

الشعبة: جميع الشعب العلمية والتقنية المستوى: الأولى بكالوريا المدة: ساعتان المعامل: 2	امتحان شهادة البكالوريا الامتحان الموحد الجهوي (الرسميون) الدورة العادية يونيو 2015 المادة: اللغة العربية	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة الرباط سلا زمور زعير
---	--	--

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

نص الانطلاق: سلطة الخطاب الإشهاري

رقم السؤال	أولاً: مجال مكون درس النصوص (10 ن)	سلم التنقيط
1	- علاقة مضمون الفقرة الأولى من النص بالعنوان: علاقة تفسير وتوضيح.	1 ن
2	- القضية المحورية التي يعالجها النص: هيمنة الإشهار وتعاضم أدواره في المجتمع الحديث (تقبل كل إجابة قاربت هذا المعنى)	1 ن
3	- شرح القول: تقبل كل إجابة يتحقق فيها فهم الفكرة، مع مراعاة سلامة اللغة والالتزام بالحجم المطلوب.	1 ن
4	الحقل الدلالي المهيمن	1.5 ن
	الألفاظ أو العبارات الدالة عليه	
4	الخطاب الإشهاري (0,5 ن)	الخطاب الإشهاري - الإعلانات التجارية - أذواق المستهلك - الحملات الإشهارية - فن الإشهار... (على المترشح أن يجرّد أربعة ألفاظ أو عبارات دالة على الخطاب الإشهاري. (0,25 ن) لكل لفظ أو عبارة).
5	ينتظر أن يختار المترشح أربعة أدوار للإشهار مما يأتي: - التأثير في الفرد؛ - المشاركة في كل الظواهر؛ - السيطرة على الشركات التجارية والصناعية عابرة القارات؛ - رسم صور المرشحين في الانتخابات السياسية؛ - القيام بدور متعاضم في الإعلام؛ - مخاطبة السلطات العامة وطنياً ودولياً؛ - اقتراح النموذج الذي ينظم العلاقات الاجتماعية. العلاقة: علاقة تكامل وترابط.	1 ن 0.25 ن لكل جواب صحيح)
6	- بعض مظاهر البنية الحجاجية في النص: وظف الكاتب أساليب التعريف والتفسير والتمثيل والاستدلال والاستنتاج والتفريع والتوكيد، كما وظف التكرار وأدوات الربط... وظيفتها: إقناع المتلقي بتبني الاستنتاجات التي خلص إليها الكاتب...	1.5 ن
7	يراعى في التقويم قدرة المترشح على فهم القول، ومناقشتها وإبداء الرأي الشخصي، مع مراعاة سلامة اللغة من الأخطاء والالتزام بالحجم المطلوب.	3 ن

رقم السؤال	ثانيا: مجال مكون علوم اللغة (04 ن)	سلم التنقيط									
1	- يراعى في تقويم الإجابة مطابقتها للقاعدة مع مراعاة ما يأتي:	2 ن									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>المصدر</th> <th>وزنه</th> <th>فعله</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>افتناء - اجتماع - اقتناع...</td> <td>افتعال</td> <td>اقتنى - اجتمع - اقتنع...</td> </tr> <tr> <td>تأثير - ترسيخ ...</td> <td>تفعيل</td> <td>أثر - رسخ...</td> </tr> </tbody> </table>	المصدر	وزنه	فعله	افتناء - اجتماع - اقتناع...	افتعال	اقتنى - اجتمع - اقتنع...	تأثير - ترسيخ ...	تفعيل	أثر - رسخ...	
المصدر	وزنه	فعله									
افتناء - اجتماع - اقتناع...	افتعال	اقتنى - اجتمع - اقتنع...									
تأثير - ترسيخ ...	تفعيل	أثر - رسخ...									
2	- يراعى في الإجابة قدرة المترشح على تطبيق قاعدة العدد المركب تطبيقا سليما، وصحة الجملة وسلامتها التركيبية، وفق الآتي: - إنشاء جملة مفيدة (0,25 ن) - تطبيق القاعدة: (0,5) ، مع الشكل (0,25 ن)	1 ن									
3	- يراعى في تقويم هذا المطلب سلامة الجملة ومراعاة القاعدة الضابطة.	1 ن									

ثالثا: مجال مكون التعبير والإنشاء (6 ن)

يراعى في إنجاز المترشح ما يأتي:

3 ن	- فهم القولة وتوسيعها بالشرح والمناقشة، مع الاستعانة بالأدلة والشواهد بما يتفق ومقومات المهارة.
1 ن	- تسلسل الأفكار وانسجام المنتج.
1.5 ن	- سلامة اللغة واحترام علامات الترقيم.
0.5 ن	- احترام الحجم المطلوب (ما بين عشرة أسطر وأربعة عشر سطرا).

www.9alami.info

www.9alami.info