

تصحيح الإمتحان الجهوي الموحد

جهة مكناس تافيلالت - دورة يونيو 2008 (مدرسون)

مادة التاريخ

1- التعريف بما تحته خط في الوثائق:

- الحملة الفرنسية على مصر: هي حملة عسكرية تمت بقيادة نابليون ما بين سنة 1798 و 1803 ، كانت لها عواقب وخيمة على المنطقة .
 - النهضة : هي يقظة فكرية تمت بالمشرق العربي بهدف إحياء اللغة العربية والدعوة إلى وحدة القومية العربية.
 - السلفية : هو تيار ديني يدعو إلى الإصلاح وذلك بالرجوع إلى السلف الصالح ومصادر الإسلام الأصلية.
 - العلمانية : هو تيار يدعو إلى الحدأة المستوحاة من النمط الغربي.
- 2- الفكرة الأساسية:
- الوثيقة 1: دور حملة نابليون بونابارت على المشرق العربي في اليقظة الفكرية بالمنطقة.
 - الوثيقة 3: تعدد تيارات عصر اليقظة بالمشرق العربي التي كان أبرزها التياران السلفي والعلماني.
- 3- عوامل اليقظة الفكرية بالمشرق العربي خلال القرن التاسع عشر الميلادي:
- * عوامل اجتماعية : - بروز طبقة وسطى في كل من مصر و سوريا ولبنان
 - مواجهة سياسة التتريك.....
- *عوامل سياسية:- دور الإصلاحات التي قام بها والي مصر محمد علي بمصر الداعمة لأنصار النهضة في الوطن العربي.
- معاناة العرب من تعصب الأتراك لجنسهم
 - انعكاسات الحملة العسكرية الفرنسية على مصر
- *عوامل ثقافية : - دور البعثات الطلابية العربية العائدة من الغرب
- بناء المدارس الحديثة
 - إدخال المطبعة العربية
 - ظهور الصحف .
 - ترجمة مجموعة من الأعمال الغربية إلى اللغة العربية
 - التعايش السلمي بين المسلمين والمسيحيين العرب
- 4- القضايا الاجتماعية والسياسية والدينية التي تناولها التياران السلفي والعلماني في جدول:

المجال/ التيار	السلفي	العلماني
الديني	- الرجوع إلى المصادر الأصلية للإسلام - الدعوة إلى التوفيق بين العلم والدين والاجتهاد.....	- فصل الدين والدولة - الأخذ بقيم الحدأة
الاجتماعي	- الاهتمام بالتعليم والتربية - تعليم المرأة	- تحرير المرأة - الاهتمام بالتعليم والتربية - نبذ الفوارق الاجتماعية
السياسي	- اعتماد مبدأ الشورى - نبذ الاستبداد. - مواجهة الاستعمار. - الدعوة إلى اتحاد المسلمين فيما بينهم	- الدعوة إلى تطبيق الديمقراطية - اعتماد الحرية والمساواة

لمزيد من دروس، ملخصات، امتحانات... موقع قلبي

مادة الجغرافيا

الموضوع الأول:

المنهجية : عناصرها : مقدمة – تصميم – خاتمة

شكلياً : اعتماد اللغة الجغرافية وطريقة التقديم

عناصر التحليل : يجب توظيف المعارف التالية :

* وضعية الموارد البشرية بالمغرب :

- تحسن مستوى المعيشة والصحة مما ساهم في ارتفاع الولادات وتراجع الوفيات

- تزايد ديمغرافي ملحوظ منذ 1960

- تراجع ساكنة الأرياف لفائدة الحضريين بسبب الهجرة الفروية

- عدم انتظام الكثافة السكانية.

* من حيث مستوى التنمية البشرية:

- تمركز معظم الساكنة النشيطة بالوسط الحضري مقارنة بالوسط الريفي

- ارتفاع البطالة في الوسط الحضري مقارنة بالوسط الريفي

- مؤشر التنمية البشرية ضعيف

- البطالة تزداد حدة مع ارتفاع المستوى التعليمي التأهيلي مما أدى إلى اليأس عند فئة عريضة من الشباب ولجونهم إلى الهجرة السرية.

* أساليب تدبير الموارد البشرية بهدف تحسين مستوى تنميتها:

- معالجة العجز الاجتماعي في المناطق التي تعرف فقراً مدقماً .

- تشجيع مقاولات الشباب

- محاربة الأمية

- محاربة السكن غير الأنق

- معالجة المعضلة الاجتماعية عبر اطلاق المبادرة الوطنية للتنمية البشرية

.....

الموضوع الثاني :

المنهجية : عناصرها : مقدمة – تصميم – خاتمة

شكلياً : اعتماد اللغة الجغرافية وطريقة التقديم

عناصر التحليل : يجب توظيف المعارف التالية :

* وضعية المياه في العالم العربي و العوامل المفسرة :

- تساقطات ضعيفة في معظم دول العالم العربي

- عدم انتظام التساقطات

- استغلال المياه الجوفية بشكل مفرط وبالتالي استنزافها

- تحكم كل من تركيا واسرائيل وأثيوبيا في أهم منابع الماء بالعالم العربي .

- توالي سنوات الجفاف

* التدابير المعتمدة في المغرب لترشيد استعمال المياه :

- بناء السدود

- تنقية المياه المستعملة

- التنقيب عن المياه الجوفية

- إصدار قانون الماء

- القيام بعمليات تحسيسية لترشيد استعمال المياه

* تدابير مواجهة الخصائص المائي في العالم العربي :

- القيام بعمليات التوعية من أجل الإستخدام الإيجابي للمياه الجوفية والسطحية

- تحلية مياه البحر

.....