

<p>- المستوى: أولى بكالوريا - التعليم الأصيل (العلوم الشرعية) - العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - المعامل 2 - علوم الاقتصاد والتدبير - المعامل 3 - المدة: 2 س.</p>	<p>امتحان شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد (خاص بالرسميين) الدورة الاستدراكية: 2014 المادة: التاريخ والجغرافيا عناصر الإجابة</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا زمور زعير</p>
<p>عناصر الإجابة: يرجى من السادة الأساتذة التعامل مع عناصر الإجابة التالية بنوع من المرونة، بقبول أجوبة المترشحين المصاغة بأسلوبهم الخاص والالتزام بالتعليمات المرفقة لعناصر الإجابة.</p>		
<p>1 3</p>	<p>◆ مادة التاريخ: الاشتغال بالوثائق 10/10</p>	<p>سلم التنقيط</p>
<p>1 ن</p>	<p>1- وضع الوثائق في السياق التاريخي العام (يُقبل السياق مندمجا ومفككا). - الزمن: القرن التاسع عشر / - المكان: المغرب / - الموضوع: [ما يفيد] الضغوط الاستعمارية على المغرب وفشل محاولات الإصلاح، مما مهد لفرض الحماية عليه. 2 - الشرح التاريخي بما يفيد أو يقترب مما يأتي : - الضغط الاستعماري : مختلف الضغوط التي مارسها الدول الاستعمارية على المغرب خلال القرن 19، والتي تفاوتت ما بين العسكرية والدبلوماسية و الاقتصادية. - الحماية القنصلية: استفادة بعض المغاربة من حماية القناصل الأوربيين بهدف الإفلات من التشريع المغربي (الجبايات والقضاء المغربي...) - الإصلاحات المخزنية: مختلف الإصلاحات التي قام بها المغرب خلال القرن التاسع عشر، شملت ميادين الإدارة والجيش والاقتصاد ... - نظام الحماية: شكل من أشكال الاستعمار غير المباشر تحتفظ بموجبه الدولة المحمية بهياكلها التقليدية إلى جانب إدارة الإقامة العامة وقد فرض على المغرب بتاريخ 30 مارس 1912.</p>	<p>2 ن توزع كالآتي: (0.5 ن) (0.5 ن) (0.5 ن) (0.5 ن) (0.5 ن)</p>
<p>3 ن</p>	<p>3 - استخراج المعطيات التاريخية من الوثائق : أ - من الوثيقة 1: الظروف العامة التي هيأت الضغوط على المغرب: احتلال فرنسا للجزائر 1830 قوى الأطماع الأوروبية المتزايدة على المغرب من طرف الدول المتنافسة مع فرنسا على المغرب . ب - من الوثيقة 2: أسباب اهتمام كل من فرنسا وإسبانيا بالمغرب: [مايفيد] - بالنسبة لإسبانيا : روابطها التاريخية مع المغرب ؛ - بالنسبة لفرنسا: سعيها لتكوين إمبراطورية استعمارية بشمال إفريقيا . ج - الوثيقة 3: الأساليب التي لجأت إليها الدول الاستعمارية لتسوية خلافاتها حول المغرب: - توقيع الاتفاقيات ؛ - عقد مؤتمر الجزيرة الخضراء.</p>	<p>1 ن (1 ن) (1 ن) (1 ن)</p>
<p>2 ن</p>	<p>4 - تركيب الفكرة الأساس للوثائق الثلاث [ما يفيد] : الضغوط الأوروبية الاستعمارية على المغرب وانعكاساتها على سيادته؛</p>	<p>2 ن</p>
<p>2 ن</p>	<p>5 - كتابة فقرة حول الظروف العامة لفرض توقيع معاهدة الحماية على المغرب سنة 1912: - تزايد التسرب العسكري من طرف فرنسا وإسبانيا في المغرب؛ - مبايعة السلطان المولى عبد الحفيظ 1908؛ - محاصرة فرنسا لمدينة فاس؛ - محاصرة البارجة الألمانية "لابانتير" لخليج أكادير سنة 1911 ...</p>	<p>2 ن</p>

الموضوع الأول:

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي:

- المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛
- التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛
- الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي (7نقط توزع على الفقرات)

هام جدا: : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد

بالجزئيات.

بالنسبة للفقرة الأولى: المقاربات المعتمدة دوليا في تحديد مستوى التنمية:

- مقاربات اقتصادية: الناتج الداخلي الخام / - معدل الدخل الفردي؛
- مقاربات ديمغرافية: معدل وفيات الرضع / - أمد الحياة / - نسبة الخصوبة...؛
- مقاربات اجتماعية: مؤشر نسبة الفقر / - الأمية / - البنية التحتية / - الصحة / - التمدرس؛
- مقاربات سياسية: الديمقراطية / - حقوق الإنسان؛
- مقاربات بيئية: البعد البيئي في مخططات التنمية .

بالنسبة للفقرة الثانية: المجموعات التي يقسم إليها العالم وموقع المغرب داخلها:

- المجموعة الأولى: دول غنية: الناتج الداخلي الخام لكل فرد مرتفع / مثال: الولايات المتحدة الأمريكية.
- المجموعة الثانية: دول ذات دخل متوسط: المغرب.
- المجموعة الثالثة: دول ذات دخل ضعيف: مالي...

بالنسبة للفقرة الثالثة: الجهود التي يبذلها المغرب للرفع من مستوى التنمية البشرية:

- جهودات على المستوى الاقتصادي:
- مشاريع إنمائية / - خلق أقطاب صناعية / - تشجيع الاستثمار...
• جهودات على المستوى الاجتماعي:
- توفير الخدمات الاجتماعية: - الصحة / - السكن / - التعليم...
• جهودات على مستوى التجهيزات:
- الطرق / - النقل / - الكهرباء / - الماء / - فك العزلة عن العالم القروي...

المستوى الثالث: الجانب الشكلي.

- لغة سليمة من الأخطاء .
- خط واضح ومقروء . أشكال مقبول في تقديم المنتج.

هام جدا: يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة للتصميم، وكتابة اختصار [ج ش] أمام نقطة الجانب الشكلي.

الموضوع الثاني:

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي:

- المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا وي طرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛
- التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛
- الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي (7نقط توزع على الفقرات)

هام جدا: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر قوة الصناعة في كل من الولايات المتحدة الأمريكية والصين:

- الولايات المتحدة الأمريكية: ضخامة الإنتاج/تنوع الصناعات/امتدادها في كل البلاد/هيمنة التجمعات والأقطاب الصناعية الكبرى؛
- الصين: سرعة وتيرة التصنيع/ - تنوع المنتجات الصناعية/ - مراتب أولى عالميا في النسيج والإلكترونيات.../ضخامة الإنتاج.

بالنسبة للفقرة الثانية: العوامل المفسرة لهذه القوة في كلا البلدين:

- الولايات المتحدة الأمريكية:
 - العوامل الطبيعية: وفرة مصادر الطاقة والمواد الأولية بمختلف أنواعها؛
 - العوامل البشرية: يد عاملة متوفرة و مؤهلة ؛
 - العوامل التنظيمية: حرية المبادرة/ضخامة الاستثمار في الصناعة/هيمنة المقاولات الكبرى في إطار التركيز/أهمية البحث العلمي...

- الصين: العوامل الطبيعية: وفرة الفحم الحجري وبعض المعادن مثل الحديد الفوسفات الرصاص...
 - العوامل البشرية: وفرة اليد العاملة وبأجور ضعيفة
 - العوامل التنظيمية: إعطاء الأولوية للصناعة في مخططات الفترة الاشتراكية/السماح بالمقاولات الخاصة ومنحها الاستقلالية في التسيير/الانفتاح على التكنولوجيا الغربية والاستثمارات الأجنبية في عهد الانفتاح.

الولايات المتحدة الأمريكية:

- قوة منافسة الصناعات الآسيوية بالخصوص، مثل النسيج الصيني والسيارات اليابانية، واستيراد البترول وارتفاع كلفة الإنتاج الصناعي بارتفاع أسعاره في السوق العالمية
- الصين: التبعية للخارج بخصوص بعض المواد الأولية ومصادر الطاقة خاصة البترول والغاز الطبيعي/ - ضعف الجودة بالنسبة لبعض الصناعات وبالتالي ضعف قدرتها التنافسية / - تمركز الصناعة في الواجهة الشرقية/ - التلوث...

المستوى الثالث: الجانب الشكلي.

- لغة سليمة من الأخطاء .

- خط واضح ومقروء . / - شكل مقبول في تقديم المنتج.

هام جدا: يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة للتصميم، وكتابة اختصار [ج ش] أمام نقطة الجانب الشكلي.

2ن توزع

كالاتي:

(1ن)

(0.5ن)

(0.5ن)

7ن

توزع

كالاتي:

(2ن)

(3ن)

(2ن)

1ن