


1/2	الصفحة	الموحد للبعكالوروا الامتحان الجهوي		 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس بولمان</p>
2014	الدورة العادية	المستوى : الأول من سلك البكالوريا		
المعامل	مدة الإنجاز	المادة : اللغة العربية		
2	2 س	الشعب(ة): جميع الشعب العلمية والتقنية		
عناصر الإجابة وسلم التقييم				

www.9alami.com

يستأنس في تقويم إنجازات الترشحين بالعناصر الآتية:

أولاً: مكون النصوص (10 ن)

- 1- ينطلق المترشح من ملاحظة العنوان والفقرة الأخيرة ويضع فرضية حول نوع النص(حجائي) وموضوعه: (إيجابيات الأجهزة الذكية على الكتاب) 1ن
- 2- يبين تأثير التطور التكنولوجي على الكتاب من خلال النص (الإسهام في نشر الكتاب، الاهتمام بالكتاب الإلكتروني، تراجع الإقبال على الكتاب الورقي ...) 1ن
- 3- يشرح المترشح القولة مركزا على الأضرار التي يسببها شيوع هذه الأجهزة ودور الكتاب الإلكتروني في الحد منها 1ن
- 4- من الألفاظ والتعبير الدالة على التطور التكنولوجي: وسائط الاتصال، الهواتف الذكية النقالة، الحواسيب، الأجهزة الإلكترونية...
من الألفاظ والتعبير الدالة على تأثيرات هذا التطور على الكتاب: نقل الكتاب إلى أكبر عدد ممكن من القراء، التغلب على العوائق الرقابية والجغرافية، ارتفاع أعداد قراء الكتاب الإلكتروني، نشر الكتاب الإلكتروني عبر الأجهزة الذكية، انخفاض إقبال القراء على الكتاب الورقي، تجله حاضرا في حياتنا اليومية ...
العلاقة بين الحقلين: سببية/ تأثير وتأثر
- 5- من مظاهر الحجاج في النص: *التعريف (الكتاب باعتباره الوعاء الذي يضم الفكر الانساني) *المقارنة (واقع الكتاب الإلكتروني في بعض الدول المتقدمة ونسبة قرائه في بعض البلدان العربية* الوصف(التطورات التكنولوجية الهائلة، الأجهزة الإلكترونية الذكية، التعليقات السطحية...) *التمثيل(أمثلة الضرر الذي يسببه شيوع الأجهزة الإلكترونية...) *الشرح والتوضيح(...فالقائمون على صناعة الكتاب) ،... ذلك أن معظم مستخدمي هذه الأجهزة...) * الاستدلال: تقديم معطيات إحصائية * أدوات الربط الحجاجية مثل: لاشك، بل، أما، بدون شك... (يحدد المترشح ثلاثة من مظاهر الحجاج في النص، مع تقديم مثال لكل منها) 1.5ن
- 6- من أبرز الخصائص التي يتسم بها النص على مستوى اللغة والأسلوب هناك: *اعتماد التعبير/ اللغة المباشرة (تشير الكثير من الاحصائيات...) * هيمنة الأسلوب الخبري (أحدثت التطورات التكنولوجية ...) * المعجم المتداول (التطورات، الكتاب، الحياة، الإحصائيات، الخوض...) * استعمال جمل طويلة نسبيا(الجمل الموجودة في بداية الفقرات) * الجمع بين الجمل الفعلية والجمل الاسمية(أحدثت التطورات... لا شك أن الخوض...متشعب وصعب)
يذكر المترشح ثلاث خصائص ويمثل لها 1.5ن
- 7- يكتب المترشح فقرة لا تقل عن ستة أسطر يبدي فيها رأيه حول واقع القراءة في المغرب 2ن

www.9alami.com

2/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا	أكاديمية فاس
2014	الدورة العادية	المستوى : الأول من سلك البكالوريا	المادة : اللغة العربية
	السلم		الشعب (ة): جميع الشعب العلمية والتقنية

ثانيا: مكون علوم اللغة (04ن)

1- 2ن

جملة من النص تشتمل على تمييز	التمييز	نوعه	حكمه
كان من أكثر الوسائل استفادة	استفادة	ملحوظ/ تمييز الجملة/ تمييز النسبة	النصب وجوبا

(يخصص نصف نقطة لكل جزء صحيح من الجواب)

2- يكتب المترشح جملتين: 2ن

* تتكون الأولى من مصدرين يشكلان طباق إيجاب.

* تتضمن الثانية استعارة تصريحية.

(تخصص نقطة لكل جواب صحيح)

ثالثا: مكون التعبير والإنشاء (06ن)

يتم التقويم بمراعاة المعايير الآتية:

- توظيف تقنيات المهارة وإجراءاتها: التعريف، الشرح والتحليل، الأمثلة والشواهد، المناقشة والمقارنة، إبداء الرأي الشخص ... 4ن
- اعتماد تصميم منهجي : - مقدمة - عرض - خاتمة. 1ن
- الاعتناء بالمنهج: - سلامة اللغة - مقروئية الكتابة - تماسك الموضوع ... 1ن