

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا  
السنة الأولى من سلك البكالوريا  
الدورة الاستدراكية 2017  
عناصر الإجابة

المملكة المغربية  
ROYAUME DU MAROC  
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني  
والتعليم العالي والبحث العلمي  
ROYAUME DU MAROC  
وزارة التربية الوطنية والتكوين  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
جهة سوس ماسة  
ROYAUME DU MAROC  
المركز الجهوي لامتحانات



## المادة: اللغة العربية

ساعتان

مدة الإنجاز

المعامل : 2

العلوم التجريبية – العلوم الرياضية – علوم الاقتصاد والتدبير – الفنون التطبيقية – العلوم والتكنولوجيات

الشعبة  
والمسلك

## عناصر الإجابة

سلم التقييط	عناصر الإجابة																		
1 ن	-أولا : درس النصوص 10 ن 1- علاقة العنوان بموضوع النص هي علاقة ترابط باعتبار النص تفسير وتوضيح للعنوان																		
1 ن	2- الفكرة العامة التي يطرحها النص: الدعوة إلى التضامن الإنساني.																		
1 ن	3- يقبل كل شرح يعكس مضمون السطرين الشعريين مع مراعاة سلامة الأسلوب وخلو اللغة من الأخطاء .																		
0.50 ن	4- الألفاظ أو العبارات الدالة على المخاطب: وأنت تعد فطورك - فكر بغيرك - لا تنس قوت الحمام - وأنت تخوض حروبك - وأنت تسدد فاتورة الماء - وأنت تعود إلى البيت - وأنت تنام وتحصي الكواكب - وأنت تحرر نفسك - وأنت تفكر . (تقبل أربعة منها).																		
0.50 ن	- الألفاظ أو العبارات الدالة على الغائب: من يطلبون السلام - من يرضعون الغمام - شعب الخيام - من لم يجد حيزا للمنام - من فقدوا حقهم في الكلام - (تقبل أربعة منها) .																		
1 ن	5 - أوصاف الذين يدعو الشاعر إلى التضامن معهم: .....																		
0.50 ن	• يطلبون السلام (ضحايا الحروب)؛ يرضعون الغمام (الأطفال الجياع)؛ شعب الخيام (اللاجئون)؛ من لم يجد حيزا للمنام (المشردون)؛ فقدوا حقهم في الكلام(المضطهدون). - العلاقة بين هذه الأوصاف: .....																		
0.50 ن	6- أسلوب الأمر والنهي في النص: .....																		
0.50 ن	• الأمر: "فكر بغيرك"، "قل: ليئتي شمعة في الظلام".																		
0.50 ن	• النهي: "لا تنس قوت الحمام" "لا تنس شعب الخيام" .....																		
0.50 ن	• وظيفتهما هي: التعبير عن دعوة الشاعر مخاطبه إلى التضامن مع الغير ناصحا وموجها.																		
1 ن	7- مناقشة القيمة التي يدعو إليها الشاعر محمود درويش في النص وإبداء الرأي الشخصي فيها: .....																		
1 ن	ينتظر من المترشح مناقشة أهمية قيمة التضامن الإنساني مع الغير الذي هو في أمس الحاجة إلينا مثل: ضحايا الحروب، الأطفال الجياع، اللاجئين، المشردين، المرضى... ويشترط في ذلك:																		
1 ن	• الفهم السليم لأطروحة النص؛																		
1 ن	• المناقشة وحضور الرأي الشخصي؛																		
1 ن	• سلامة اللغة والأسلوب.																		
2 ن	-ثانيا: علوم اللغة 4 ن 1- استخراج استعارة وتحليلها وفق الجدول الآتي صيغته: .....																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>جملة الاستعارة</th> <th>المستعار له</th> <th>المستعار منه</th> <th>العلاقة</th> <th>القرينة</th> <th>نوع الاستعارة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(0,5)</td> <td>(0,25)</td> <td>(0,25)</td> <td>(0,25)</td> <td>(0,25)</td> <td>(0,5)</td> </tr> <tr> <td>من يرضعون الغمام</td> <td>الغمام</td> <td>تُدي الأم (محدوف)</td> <td>مشابهة</td> <td>يرضعون</td> <td>مكنية</td> </tr> </tbody> </table>	جملة الاستعارة	المستعار له	المستعار منه	العلاقة	القرينة	نوع الاستعارة	(0,5)	(0,25)	(0,25)	(0,25)	(0,25)	(0,5)	من يرضعون الغمام	الغمام	تُدي الأم (محدوف)	مشابهة	يرضعون	مكنية
جملة الاستعارة	المستعار له	المستعار منه	العلاقة	القرينة	نوع الاستعارة														
(0,5)	(0,25)	(0,25)	(0,25)	(0,25)	(0,5)														
من يرضعون الغمام	الغمام	تُدي الأم (محدوف)	مشابهة	يرضعون	مكنية														
1 ن	2 - تقبل كل جملة مفيدة سليمة اللغة تعكس القاعدة المطلوبة.																		
2 ن	- ثالثا: التعبير والإنشاء 6 ن																		
3 ن	- يراعى في التقويم ما يأتي :																		
1 ن	• الالتزام بالمطلوب ؛																		
	• توظيف تقنيات المهارة.																		
	• سلامة اللغة من الأخطاء.																		