



الصفحة : 1/2 - المعامل : 2  
المدة الزمنية : ساعتان  
الدورة : يوليوز 2015

## عناصر الإجابة

الشعب : العلمية والتقنية - المترشحون المتمدرسون -

[www.9alami.info](http://www.9alami.info)

## عناصر الإجابة

### 1. درس النصوص (10ن)

1. الدلالات: أهمية التواصل في مجتمعنا المعاصر، ودوره الفعال في تحسين علاقاتنا الاجتماعية. (1ن)
2. كون الكثير منا لا يحسن التواصل مع الآخرين، ولا يستطيع أغلبنا من تفكيك تعبيراتهم وأفعالهم بالشكل الصحيح، مما يولد انعكاسات سلبية كالصراعات والخصومات والانفعال الزائد وكل مترادفات العلاقات السيئة. (1ن)
3. استجلاء المترشح لأهمية استراتيجية التخطيط في حياتنا اليومية، من خلال رسم أهداف محددة لمواجهة الأحداث القادمة، تتضمن ما يجب عمله والزمان والمكان والكيفية التي يجب أن يتم بها. (1ن)
4. (1.5ن)

حقل التواصل غير السليم	حقل التواصل السليم
الصراعات، الخصومات، الانفعال. (0.5ن)	تبادل التحية، تفاهم، الفهم الصحيح، حسن، الهدف الإنصات، اللباقة، الحجة المنطق، الاحترام، الصبر، التخطيط.. (0.5ن)

- العلاقة: توضيحية، حاجية... (0.5ن)

5. (1.5ن)

- ✓ مفهوم التواصل في مجتمعنا المعاصر.
- ✓ معيقات التواصل ومسهلاته.
- ✓ وعي المهتمين بالدور الذي تقوم به ثقافة التواصل في تجاوز مختلف الصعوبات في شتى ميادين الحياة.
- ✓ التخطيط آلية تضمن استمرارية التواصل وتقويه.

6. -التأكيد: إن، التكرارات... -التفسير: تجليات التواصل...

- التقابلات الضدية: التواصل السليم وغير السليم...

- التقسيم: نظام الفقرات ... (01ن)

7. تلخيص المترشح للنتائج التي توصل إليها بعد قراءته للنص، مع توضيح موقفه من الأطروحة الواردة في النص؛ بالتأكيد أو الرفض. (3ن)

[www.9alami.info](http://www.9alami.info)

## II. علوم اللغة: (4ن)

1. إنجاز جملتين مفيدتين تتضمنين هذين المصدرين..... (2ن)

- مصدر المرة: جلسة

- مصدر الهيئة: جلسة

إنجاز جملتين مفيدتين تتضمنين الأولى مصدر المرة (جلسة) والثانية (جلسة)

2. الإتيان بالاسم المنقوص، والمقصور، والنسبة إليهما..... (2ن)

- الإتيان بجملتين مفيدتين

## III. التعبير والإنشاء: (6ن)

ينبغي على المترشح إتباع الخطوات الآتية :

- كتابة نص متماسك (مقدمة، عرض ، خاتمة).

- توسيع عناصر الموضوع.

- تقديم معلومات جديدة في الموضوع.

- صياغة أفكار منسجمة .

- تنظيمها وترتيبها وفق تسلسل منطقي.

- مراعاة سلامة اللغة.