

عناصر الإجابة

الامتحان الجهوي الموحد
جهة مراكش تنسيفت الحوز
دورة يونيو 2007

أولاً: معالجة الإشكالية

* الوضعية التقويمية

أثارك تردد بعض أصدقائك على مواقع تنشر الفاحشة في مقهى للانترنت في حيكم، فنبهت صاحب هذا الفضاء إلى خطورة هذه الممارسات غير الأخلاقية على عقول الشباب ونفوسهم؛ فأجابك بأن هذه العينة من الشباب تشكل أغلب زينائه وتثر عليه الريح الغزير، فذكرته بمسؤوليته الأخلاقية والاجتماعية استنادا إلى الحديث الشريف: " لن تزول قدما عبد يوم القيامة حتى يسأل عن أربع: عن عمره فيما أفناه، وعن شبابه فيما أبلاه، وعن ماله من أين اكتسبه وفيه أنفقه، وعن علمه ماذا عمل به" أخرجه البخاري؛ فأنتهى حوارك معه باقتناعه وإذعانه.

1- حدد مفهوم ما تحته خط.

2- استخرج من الحديث الشريف الحكم الشرعي المتعلق بالمال.

3- استنتج من الوضعية التقويمية ضابطين من ضوابط الحوار.

4- أبرز خطرين لشبكة الانترنت في نشر الفواحش.

5- استدلل بنص قرآني على أن كسب صاحب هذا الفضاء غير جائز.

6- بين موقفك ممن يعتقد أن للإعلام مطلق الحرية في ممارسة نشاطه دون قيد أو ضابط.

7- حدد مقصدين من مقاصد العقود العوضية.

8- استشهد بنص شرعي مناسب على أن ما قمت به تجاه صاحب هذا النادي واجب ديني.

ثانياً: دراسة النصوص

يقول الله تعالى: >> ولو شاء ربك ل جعل الناس أمة واحدة ولا يزالون مختلفين إلا من رحم ربك ولذلك خلقهم << هود 119.

أ- حدد القضية المحورية للنص القرآني.

ب - استخلص مضمونه.

ج- بين موقفك ممن يرفض الاختلاف بدعوى أن الناس أمة واحدة.

ثالثاً: الاستثمار والتوثيق

نظمت بتعاون مع زملائك في الفصل حلقة دراسية حول موضوع معين، ووقع عليك الاختيار لتقوم بدور المنسق.

- أنجز تقريرا في ستة أسطر يتضمن:

أ- الإشارة إلى ما قمت به لإنجاز هذه المهمة.

ب- إبراز أهم الصعوبات التي واجهتها.

رابعاً: حساب أنصبة الورثة

سألك أخوك "علي" عن تركة صهره "عثمان" الذي توفي مع ابنه "حمزة" في حادثة سير دون معرفة من مات منهما قبل الآخر.

خلف " عثمان" : أمه " رحمة" وزوجته المسيحية "سارة" وبنته "حفصة" وبنتي ابنه حمزة: "شيماء" و"مريم" وأخته الشقيقة "فاطمة" وعمه "ابراهيم" .

* ترك: تركة قدرها 30000 درهما.

* أوصى في حياته لخاله بربع ماله.

* جهز بما قدره 1000 درهما.

* عليه دين ثابت في ذمته بلغ 5000 درهما.

حدد نصيب كل وارث بالدرهم موظفا الجدول أسفله بعد نقله إلى ورقة التحرير:

النصيب بالدرهم	التصحيح	التأصيل	إرثهم	الورثة
				رحمة
				حفصة
				شيماء
				مريم
				فاطمة
				إبراهيم
				حمزة
				سارة

عناصر الإجابة

الامتحان الجهوي الموحد
جهة الشاوية ورديغة
دورة يونيو 2007

أولاً: معالجة الإشكالية

1- تحديد المفاهيم:

- الفاحشة: هي ما عظم قبحه من الأقوال والأفعال.

- الحوار: شكل من أشكال الحديث الهادئ.

2- الحكم الشرعي:

وجوب اكتساب المال وإنفاقه بطرق شرعية.

3- الاستنتاج:

الضابطان هما: الإنصاف والموضوعية- العلم وصحة الأدلة.

4- خطورة شبكة الانترنت:

سهولة زيارة المواقع التي تنتشر الرذيلة والصور الخليعة مما يؤثر سلبا على سلوك الشباب واضطراب أحوال المجتمع (يقبل أي رد قريب من هذا المعنى).

5- الاستدلال:

يقبل كل نص شرعي مناسب مثل قوله تعالى: (يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل إلا أن تكون تجارة عن تراض منكم) النساء 29.

6- إبراز الموقف:

ينبغي أن يكون إيجابيا مدعما بما يلي:

- ضرورة التزام الإعلام بالقيم الأخلاقية والدينية والصحية.

- ضرورة توفر الإعلام على رسالة تربوية.

7- المقصدان:

- مقصد تربوي.

- مقصد اقتصادي.

8- الاستشهاد:

يقبل أي نص شرعي مناسب مثل قوله تعالى: (ولتكن منكم لآمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون) آل عمران 104.

أو الحديث الشريف (الدين النصيحة-ثلاث مرار- قالوا يا رسول الله لمن؟ قال: لله ولكتابه ولأئمة المسلمين وعامتهم) رواه الترمذي.

ثانيا: دراسة النصوص

القضية المحورية هي : الاختلاف سنة من سنن الله في خلقه.

المضمون : اقتضت مشيئة الله تعالى أن يختلف الناس، مع قدرته جل وعلا على جعلهم أمة واحدة .

تحديد الموقف : ينبغي أن يكون إيجابيا يتمشى مع منطوق ومفهوم النص القرآني .

ثالثا: الاستثمار والتوثيق

ينبغي أن يتضمن التقرير:

أ- المهام:

- التعريف بالموضوع.

- توزيع الكلمات على أعضاء الندوة.

- تنظيم المداخلات.

- ضبط الوقت.

ب- أهم الصعوبات:

- عدم التزام أعضاء الفريق بالحصص الزمنية المحددة.

- تكرار الأسئلة وخروج بعضها عن الموضوع.

ملحوظة: يرجى عدم التقييد بحرفية الجواب.

رابعا: حساب الأنصبة (تخصص 4/1 نقطة عن كل جواب غير صحيح).

النصيب بالدرهم	التصحيح	التأصيل	إرتهم	الورثة
18000 درهم	12	6		
3000 درهم	2	1	6/1	رحمة
9000 درهم	6	3	2/1	حفصة
1500 درهم	1			شيماء
1500 درهم	1	1	6/1	مريم
3000 درهم	2	1	ع	فاطمة
0	0	0	ح	إبراهيم
---	---	---	لا شيء	حمزة
---	---	---	لا شيء	سارة