur aux environs de Fès pour revenir avec un autre capital et remettre son atelier en marche...

(1 point)

4. ... Il s'agit d'une énumération.

... Elle a pour effet de montrer l'importance et le rôle du bon mari, du bon père et ce qu'il incarne comme soutien, protection pour la famille

(1 point)

5. ... Non, il lui reproche de ne pas l'habiller à sa taille, de le priver de liberté, de ne pas respecter son goût, de ne pas le laisser sortir seul...

- (Un reproche suffit)

(0.5x2=1 point)

6. ... Non, c'est une bonne mère car elle adore son fils, fait de lui son centre d'univers, elle est même prête à mendier pour lui éviter la faim...

(0.5x2=1 point)

7. ... Je me sentais mieux ce matin /Ma tête ne pesait rien sur mes épaules/ Mes bras n'étaient agités d'aucune fièvre / Repose-toi mon petit...

(0.5x2=1 point)

8. ... Champ lexical de l'amour et du sacrifice maternels :

- ... Mon petit, maman, ma mère, Sidi Mohammed ;
- ... Mon fils, sa gaîté me rendit toute ma confiance
- ... Repose-toi, mon petit ;
- ... Tant que je serai vivante.....mendier.

(0.25x4=1 point)

9. ... Tableau décrivant ce que font ou expriment la mère et son fils

(0.5x4= 2 points)

| Les personnages | Les relevés correspondant à l'acte ou au sentiment |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| L'enfant surprend sa mère | Je sais attendre, toi, tu ne sais pas... .tu as dû oublier/Quand tu étais une petite fille...pas à ma taille. |
| L'enfant exagère | J'aurai quarante chats qui m'obéiront toujours... dans les coins. |
| La mère n'est pas d'accord avec son fils | Mais nous n'avons jamais été riches/ Jamais ta femme n'acceptera de veiller ... troupeau de chats. J'aurai quarante chats qui m'obéiront toujours... dans les coins. |
| La mère est contente de son fils | Elle éclatera franchement de rire/Sa gaîté soudain me rendit toute ma confiance. |

II. PRODUCTION ECRITE/

(10 points)

➤ Lors de la correction de l'écrit, tenir compte des critères suivants :

| Critères d'évaluation de l'écrit produit | Note attribuée |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| ✓ Respect de la consigne (traiter le sujet proposé)..... | 1 point |
| ✓ Organisation du texte..... | 2 points |
| ✓ Choix des arguments précis et pertinents | 2 points |
| ✓ Correction de la langue : vocabulaire adéquat, orthographe et conjugaison correctes, ponctuation..... | 5 points |

