



الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا  
 السنة الأولى من سلك البكالوريا  
 الدورة العادية 2016  
 - عناصر الإجابة وسلم التنقيط -

الصفحة

1

R.R.N.  
81

ساعتان	مدة الإنجاز	مادة اللغة العربية
المعامل : 2	العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير - الفنون التطبيقية - العلوم والتكنولوجيات	الشعبة والمسلك

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
1 ن	- <u>أولا : درس النصوص 10 ن</u> <b>1- علاقة نهاية النص</b> بموضوعه هي علاقة ترابط وانسجام....(تشكل الفقرة الأخيرة تلخيصا واستنتاجا وتحديدا لمفهوم التنمية الذي هو موضوع النص)
1 ن	<b>2 - القضية المحورية</b> التي يطرحها النص هي التنمية: مفهومها ودلالاتها ومعايير تحققها...
1 ن	<b>3 -</b> يقبل كل شرح دال على فهم المترشح مضمون الفقرة مع مراعاة سلامة اللغة .
0.50 ن	<b>4 - الألفاظ أو العبارات الدالة على التنمية المادية:</b> الاستفادة من العلم والتكنولوجيا - ارتفاع مستوى المعيشة - النمو الاقتصادي - زيادة متوسط الدخل الفردي - الإنتاج - الانتفاع - متوسط الدخل - إشباع الحاجات الأساسية - الغذاء - السكن - الصحة - التعليم - العمل - القدرة الإنتاجية الذاتية ..... ( تقبل أربعة منها ) .
0.50 ن	<b>- الألفاظ أو العبارات الدالة على التنمية المعنوية:</b> تحسين نوعية الحياة - صنع القرار - توجيه الحياة - تحقيق الذات - حرية التعبير - التفكير - الأمن - الشعور بالكرامة - الاعتزاز بروح المواطنة.....( تقبل أربعة منها ) .
0.50 ن	<b>5 - المعايير الأساسية للمفهوم الشمولي للتنمية من خلال النص:</b> • إشباع الحاجات الأساسية في جانبها المادي ( الغذاء والسكن والصحة والتعليم والعمل ) والمعنوي ( حرية التعبير والتفكير - الأمن - الكرامة - المواطنة - الإنتاج ) . • النمو الاقتصادي و القدرة الإنتاجية الذاتية . • <b>العلاقة بينهما :</b> علاقة ترابط و تكامل .
0.50 ن	<b>6 - الطريقة والأساليب المعتمدة في بناء النص :</b> • <b>الطريقة:</b> اعتمد النص الطريقة الاستقرائية : ( طرح قضية التنمية وأهميتها - تحديد معاييرها الأساسية - المفهوم الشمولي للتنمية .. ) - التدرج المنطقي بين فقرات النص (مقدمة - عرض - خاتمة ) . • <b>الأساليب:</b> الأسلوب التقريري المباشر - الأسلوب الخبري - الأساليب اللغوية ( التوكيد - الاستدراك -.....) الروابط اللفظية ( العطف - الضمائر - الإشارة...)
1 ن	<b>7 - يراعى في مناقشة الفقرة وإبداء الرأي فيها:</b> • الفهم السليم ؛ • المناقشة وحضور الرأي الشخصي ؛ • سلامة اللغة من الأخطاء .
1 ن	<b>ثانيا : علوم اللغة 4 ن</b> <b>1 - استخراج المصدر</b> ين من الفقرة الثانية - مصدر المرة : وقفة . - مصدر الفعل الرباعي: تنمية - الإسراف - تبسيط . نقاش(يقبل مصدر واحد)
1 ن لكل جملة	<b>2 -</b> تقبل كل جملة مفيدة سليمة اللغة تعكس المطلوب : ( العدد المركب - استعارة مكنية )
1 ن	<b>ثالثا: التعبير والإنشاء 6 ن</b> - يراعى في التقويم ما يأتي : • الالتزام بالمطلوب ؛ • توظيف تقنيات المهارة .
1 ن	• الربط المنطقي بين الجمل والفقرات ؛ • سلامة اللغة واستعمال علامات الترقيم .
2 ن	2 ن