



الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
السنة الأولى من سلك البكالوريا
الدورة العادية 2017
عناصر الإجابة

الصفحة

1

ع

المادة: اللغة العربية

ساعتان

مدة الإنجاز

المعامل : 2

العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير - الفنون التطبيقية - العلوم والتكنولوجيات

الشعبة
والمسلك

عناصر الإجابة

سلم التقط

- أولا : درس النصوص 10 ن

1 ن

1- علاقة العنوان بموضوع النص هي علاقة ترابط باعتبار النص تفسيرا وتوضيحا للعنوان

1 ن

2 - القضية الرئيسية التي يطرحها النص : أهمية شبكة الإنترنت وعواقب سوء استخدامها.

1 ن

3- يقبل كل شرح يعكس مضمون القولة مع مراعاة سلامة الأسلوب وخلو اللغة من الأخطاء .

0.50 ن

4- الألفاظ أو العبارات الدالة على التكنولوجيا : شبكة الإنترنت - أداة تعليمية - الألعاب والبرامج - الشبكة - البريد الإلكتروني - التمر السببراني - مواقع التواصل الاجتماعي - القرصنة - الشبكات الاجتماعية . (تقبل أربعة منها).

0.50 ن

- الألفاظ أو العبارات الدالة على الإنسان: الأطفال - التواصل بين الأشخاص - التفاعل - التعلم - تبادل المعلومات والمعارف والأفكار - الأقران-الأصدقاء- العائلة- الشباب- المراهقة الأمريكية- الجو الأسري..... (تقبل أربعة منها) .

1 ن

5 - مظاهر سوء استخدام الشباب للإنترنت من خلال الفقرة الثانية من النص:
-هدم عقول الشباب- ضياع أخلاقهم - تغريبهم عن عاداتهم وتقاليدهم وانتماهم الوطني- تعريضهم للاحتيال والنصب-تعريضهم للأفكار الغربية.

0.50 ن

•بيان العلاقة بينها:
علاقة ترابط وتكامل، إذ كلها تعكس مخاطر سوء استخدام الإنترنت .

1 ن

6- الطريقة المعتمدة في بناء النص وعرض مضامينه ووظيفة قصة المراهقة الأمريكية في ذلك:

0.50 ن

• الطريقة : اعتمد النص بنية تقوم على الاستنباط بالانطلاق من العام إلى الخاص
• التدرج المنطقي: - مقدمة(التعريف بالإنترنت ومزاياه التعليمية والتواصلية) - عرض (مظاهر سوء استخدام الشباب للإنترنت وعواقب ذلك على الفرد والمجتمع - خاتمة: الحل: شروط الاستخدام المفيد للإنترنت).
• وظيفة قصة المراهقة الأمريكية "ميغين": حجة مثال من الواقع على عواقب سوء استخدام الإنترنت.

1 ن

1 ن

1 ن

7- مناقشة القضية المطروحة في النص وإبداء الرأي الشخصي فيها:
ينتظر من المترشح مناقشة أهمية الإنترنت وعواقب سوء استخدام الشباب له والآثار الناجمة عن ذلك. ويشترط في ذلك:
•الفهم السليم لأطروحة النص؛
•المناقشة وحضور الرأي الشخصي؛
•سلامة اللغة من الأخطاء .

-ثانيا : علوم اللغة 4 ن

2 ن

1- استخراج مصدر ميمي من الفقرة الأخيرة من النص مع بيان وزنه:.....
• المصدر الميمي: مَهْرَبٌ (ن) - وزنه: مَفْعَلٌ - (0.50 ن) - الشكل (0.50)

1 ن

لكل ج

2 - تقبل كل جملة ترتبط بموضوع النص وتعكس القاعدة المطلوبة: (أمر يفيد التمني - نهي يفيد التوبيخ).

- ثالثا: التعبير والإنشاء 6 ن

- يراعى في التقويم ما يأتي :

2 ن

- سلامة اللغة من الأخطاء وحسن توظيف علامات الترقيم.

2 ن

2 ن

• الالتزام بالمطلوب ؛
• توظيف تقنيات المهارة.