


<p>الشعبة أو المسلك: جميع الشعب العلمية والتقنية</p>	<p>امتحانات نيل شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجموية للتربية والتكوين للجهة الشرقية</p> 
<p>الدورة : الاستدراكية يوليو 2014 المستوى : السنة الأولى مدة الإنجاز : ساعتان المعامل : 2</p>	<p>1 1</p>	<p>المادة : اللغة العربية</p>

www.9alami.com

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

عناصر يستأنس بها وتقبل كل إجابة مناسبة

أولا : مكون النصوص (10 ن)

أ - الملاحظة :

1 - الفرضية : يدور موضوع النص حول تعريف الحادثة وتجلياتها وحاجتها إلى نسق اجتماعي له وجهان :
مادي ومعنوي..... 1 ن

ب - الفهم :

2 - الحادثة عملية تتسع لتتناول الاقتصاد والسياسة والنظام الاجتماعي بأسره..... 1 ن
3 - تشترك الحادثة مع التقدم العلمي والتكنولوجي في ما يلي :
روح التفكير العلمي - الابتعاد عن التفسير الخرافي والغيبى للظواهر..... 1 ن

ج - التحليل :

4 - العبارات الدالة على هيمنة المعجم المرتبط بالحادثة هي :..... 1,5 ن
- النضال لتحقيق التحرر والاستقلال الوطني
- التنمية عبر التخطيط الاقتصادي
- مزج عناصر ثقافية تقليدية مع عناصر ثقافية عصرية
5 - الحادثة بحاجة إلى نسق اجتماعي يشمل وجهين مادي ومعنوي..... 1,5 ن
6 - أسلوب التفسير في النص :..... 1 ن
(إنها عملية تتسع لتتناول) (إنها أقرب إلى ما يكون روح التفكير العلمي)

د - التركيب :

7 - صياغة خلاصة مركزة تتضمن الرأي الشخصي مع مراعاة القدرة على الإقناع..... 3 ن

ثانيا : مكون علوم اللغة (4 ن)

1 - استخراج مصدر ثلاثي وخماسي من الفقرة الأولى : 2 ن
- مصدر ثلاثي : قيام (قام : فعل) ظهور (ظهر : فعل) نهوض (نهض : فعل)
- مصدر خماسي : انتشار (انتشر : افتعل) تحولات (تحول : تفعل)

2 - النسبة : 2 ن
- حضارة : حضاري (حذف تاء التأنيث وزيادة ياء مشددة)
- عصر : عصري (زيادة ياء مشددة)

ثالثا : مكون التعبير والإنشاء (6 ن)

يراعي المصحح في تقويم إنجاز المترشح ما يلي :
- مدى تمكنه من تقنيات المهارة المستهدفة " المقارنة والاستنتاج " (التفسير - تحديد العلاقات - رصد أوجه التشابه والاختلاف - توظيف المقاييس الكمية والكيفية - الاستنتاج)
- سلامة اللغة والتعبير

www.9alami.com

