

امتحانات البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد المرشحون الرسميون والأحرار دورة يوليوز 2009	عناصر الإجابة وسلم التنقيط 3/1	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والبحث العلمي وتكوين الأطر قطاع التعليم المدرسي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة العيون بوجدور الساقية الحمراء
---	-----------------------------------	---

مدة الإنجاز: 2 س	مادة: الاجتماعيات	المعامل: 2	مسلك العلوم الشرعية بالتعليم الأصيل. - م.العلوم التجريبية - م.العلوم الرياضية.
		المعامل: 3	- م.العلوم الاقتصادية. - م. علوم التدبير المحاسباتي.

العناصر	السلم
<p>مادة الجغرافيا: الاشتغال على وثائق: 10/10</p> <p>1- رسم المبيان: يمكن رسم المبيان على شكل أعمدة أو منحني، مع ضرورة احترام شروط رسم المبيان، شكلا ومضمونا.</p>	2 ن
<p>2- أهم ملاحظة: تسارع وثيرة التمدن، كان من نتائجه تجاوز نسبة السكان الحضريين لسكان البوادي خلال إحصاء 1994.</p>	1 ن
<p>3- الفكرة الأساسية: ساهم التطور الحضري المتسارع، من جهة في خلق متطلبات جديدة على المستوى الاجتماعي والتنظيمي والخدماتي للمدن المغربية، ومن جهة ثانية تمكين المغرب من خبرة كبيرة في مجال التهيئة الحضرية.</p>	2 ن
<p>4- تعريف التمدين والإقصاء الاجتماعي:</p> <p>- التمدين: تزايد عدد سكان المدن وكذا توسع مجالها الجغرافي بفعل عاملي الزيادة الطبيعية والهجرة الداخلية.</p> <p>- الإقصاء الاجتماعي: هو ضعف استفادة بعض الفئات الاجتماعية من الخدمات العمومية، مما يعرضها للتمهيش والفقر والامية..</p>	2 ن
<p>5- مستوى مكافحة أشكال الإقصاء الاجتماعية:</p> <p>الإشارة إلى تعدد أشكال مكافحة الإقصاء الاجتماعي، من حيث فتح أوراش عمومية في مجال التجهيزات، وبرامج متنوعة لتنمية المدن المغربية في مختلف المجالات: المبادرة الوطنية للتنمية البشرية، انجاز برامج السكن الاجتماعي، برنامج مدن بلا صفيح (2004-2010)- المشروع النموذجي لمحاربة الفقر..</p>	2 ن
<p>6- مثال عن محاربة الإقصاء الاجتماعي بالجهة:</p> <p>محاربة السكن الهش، إما ببناء الدولة لمسكن جاهزة، أو تقديم مساعدات متنوعة لتمكين السكان من بناء مساكنهم..</p>	1 ن

<p>امتحانات البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد المترشحون الرسميون والأحرار دورة يوليوز 2009</p>	<p>عناصر الإجابة وسلم التقط 3/2</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والبحث العلمي وتكوين الأطر قطاع التعليم المدرسي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة العيون بوجدور الساقية الحمراء</p>
--	---	---

<p>مدة الإنجاز: 2 س</p>	<p>مادة: الاجتماعيات</p>	<p>المعامل: 2</p>	<p>مسلك العلوم الشرعية بالتعليم الأصيل. - م.العلوم التجريبية - م.العلوم الرياضية.</p>
		<p>المعامل: 3</p>	<p>- م.العلوم الاقتصادية. - م. علوم التدبير المحاسباتي.</p>

<p>العناصر</p>	<p>السلم</p>
----------------	--------------

<p>مادة التاريخ: الموضوع المقالي: 10/10 الموضوع الاختياري الأول: يمكن للمترشح تناول الموضوع وفق التصميم التالي: - تصميم واضح ومنطقي. - التعبير التاريخي واللغوي وشكل التقديم. - مقدمة مناسبة. 1- عوامل اليقظة الفكرية بالمشرق العربي: - مميزات: سياسية وثقافية واجتماعية. - عوامل اليقظة الفكرية في الشام ومصر. 2- اليقظة الفكرية من خلال التيار السلفي والعلماني: - التيار السلفي. - التيار العلماني. - أهم المفكرين وأهم الأفكار. 3- مجالات الاختلاف والتشابه الفكري بين التيارين: * تشابه على مستوى تشخيص الأوضاع العامة: - استشعار الضعف والتخلف بالمقارنة مع الغرب. - الدعوة إلى ضرورة الإصلاح الشامل. - تقديم أفكار نهضوية إصلاحية في مجالات متعددة. - اعتبار الاتحاد شرطا أساسيا للنهضة. * اختلاف على مستوى بعض أساليب تحقيق النهضة:</p>			1 ن 2 ن 0,5 ن 2 ن 2 ن 1 ن
التيار العلماني	التيار السلفي	المجالات	
اعتبار المنظور العصري الديمقراطي، وفصل الدين عن الدنيا	الرجوع للدين الصحيح والافتداء بالسلف الصالح	إصلاح الحكم	
بين العرب مسلمين ومسيحيين	بين جميع المسلمين	الاتحاد	
- خاتمة مناسبة.			0,5 ن

<p>امتحانات البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد المترشحون الرسميون والأحرار دورة يوليوز 2009</p>	<p>عناصر الإجابة وسلم التنقيط 3/3</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والبحث العلمي وتكوين الأطر قطاع التعليم المدرسي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة العيون بوجدور الساقية الحمراء</p>
---	--	--

مدة الإنجاز: 2 س	مادة: الاجتماعيات	المعامل: 2	مسلك العلوم الشرعية بالتعليم الأصلي. - م. العلوم التجريبية - م. العلوم الرياضية.
		المعامل: 3	- م. العلوم الاقتصادية. - م. علوم التدبير المحاسباتي.

العناصر	السلم
<p>الموضوع الاختياري الثاني: يمكن للمتشرح تناول الموضوع وفق التصميم التالي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تصميم واضح ومنطقي. - التعبير التاريخي واللغوي وشكل التقديم. - مقدمة مناسبة. <p>1- الظروف العامة للضغط الاستعماري على المغرب:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تفاقم الضغط الامبريالي خلال القرن التاسع عشر. - احتلال الجزائر وانهزام المغرب في معركة ايسلي ونتائجه. - إجهاض المبادرات الاصطلاحية. <p>2- التسرب الاستعماري للصحراء ودور الدولة والسكان.</p> <ul style="list-style-type: none"> - معاهدة للا مغنية وغموض تحديد الحدود وخاصة الجنوبية. - تنوع الأطماع الامبريالية في الجنوب: تجارية وعسكرية. - أشكال المواجهة: من طرف المخزن ومن طرف سكان الصحراء. <p>3- استكمال الوحدة الترابية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - قبل 1975. - 1975 وما بعدها. - خاتمة مناسبة. <p>- انتهى -</p>	<p>1 ن</p> <p>2 ن</p> <p>0,5 ن</p> <p>2 ن</p> <p>2 ن</p> <p>0,5 ن</p>