

1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا دورة يونيو 2016م المرشحون الرسميون (السنة الأولى)	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة بني ملال - خنيفرة
2			
عناصر الإجابة وسلم التنقيط		مادة : اللغة العربية	الدورة العادية 2016م A0000B
		الشعب العلمية والتقنية جميعها	

www.9alami.info

ملحوظة: تعد هذه العناصر للاستئناس. لذا تقبل كل إجابة مناسبة .

أولاً: مكون درس النصوص (10ن)

1. موضوع النص هو: التنمية المستدامة: خصائصها وأهدافها. (1ن)
2. خصائص التنمية المستدامة هي:
- الاستمرارية وتحقيق التوازن البيئي، والمحافظة على البيئة، ثم إنتاج الثروات مع الاستخدام الأمثل لها. (1ن)
3. هناك مجالات حصل فيها التقدم الواضح، منها: * مجال مكافحة الفقر. * مجال الصحة. * مجال التعليم.. (1ن)
4. ملء الجدول: (2ن)

الألفاظ والعبارات الدالة على عوائق تحقيق التنمية في الوطن العربي	الألفاظ والعبارات الدالة على التنمية المستدامة
لم يكن التقدم في تحقيق الأهداف أكثر توازناً بين المجموعات، وبين بلدان المجموعة الواحدة، وداخل البلد الواحد. العوائق: النقص في الموارد المالية. ضعف البنى التحتية. تصاعد النزاعات...	التطوير والرفاهية. التنعم. مصلحة الأجيال. تحقيق التوازن البيئي. إنتاج الثروات. الاستخدام العادل للثروات. القضاء على الفقر. الأمن الغذائي. تعزيز المساواة بين الجنسين. الرعاية الصحية. مكافحة الأمراض. النمو الاقتصادي. التصنيع...

5. يحلل المترشح القولة مظهراً التباين الحاصل في تحقيق التنمية بين البلدان العربية على مستوى المجموعات، وداخل المجموعة الواحدة ناهيك عن التفاوت في بلوغ التنمية داخل البلد الواحد، ولاسيما بين القرى والمدن والجهات. (1ن)
6. العبارة المتكررة هي: التنمية المستدامة. أما دلالة تكرارها فتعود إلى أنها هي الموضوع المتحدث عنه، ناهيك عن التأكيد على محوريتها في أثناء النص. (1ن)
7. يورد المترشح خلاصة يؤكد من خلالها أن الوطن العربي يجب أن يتمكن من القضاء على العوائق التي تحول دون بلوغ أهداف التنمية، مثل: خلق مصادر الثروة، وتهييء البنى التحتية، والتنمية البشرية، ثم القضاء على الأسباب التي تولد الصراعات. (3ن)

2	الصفحة	مادة: اللغة العربية	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا 10CCCB
2			
عناصر الإجابة وسلم التنقيط		الشعب العلمية والتقنية جميعها السنة الأولى (المترشحون الرسميون)	

ثانيا: مكون علوم اللغة (4ن)

- 1 * مصدر الفعل الثلاثي: زيادة. * مصدر الفعل غير الثلاثي من مثل: التنمية - إهدار - تطوير.... (2ن)
- 2 * لم تستطع أربع دُولٍ عربية تحقيق التنمية في اثني عشر مَجَالاً. (2ن)

ثالثا: مكون التعبير والإنشاء (6ن)

ينتظر من المترشح أن يصوغ موضوعا يراعي فيه العناصر الآتية:

- التقديم المناسب للموضوع .
- توضيح الفكرة المراد توسيعها، وتقريب معناها.
- توسيع الفكرة بالشرح والتحليل.
- إيراد أمثلة وشواهد مناسبة.
- خاتمة مناسبة.

كما ينتظر منه الالتزام بسلامة اللغة وحسن العرض والترتيب.