

أجب عن الأسئلة الآتية:

1- صا حديثا يجسد أسلوبا من أساليب الحوار في السنة.

2- عرف المصطلحات التالية:

- التواصل - العفة - العقد

3- قال صلى الله عليه وسلم: << اللهم إني أعوذ بك من الهم والحزن والعجز والكسل والبخل والجبن وضلع الدين وغلبة الرجال >> (البخاري)

أ- وضح أثر الدعاء في تفريج الكرب، وتقوية الصلة بالله.

ب- أذكر مراتب الصحة النفسية في الحالتين التاليتين:

- الإيمان بالله مع مجاهدة النفس والاجتهاد في العمل الصالح.

- انطباع النفس على الاستقامة وتشربها الخير.

4- في حلقة علمية اجتمعت بمجموعة من الأشخاص مختلفي الاتجاهات، دار بينهم نقاش حول:

(نظرة الإسلام إلى الاختلاف)، فانقسمت المجموعة إلى فريقين: يرى الفريق الأول أن الإسلام

يرفض الاختلاف بجميع أشكاله، بينما يرى الثاني أن الإسلام يقر الاختلاف ويعترف به، ونظرا

لتعصب الفريق الأول وعدم قدرته على تقديم الأدلة المنطقية المدعمة لوجهة نظره ونطقه بكلام

يجرح المشاعر، تحول النقاش إلى جدل.

أ- قارن بين الحوار والجدل.

ب- أذكر ضوابط الحوار المنعدمة في هذا النقاش.

ج- بين موقف الإسلام من الاختلاف.

د- في نظرك كيف ينبغي تدبير الاختلاف بين هذين الفريقين المتحاورين.

ثانيا:

(لقد حرص الله سبحانه على بذل النفس والنفائس إبقاء لأعمال البر والخير ، وإعانة الفقراء

والمعوزين...ولإتفاق المال في الإسلام قسمان: هو صرف الصدقات الواجبة والنافلة في المصاريف

الواجبة والحاجيات المؤقتة لسد حاجيات المحتاجين، والثاني: وقف الأموال الثابتة نظرا إلى

الضروريات الجماعية وحاجيات الجيل الآتي كي ينتفع بمنافعها وبقاء أصلها ، وينال بها الواقف

الأجر الدائم عند الله تبارك وتعالى).

(الوقف في الإسلام/ القاسمي /دار الكتب العلمية ص:125).

1- حدد المقصد التعبدي للتبرعات من النص.

2- بين كيف تسهم التبرعات في تنمية المجتمع.

3- استخلص من النص القيم الاجتماعية للتبرعات.

ثالثا:

قال تعالى: (ولكم نصف ما ترك أزواجكم إن لم يكن لهن ولد فإن كان لهن ولد فلكن الربع مما تركن

من بعد وصية يوصين بها أو دين) (النساء: من الآية 12).

1- لماذا استحق الزوج النصف في الإرث.

2- املأ الجدول بما يناسب- بعد نقله إلى ورقتك.

الوارثون بالنصف	شروط استحقاقهم لذلك

3- مات زوج وترك زوجة وابنين وأخا شقيقا وخلف تركة قدرها 60.000 درهم ، جهز ب

1000 درهم ، وكان عليه دين قدره : 11000 درهم .

أ- ما نصيب كل وارث ؟

ب- كيف تتم تصفية هذه التركة؟

ج- أنجز الفريضة عمليا ، مبينا نصيب كل وارث بالدرهم.

رابعا:

شاركت في نشاط تعليمي موضوعه: (التحسيس بخطر الأمراض المنقولة جنسيا والسيدا) .

1- اذكر الجانب الفكري أو المعرفي الذي شاركت به في النشاط.

2- ما هي القيم التي التزمت بها أثناء تقديم ما كلفت بإنجازه؟

3- اكتب في سطرين - خلاصة تعكس مضمون هذا النشاط.

عناصر الإجابة

الامتحان الجهوي الموحد جهة مراكش تنسيقت الحوز دورة يونيو 2007

أولاً:

1- عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: أرأيتم لو أن نهرا بباب أحدكم يغتسل فيه كل يوم خمساً ، ما تقول ذلك بيبقى من درنه؟ قالوا: لا يبقى من درنه شيئاً فقال: فذلك مثل الصلوات الخمس يمحو الله به الخطايا>> أخرجه البخاري.

ملحوظة: التلميذ مخير في أن يأتي بأي نص من النصوص الحوارية في السنة الواردة في الكتاب المدرسي ص: 26

2- **التواصل:** هو التفاعل الإيجابي الناتج عن استعمال حواس التواصل في إرسال الخطاب وفي استقباله، النابع من رغبة صادقة في صلة الآخر والاتصال بوجوده عن طريق الفهم والإفهام، المنطلق من إرادة الوصول إلى المعرفة الحقة.

* **العفة:** هي حصول حالة للنفس تمتع بها من غلبة الشهوة عليها ، فتكف عن محارم الله تعالى في كل شيء : في المأكل والمشرب...

* **العقد:** هو اتفاق بين شخصين راشدين ينشأ عنه التزام إرادي حر من الطرفين بإمضاء تصرف ينسجم مع الشرع والقانون ، والأصل في العقود وجوب الوفاء بها لقوله تعالى: "يا أيها الذين آمنوا أوفوا بالعقود ." أوفوا بالعقود .

3-

أ- للدعاء أثر في تفريغ الكرب فبه تسكن النفس وتتخلص من الجزع والغم والقنوط ويغمرها حسن الظن بالله واليقين بالفرج فتصغر أمامها الأهوال وتهون المصائب.

ب- الإيمان بالله مع مجاهدة.....- السلامة النفسية
انطباع النفس على الاستقامة.....- الكمال النفسي

4-

أ- **الحوار** هو شكل من أشكال الحديث بين طرفين يتم فيه تداول الكلام بينهما في أمر ما في أجواء هادئة بعيدة عن الخصومة والتعصب بينما يتسم الجدل بغلبة الشدة في الكلام وطغيان أسلوب المنازعة والمعارضة والتعصب للرأي .

ب- **الضوابط المنحدمة في هذا النقاش هي:**

- حسن القول: فأحد الفريقين تعصب لرأيه ونطق بكلام جارح للمشاعر.
- العلم وصحة الأدلة : فأحد الفريقين عجز عن تقديم الأدلة المنطقية المدعمة لوجهة نظره.
- الإنصاف والموضوعية : إذا لم يستطع الفريق العاجز عن تقديم أدلته على الاعتراف بصحة رأي مخالفه في الفريق الآخر.

ج - **في نظري ينبغي على الفريقين :** ضبط النفس أولاً ثم العلم بموضوع الاختلاف ، ثانياً: التفاوض بينهما بشكل يصون كرامة الطرفين ويحفظ الود بينهما فإن استعصى وجود حل لهذا الاختلاف يلجأ كلاهما إلى التحكيم.

ثانياً:

1- **المقصد التعدي لل تبرعات داخل النص هو** نيل الأجر الدائم عند الله تبارك وتعالى.

2- تسهم التبرعات في إقامة المؤسسات التنموية داخل المجتمع ، فخلال تاريخ الأمة الإسلامية كان الوقت بمثابة الطاقة الدافعة نحو النماء مثل المرافق والمنشآت التعليمية والصحية والاجتماعية وتوفير البنيات والوسائل المحققة للخدمات العامة لحفر الآبار وإصلاح الطرق وبناء الفنادق.

3- من خلال النص يمكن استخلاص قيم اجتماعية للتبرعات لتحقيق التكافل والتكامل والتضامن بين فئات المجتمع من خلال إعانة الفقراء والمعوزين وسد حاجيات المحتاجين.

ثالثاً:

1- استحق الزوج النصف في الإرث لأن الزوجة ليس لها فرع وارث.

2-

الوارثون بالنصف	شروط استحقاقهم لذلك
الزوج	عند عدم وجود فرع وارث
البنات	عند انفرادها
بنت الابن	عند انفرادها
الأخت الشقيقة	الكلاثة وانفرادها
الأخت لأب	الكلاثة وعدم وجود الأخت ش وانفرادها

3-

	2		
	8	16	
8/1	1	2	زوجة
ع	7	7	ابن
		7	ابن
محبوب	أخ شقيق	محبوب	

$$48000 = (11000 + 1000) - 60000$$

$$3000 = 16 \div 48000$$

نصيب الزوجة	6000 درهم
نصيب كل ابن	21000 درهم

رابعاً:

1- الجانب المعرفي أو الفكري التي شاركت به في هذا النشاط هو جمع المعلومات عن الأضرار والأخطار الصحية والاجتماعية التي تتسبب فيها هذه الأمراض وتقديم إحصاءات حولها.

2- القيم التي التزمت بها أثناء تقديم ما كلفت بإنجازه هو الالتزام بتنفيذ المهمة على الوجه المطلوب ، والمثابرة ومساعدة أعضاء الفريق وتنمية روح التعاون وخلق مناخ للحوار والتفاهم.

3- توخى هذا النشاط التوعية بمخاطر الأمراض المنقولة جنسياً من اكتساب وعي صحي سليم للوقاية منها.

تم بحمد الله سبحانه