

1/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
ساعتان	مدة الإنجاز	دورة يونيو 2014	
2	المعامل	الشعبة أو المسلك: الشعب العلمية والتقنية	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى
السنة الأولى	الدورة: الاستدراكية	المادة: اللغة العربية www.9alami.com عناصر الإجابة و سلم التقبيل	

دليل التصحيح


تشكل العناصر المقترحة في هذا الدليل إطارا عاما يسترشد به السادة الأساتذة في تصحيح إنجازات المترشحين

المجال الرئيس الأول : درس النصوص (10 نقط)

1. انطلاقا من بنية العطف التي يتركب منها عنوان النص: معطوف عليه (التقنية) وواو العطف ومعطوف (العلم)، يُمكن افتراض أن الكاتب سيعالج في نصه طبيعة العلاقة بين التقنية والعلم..... 1 ن
2. يمكن تحديد التصور التقليدي للعلاقة بين التقنية والعلم في كون التقنية تابعة للعلم لأنها تطبيق لنتائجه. لذلك فالأسبقية للعلم، والتقنية مجرد خادمة لأغراضه..... 1 ن
3. في سياق العولمة تغير تصور العلاقة بين التقنية والعلم، فقد صارت هذه العلاقة متداخلة. تفتح التقنية للعلم آفاقا جديدة في البحث بفعل طبيعتها الاستعمالية ومعرفتها بالحاجات الاستهلاكية، ثم إن التقنية تجاوزت طبيعتها التقليدية باعتبارها في خدمة العلم ومرتببة عليه، لتهم بدورها بما كان ينفرد به البحث العلمي..... 1 ن
- 4..... 2 ن

العلاقة بين الحقلين	الألفاظ والعبارات الدالة على حقل العلم	الألفاظ والعبارات الدالة على حقل التقنية
تقبل كل إجابة تكشف عن علاقة التفاعل أو التداخل أو ما في معناهما... (نقطة واحدة)	النظرية، وسيلة في يد العلم، معرفة مجردة، البحث، الشعب العلمية... (نصف نقطة)	التقنية، معرفة مطبقة، الآلات والأدوات... (نصف نقطة)

5. يراعى في تقييم إجابة المترشح قدرته على تحليل مضمون القولة بما يناسب..... 1 ن
6. مثالان لأسلوب التفسير من النص: - فبعد أن كانت التقنية وسيلة في يد العلم، صار العلم وسيلة في يدها. - فنقول مثلا: "الاتصال-التقنية" أو "الاتصالالتقنية"..... 0.5 ن
- الوظيفة: يمكن تحديد وظيفة أسلوب التفسير في النص بكونه يُسهّم في توضيح الفكرة وتقريبها إلى الفهم وشرحها وبسطها..... 0.5 ن
7. يُراعى في تقييم إنجازات المترشحين قدرتهم على تركيب الإجابات في الفهم والتحليل بتركيز ووضوح، وإبداء الرأي الشخصي في ما عالجه الكاتب من قضايا بشأن علاقة التقنية بالعلم..... 3 ن

2/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
ساعتان	مدة الإنجاز	دورة يونيو 2014	
2	المعامل	الشعبة أو المسلك: الشعب العلمية والتقنية	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى
السنة الأولى		المادة : اللغة العربية	
الدورة : الاستدراكية		عناصر الإجابة و سلم التنقيط	

المجال الرئيس الثاني : مكون علوم اللغة (4 نقط)

1. يستخرج المترشح من العبارة مثلا واحدا للمصدر، ومثالا واحدا للمنسوب، مع إنجاز المطلوب، ومن الأمتلة: 2 ن

المصدر	وزنه
تَصَوَّرَ	تَفَعَّلَ
عَلِمَ	فَعَلَ
نِظَام	فِعَال

(نصف نقطة للمصدر ومثلها للوزن)

التغيير الطارئ	المنسوب إليه	المنسوب
إضافة ياء النسبة المشددة وكسر ما قبلها.	التقليد	التقليدي
حذف التاء وإضافة ياء النسبة المشددة وكسر ما قبلها.	العولمة	العولمي

(ربع نقطة للمنسوب ومثلها للمنسوب إليه ونصف نقطة لبيان التغيير الطارئ)

2. تُمنح نقطة واحدة عن المميز (لفظ عقود) ونقطة واحدة عن التمييز المنسوب، مع مراعاة صحة الجملة معنى وسلامتها تركيبيا..... 2 ن

المجال الرئيس الثالث : مكون التعبير والإنشاء (6 نقط)

يفترض في إنجاز المترشح ما يأتي:

- الالتزام بتقنيات مهارة توسيع فكرة..... 2 ن
- وضوح الفكرة والتعبير المناسب عنها..... 2 ن
- سلامة اللغة واحترام علامات الترقيم..... 2 ن