

ورقة الأسئلة

قال الله تعالى في سورة النحل الآية 97:

« مَنْ عَمِلْ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ (97) »

اقرأ النص بتمعن وأجب عن الأسئلة التالية :

- 1 ن . 1 • عبر بأسلوبك الخاص عن القضية التي يطرحها النص بالإطار (1) .
- 2 ن . 2 • حدد بالجدول (2) مفهوم المصطلحات الآتية : الصحة النفسية – العفة – العقد – الوقف .
- 2 ن . 3 • بين كيف تساهم المؤسسات الواردة بالجدول (3) في التوعية الصحية .
- 4 • حدد بالجدول (4) موقفك من التصرفات الآتية مع التعليل :
- الإعراض عن كسب المال لاعتباره فتنة وشهوة .
 - عقد بيع مع غير المسلمين لجلب منفعة اقتصادية وتنموية .
 - رفض الحوار مع غير المسلم بدعوى المخالفة في الدين .
- 3 ن . 5 • التكافل إحساس داخلي يعيش في نفس الفرد ومن هذا الإحساس التضامني صار التكافل سلوكا داخل المجتمع قصد توفير حاجيات الأفراد المختلفة .. "الكتاب المدرسي ص 104 (بتصرف) .
- 0.5 ن . أ • انطلاقا من النص حدد مفهوم التكافل الاجتماعي .
- ب • استنتج من النص بعض مقاصد التكافل الاجتماعي ، واذكر بعض وسائل تحقيقه .
- 1.5 ن (أجب عن السؤالين – أ – ب – بالجدول 5)
- 6 • حضرت (تابعت) داخل المؤسسة أو عبر إحدى وسائل الإعلام المرئية نشاطا معيناً (ندوة ، محاضرة ، مناظرة)
- 4 ن تحدث في بضعة أسطر عما تحقق من قيم التواصل وضوابط الحوار ، وأبرز جوانب النقص التي لاحظتها . (الجواب بالإطار 6)
- 7 • توفيت امرأة وتركت زوجا وبنتا وبنين وابن أخ شقيق وأخا لأب ، وخلفت تركة قدرها 111700 درهم ، وكان في ذمتها دين قدره 9000 درهم ، وأوصت بربع مالها لمؤسسة خيرية ، وبلغت مصاريف جنازتها 2700 درهم .
- 6 ن أجب على الأسئلة التالية بالإطار 7 :
- أ • أصل هذه الفريضة ، وبين حالتين من حالات الحجب فيها ، واذكر نوعه (نوع الحجب) .
- ب • ما هو مقدار التركة القابل للقسمة على الورثة ؟
- ج • حدد نصيب كل وارث من التركة بالدرهم .

لمزيد من دروس، ملخصات، امتحانات... موقع قلبي

ورقة عناصر الإجابة وسلم التقييم

1 ن القضية المطروحة في النص : الإيمان والعمل الصالح من أسس الصحة النفسية .
(تقبل الإجابات الأخرى المقابلة)

2 ن مفاهيم المصطلحات : يرجع إلى الكتاب المدرسي : * الصحة النفسية : ص 53 * العفة : ص 63 * العقد : ص 89 * الوقف : ص 99 . 0.5 ن لكل مفهوم . (وتقبل المفاهيم الدقيقة والصحيحة مهما اختلفت الصياغة) .

3 ن مساهمة المؤسسات في التوعية الصحية :
• الأسرة : إبراز أولوية مؤسسة الأسرة في التوعية الصحية من خلال توجيهات الآباء والأمهات
• وسائل الإعلام : بيان أهمية البرامج الإعلامية الصحية في بلورة الثقافة والوعي الصحي لدى الفرد والمجتمع ...
(1 ن لكل مؤسسة)

3 ن 4 • الموقف من التصرفات مع التعليل : (1 ن عن كل موقف صحيح وتعليل صحيح)
* الإعراض عن ... : مرفوض لأنه مخالف للميولات الفطرية لدى الإنسان، والمطلوب هو الحذر من الوقوع في فتنته .
* عقد البيع ... : جائز لأن الإسلام ليس شرطاً من شروط المعاملات المالية وفي ذلك تحقيق للتواصل وجلب للمنافع والمصالح ، وقد تعامل النبي ع مع اليهود والنصارى والمشركين .
* رفض الحوار ... : مردود لأنه يخالف ما جاء به الإسلام من الدعوة إلى الحوار مع كل الناس والاعتراف بالآخر المخالف واحترامه .

5 ن • - مفهوم التكافل الاجتماعي – مقاصد التكافل الاجتماعي : (الاستئناس بالكتاب المدرسي ص 100 و 104)
- وسائل تحقيق التكافل الاجتماعي : الوقف ، الهبة ، الوصية ...

(0.5 ن للمفهوم، و 1 ن للمقاصد و 0.5 للوسائل)

6. يقدر الأستاذ الإجابة الصحيحة مع مراعاة ما يلي:

- الحديث عن قيم التواصل وضوابط الحوار من خلال النشاط من قبيل : حسن القول، العلم بالموضوع، صحة الأدلة، الإنصاف والموضوعية، تقبل الآخر.....

- إبراز التلميذ جوانب النقص الملاحظة المتعلقة بالتبليغ أو التلقي من مثل: التعالي، سوء الظن ،احتقار الآخر، الانفعال والغضب.....

7- أ-

- حجب الزوج حجب نقص (من قبل البنت)،
وحجب ابن الأخ الشقيق حجب إسقاط (من طرف الأخ لأب)
«يعتبر الجواب صحيحا وإن لم يذكر الحاجب»... 1 ن

12		
3	زوج	
6	بنت	
2	بنت ابن	
1	أخ لأب	
0	ابن أخ ش	

ج- أنصبة الورثة:

نصيب الزوج : $3 \times (12 \div 75000) = 18750$ درهم.
نصيب البنت: $6 \times (12 \div 75000) = 37500$ درهم.
نصيب بنت الابن: $2 \times (12 \div 75000) = 12500$ درهم.
نصيب الأخ لأب : $1 \times (12 \div 75000) = 6250$ درهم.
(1/4 ن عن نصيب كل وارث) 1 ن

ب- تصفية التركة:

111700 - 2700 = 109000
109000 - 9000 = 100000
100000 - 100000 = 0
100000 - 25000 = 75000 درهم
..... 1.5 ن

لمزيد من دروس، ملخصات، امتحانات... موقع قلبي

ورقة الأسئلة

صاحب أب ابنه لزيارة الطبيب، فدار بينهما الحوار التالي :

- الأب : لا أستطيع أن أفهم ابني، فهو لا يريد الإنصات إلي أبدا.

- الطبيب : أعتقد أنك كي تفهم شخصا آخر فأنت بحاجة إلى أن تسمع له أيضا.

- الأب : لكنه مازال شابا، وهو كثير الاندفاع والانفعال، وإذا ما أعطيته فرصة فغالبا ما نختلف

- الطبيب : الاختلاف أمر طبيعي، وليس العيب أن نختلف، وإنما العيب ألا نعرف كيف ندبر اختلافاتنا .

أولا :

1- حدد الإشكالية التي يطرحها النص، واذكر بعض مظاهرها بالجدول (1) 2 ن

2- الاختلاف أمر طبيعي، إذا روعيت آدابه وقواعده، بين أثر الآداب الآتية : قبول الآخر - ضبط النفس - الحياء - 3 ن

على المختلفين مستدلا بنصوص شرعية مناسبة بالجدول (2)

3- حدد- بالجدول (3) - موقفك من التصرفات التالية مع التعليل: 3 ن

أ- شاب مسلم يحرص على التعامل مع جاره المخالف له في العقيدة والرأي .

ب- شخص وهب ملكا لجمعية خيرية، واشترط استمرار انتفاعه به والإشراف عليه.

ج- أوصى أب بجزء من أملاكه الشخصية لبناته حماية لهن من الضياع .

ثانيا :

2 ن

“يجب على كل من تصدى للكسب أن يكون عالما بما يصححه ويفسده، لتتق معاملته صحيحة وتصرفاته بعيدة عن الفساد، فقد روي عن

عمر r : أنه كان يطوف بالأسواق ويقول لا يبيع في سوقنا إلا من يفقه وإلا أكل الربا شاء أم أبى.... “ الكتاب المدرسي ص : 94

- استنبط من النص نوع العقود المتحدث عنها، وميز بينها وبين العقود التبرعية بالجدول (4)

ثالثا :

4 ن

شاركت مع تلاميذ قسمك في إنتاج مطوية حول موضوع التحسيس بخطر الأمراض المنقول جنسيا

- تحدث عن الوسائل التي استعنت بها على إنتاج هذه المطوية والصعوبات التي واجهتك .

رابعا :

6 ن

توفي شخص تاركا : زوجة وابنا وأختا لأب، وخلف الأموال والحقوق الآتية :

- مجموعة من الملابس الجاهزة وضعت عنده كوديعة . - وصية بخمس ماله لملجأ خيري.

- مبلغ 42.000 درهم أنفق منه على تجهيز المتوفى ما قدره: 2000 د

أ- بين الطريقة التي يجب إتباعها لتصفية مخلفات التركة .

ب- أصل الفريضة، وبين كل وارث من الورثة المذكورين .

ج- حدد بالدرهم المبلغ الذي يستحقه كل وارث .

لمزيد من دروس، ملخصات، امتحانات... موقع قلبي

ورقة عناصر الإجابة وسلم التنقيط

أولاً :

1- الإشكالية التي يطرحها النص : صعوبة التواصل بين الآباء والأبناء لوجود عوائق
 بعض مظاهرها : - عدم التقيد ومراعاة آداب وقواعد الحوار (مثال : انعدام الإصغاء المتبادل- الاستبداد بالرأي – القمع – التعصب
 سوء الظن والتقدير.....)

تقبل الصياغات الأخرى المناسبة، وكذا المظاهر والعوائق الأخرى المناسبة. (لاعتبار الجواب صحيحا يكتفي بذكر مظهرين -

0.5 ن لكل مظهر صحيح)

الجدول 2

الاداب	أثرها على المختلفين	الدليل الشرعي
قبول الآخر	احترام المخالف وعدم الانتقاص من قدره وفكره ، مما يؤدي إلى تقوية روح التعاون ...	قال تعالى : { وَإِنْ أَحَدٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ اسْتَجَارَكَ فَأَجِرْهُ حَتَّى يَسْمَعَ كَلَامَ اللَّهِ ثُمَّ أَبْلِغْهُ مَأْمَنَهُ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَعْلَمُونَ (6) }
ضبط النفس	يدفعهم إلى التحلي بالحلم والرفق والأدب وتجنب العنف في الحوار	قال تعالى : { الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالصَّرَّاءِ وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ (134) }
الحياء	يمنحهم التواضع والأدب في القول ويحميهم من الغرور والوقاحة والتلفظ بالكلام البذيء	قال رسول الله ﷺ : " إن مما أدرك الناس من كلام النبوة الأولى إذا لم تستح فاصنع ما شئت " البخاري .

نصف نقطة لكل جواب صحيح (تقبل الإجابات والنصوص الأخرى المناسبة)3. ن

3 – أ – تصرف مقبول وجائز: لأن حسن المعاملة

لمزيد من دروس، ملخصات، امتحانات... موقع قلبي