

...  
الام تح ان الجه وي الموح د  
جهة الرب اط سلا ز مور ز عير  
لورة يوني و 2009

بسم الله الرحمن الرحيم

الوضعية الأولى:

○ حرم مشركو مكة الرسول صلى الله عليه وسلم من الطواف بمكة، فأمر الناس أن يتجهزوا لذلك دون قتال، فأرسل المشركون سهيل بن عمرو ليمثلهم في إبرام صلح مع المسلمين . دعا النبي صلى الله عليه وسلم علي بن أبي طالب ليكتب بينهم، فقال له صلى الله عليه وسلم: اكتب "بسم الله الرحمن الرحيم" .

- فقال سهيل: أما الرحمن فوالله ما أدري ما هي ولكن اكتب "باسمك اللهم" . فقال المسلمون: والله لا نكتب إلا "بسم الله الرحمن الرحيم" . فقال النبي صلى الله عليه وسلم: اكتب "باسمك اللهم" ثم قال: "هذا ما قضى عليه محمد رسول الله . فقال سهيل: والله لو كنا نعلم أنك رسول الله ما صدناك عن البيت ولا قاتلناك ولكن اكتب "محمد بن عبد الله" . فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: والله إنني لرسول الله وإن كذبتموني... اكتب محمد بن عبد الله، فأمر علياً أن يحوها . فقال علي: "لا والله لا أمحوها" فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "أرني مكانها" ، فأراه مكانها فمحاها .

فقال له النبي صلى الله عليه وسلم: "على أن لا تحولوا بيننا وبين البيت فنطوف به (تتركوا نطوف)، فوافق سهيل بشروط؛ على أن لا تشعر العرب أننا وافقنا كرها، وأن يكون الطواف في العام القادم، وألا يشهر المسلمون سيوفهم، وأن لا يأتيك منا رجل وإن كان على دينك إلا رددته إلينا، ولا نرجع لكم من جاءنا منكم. فقال المسلمون: سبحان الله، كيف يرد إلى المشركين وقد جاء مسلماً؟! والتفتوا إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم يسألونه: أكتب هذا يا رسول الله؟! قال: "نعم، إنه من ذهب منا إليهم فأبعده الله، ومن جاءنا منهم فسيجعل الله له فرجاً ومخرجاً" . فقه السيرة، د. محمد سعيد رمضان البوطي/بتصرف.

1- حدد القضية الرئيسية موضوع الحوار. (0.5ن)

2- استخلص من النص نقطتي اختلاف ونقطتي اتفاق بين المسلمين والمشركين.

\* نقطتا اختلاف (0.5ن)

\* نقطتا اتفاق (0.5ن)

3- أبرز أسلوب الرسول صلى الله عليه وسلم في التواصل مع سهيل وأثره في تدبير الاختلاف بينهما. (1ن)

الوضعية الثانية:

قرأت في الانترنت خبراً مجهول المصدر يفيد أن مدينة ما ظهر فيها مرض أنفلونزا الطيور، فانتشر الذعر بين السكان، وأصاب تجارة الدواجن الكساد، فرأيت أن واجب المواطنة يفرض عليك الإسهام في نشر الطمأنينة بين التجار والمستهلكين.

1- عبر عن موقفك مما قرأته في الانترنت مع التعليل. (1ن)

2- حدد ضابطين من ضوابط نقل الخبر. (1ن)

3- أبرز أثر إشاعة الخبر الكاذب على الصحة النفسية للمستهلك والتاجر. (1ن)

الوضعية الثالثة:

لاحظت ما أصبح عليه صديقك سعيد من انطواء وقلق وشعور بالإحباط، وللتخفيف من أثر ذلك، بدأ يتعاطى للتدخين وبعض الأقراص المهدئة، والإدمان على بعض مواقع اللهو والإباحية، فأردت أن تساعد

1- حدد موقفك مما لاحظته على صديقك سعيد، مع التعليل. (1ن)

2- أبرز أخطار ما أقدم عليه سعيد من الإدمان على المواقع الإباحية (1ن).

3- قدم لسعيد نصيحتين لمساعدته. (1ن)

الوضعية الرابعة:

أولاً: قرأت زميلتك حديث جابر رضي الله عنه أنه قال: جاءت امرأة سعد بن الربيع بابتيتها من سعد إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقالت: هاتان ابنتا سعد ، قتل أبوهما معك يوم أحد، وإن عمهما أخذ مالهما، لم يدع لهما مالا، ولا تنكحان إلا ولهما مال، قال: "يقضي الله في ذلك"



وصلاحية نشره.0.5ن  
التعليل: ما تثيره الأخبار الكاذبة من فتن واضطرابات، وتؤدي إليه من أضرار على الأفراد والجماعات. 0.5ن  
(تحديد ضابطين من ضوابط نقل الخبر: (نصف نقطة لكل ضابط -2  
من ضوابط نقل الخبر: التثبت/التحقق/الصدق (نقله كما سمع).1ن \*  
إبراز أثر إشاعة الخبر الكاذب على الصحة النفسية للمستهلك والتاجر -3

التركيز على كون الأخبار الكاذبة تؤدي إلى الفتنة والقلق والرعب، وعدم الطمأنينة والخوف... وكلها لها \*  
آثار سلبية على الصحة النفسية. 1ن

### ☀️ الوضعية الثالثة:

(تحديد الموقف من تصرف سعيد، مع التعليل: (1/2) نقطة للموقف ونصف للتعليل -1  
أن يحدد موقفه من لجوء صديقه إلى العلاج بالتدخين والمخدرات / أن يعلل موقفه بشكل صحيح وموافق \*  
للشريع  
(إبراز أخطار ما أقدم عليه من الإدمان على المواقع الإباحية (المطلوب أربعة، ربع نقطة لكل واحد -2  
إشاعة الفاحشة/إثارة / من هذه الأخطار: الصد عن ذكر الله وعن الصلاة / الانحلال من قيم العفة \*  
ن1 الغرائز/تركيب العزلة/ عدم التواصل مع الآخرين / ضعف الإيمان  
تقديم نصيحتين لمساعدت -3

من النصائح: الإكثار من العبادة والذكر والدعاء/التمسك بالقيم الإسلامية/ الصحة الحسنة/قراءة \*  
...القرآن/العمل الصالح/الصبر

### ☀️ الوضعية الرابعة:

تحديد موضوع شكوى المرأة: حرمان ابنتيهما من مال أبيهما الذي تركه بعد استشهاده \*  
0.25ن

(أركان الإرث في النازلة (ربع نقطة للركن، وربع لما يقابله من عبارات \*  
المورث: سعد بن الربيع 0.50ن -

الوارث: الزوجة/البنات/الأخ (عم البنيتين) 0.50ن -

الموروث أو التركة: المال 0.50ن -

الباقى بالتعصيب (غير قابلة (الحل الشرعي هو: أن للزوجة الثمن، وللبنيتين الثلثين، ولأخ الميت (العم \*  
للتنجزيء) 0.75ن

(الاستظهار: (تخصم ربع نقطة عن كل خطأ في الكلمة أو في حرفين فأكثر\*  
يقول تعالى في سورة النساء، الآية 11: (يؤتيكم الله في أولادكم للذكر مثل حظ الأنثيين، فإن كن نساء  
فوق اثنتين فلهن ثلثا ما ترك وإن كانت واحدة فلها النصف، ولأبويه لكل واحد منهما السدس مما ترك إن كان  
له ولد فإن لم يكن له ولد وورثه أبواه فلأمه الثلث

### إنجاز مسألة: الوضعية الخامسة:

تحديد المحجوب، ومن حجه 1-

0.5ن المحجوبة هي: الأخت لأب، والحاجب هو الأخ الشقيق

ن 0.5 تصفية التركة من الديون: 550.000-40.000=510.000 -2

ن 2 توزيع الإرث -3

الورثة	الأسهم	2	$2 \times 3 = 6$	510.000
زوج	2/1	1	$1 \times 3 = 3$	255.000
أخ شقيق	عصبة	1	2	170.000
أخت شقيقة			1	85.000
النقط	ن 0.5	ن 0.5	ن 0.5	0.5ن

☀️☀️☀️☀️ تقرير لنشاط حول موضوع:

- قيمة العفة في تهذيب الغريزة": التعبير عن الرأي في النشاط وأهميته، ومقترحات لتطوير نتائجه وتفعيلها  
النشطة: خطوات كتابة التقرير  
التعبير عن الرأي في النشاط. 1-  
أهمية النشاط. 2-  
تحديد أهدافه. 3-  
مقترحات لإنجابه. 4-

Salammi.com